Утвержден и введён в действие
приказом № 177 о/д
от «01» сентября 2025 г.
Директор ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»
В.И. Буслаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
58F792A2E669589E71A1BBBFCF40E3A7
Владелец: Буслаева Вера Ивановна
Действителен: с 23.09.2024 до 17.12.2025

Учебно-воспитательный план

ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

на 2025-2026 учебный год

Чистополь,2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	3
II РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2.1. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
2.2.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	15
2.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	32
2.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
2.5. ЗАДАЧИ НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД	74
III РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	75
3.1.ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ	75
3.2.ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	76
IVРАЗДЕЛ. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	78
4.1.РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ	78
4.2.ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	80
4.3.РАБОТА НАД ОБОБЩЕНИЕМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ	80
4.4.ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ	81
4.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА	82
4.6.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	83
4.7.РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ	83
V РАЗДЕЛ. ПЛАН ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	86
VI РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ	88
VII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ОСНОВНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	90
VIII РАЗДЕЛ. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9, 11-ЫХ КЛАССОВ К ГИА	92
IX РАЗДЕЛ. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ НА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД	96
X РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	109
XI РАЗДЕЛ. ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	121
XII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ	129
XIII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ	136
XIV РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	139
XV РАЗДЕЛ. ПЛАНМЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ	144
XVI РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЛАН РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ	145

I РАЗДЕЛ. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

Юридический адрес:

1 корпус:
422980 РТ г.Чистополь, улица Л. Толстого, д.44А
телефон 5-25-53, 5-20-71

2 корпус:
422980 РТ г. Чистополь, улица Дорожная, д.7
телефон 5-71-37

Руководители:

директор:
Буслаева Вера Ивановна

заместители директора по учебной работе:
Булакина Елена Борисовна
Исаичева Мария Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе:
Соловова Мария Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:
Гурьянова Нина Алексеевна

Сведения о педагогических кадрах:
Учителя –22
Воспитатели - 6
Социально-педагогическая служба – 2
ПДО - 2

Сведения об учащихся:
Общее количество - 292
Численность по ступеням:
Начальный уровень-58
Основной уровень- 205
Средний уровень - 29

II РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ учебной работы

Обучение учащихся ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании» в части реализации прав детей на бесплатное образование.

Осуществляя учебный процесс, школа - интернат в соответствии с требованиями учитывает

- начало занятий (не ранее 8.00);
- длительность уроков (40 минут);
- длительность перемен (не менее 10 минут и две перемены не менее 20 минут);
- продолжительность каникул (согласно рекомендациям).

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, 2-11 классов 34 учебные недели. Первые классы занимаются по пятидневной учебной неделе, а 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, язык обучения – русский, обучение ведется в 1 смену.

Школа работает по утвержденному режиму, в соответствии с учебным планом, расписанием уроков, расписанием ГПД и расписанием объединений дополнительного образования.

На начало 2024-2025 учебного года в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат» имелось 18 классов в которых обучалось 304 учащихся на конец учебного года численность школы составила–292 человек. Из них на уровне начального общего образования – 61 учащихся, на уровне основного общего образования – 205 учащихся, на уровне среднего общего образования – 24 учащихся.

В 2024-2025 учебном году получили основное общее образование 38 выпускников школы, среднее общее образование 12 выпускников.

Анализ движения учащихся за 2024-2025 учебный год показал следующее: число выбывших составило 16 человек, число прибывших - 4. В школы района выбыло 7 обучающихся, в школы РТ – 4 обучающихся, в школы РФ – 2 обучающихся, в учреждения среднего профессионального образования -3.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 мая 2012г. № 413 (ред. от 11.12.2020),
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022г № 569),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022г № 568),
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370),

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г.

№ 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”,

- Санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного, среднего общего образования.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 %.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 %.

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам. УМК по всем предметам соответствует перечню учебников, допущенных МО и НРФ к использованию в учебном процессе.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. Аттестованы в 2024 - 2025 учебном году 282 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1- х классов – 10 учащихся.

Успеваемость по итогам года составила 100%, качественная успеваемость составила 56,7%, необходимо отметить, что показатель качества знаний повысился на 4% по сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Сравнительный анализ по школе

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Успеваемость	100%	100%
Качество	52,7%	56,7%

Успеваемость и качество знаний (в %) по классам
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»
по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	**1 четверть Кач-во**	**Усп-ть**	**2 четверть/ 1 полугодие Кач-во**	**Усп-ть**	**3 четверть Кач-во**	**Усп-ть**	**4 четверть/ 2 полугодие Кач-во**	**Усп-ть**	**Год Кач-во**	**Усп-ть**
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	53%	100%	56,3%	100%	56,3%	100%	50%	100%	56,25	100%

									%	
3	47,3%	100%	52,6%	100%	57,9%	100%	57,9%	100%	57,9%	100%
4	56,3%	100%	56,3%	100%	56,3%	100%	56,3%	100%	56,3%	100%
НОО	**52,1%**	100%	**55%**	100%	**56,9%**	100%	**54,9%**	100%	**56,86 %**	100%
5а	85,7%	100%	74%	100%	80,8%	100%	65,4%	100%	84,6%	100%
5б	33,3%	100%	44,4%	100%	50%	100%	47%	100%	47%	100%
6а	48,1%	100%	51,9%	100%	51,9%	100%	37%	100%	59,3%	100%
6б	21,4%	100%	43%	100%	40%	100%	33,3%	100%	46,7%	100%
7а	20%	100%	55%	100%	40%	100%	45%	100%	50%	100%
7б	39%	100%	50%	100%	61,1%	100%	44,4%	100%	61,1%	100%
8а	47,3%	100%	63,2%	100%	53%	100%	53%	100%	53%	100%
8б	32%	100%	36%	100%	36%	100%	32%	100%	40%	100%
9а	35%	100%	40%	100%	45%	100%	30%	100%	55%	100%
9б	33,3%	100%	27,8%	100%	27,8%	100%	38,9%	100%	38,9%	100%
ООО	**44,4%**	100%	**49,5%**	100%	**49,5%**	100%	**42,92%**	100%	**54,63 %**	100%
10а			66,7%	100%			50%	100%	75%	100%
10б			100%	100%			83,3%	100%	100%	100%
11а			28,6%	100%			28,6%	100%	28,6%	100%
11б			100%	100%			100%	100%	100%	100%
СОО			**70,4%**	100%			**61,53%**	100%	**73,08 %**	100%
Итого по школе			**52,5%**	**100%**			**46,8%**	**100%**	**56,74 %**	**100 %**

Высокие показатели качества знаний, выше средних в 5 А классе – 84,6%, 7 Б классе – 61,1%.

Высокие показатели качества знаний, в 10-11 классах дали учащиеся 10 А класса - 75% , 10 Б класса -100%, 11 Б класс – 100%.

Низкие показатели качества знаний, ниже средних по основной школе, показали учащиеся 5 Б класса – 47%, 6 Б класса – 46,7%, 8 Б класса- 40%, 9 Б класса – 38,9%.

№	Классы	На начало года	На конец года	Количество аттестуемых	Количество неуспевающих	Успевающие на 4 и 5	Отличники
1	1	10	10	-	-	-	-
2	2	17	16	16	-	9	0
3	3	19	19	19	-	11	2
4	4	16	16	16	-	9	0
		62	**61**	**51**	**-**	**29**	**2**
5	5а	28	26	26	-	22	1
6	5б	18	17	17	-	8	1
7	6а	27	27	27	-	16	0
8	6б	15	15	15	-	7	1
9	7а	23	20	20	-	10	0
10	7б	18	18	18	-	11	0
11	8а	19	19	19	-	10	1
12	8б	25	25	25	-	10	1
13	9а	20	20	20	-	11	0
14	9б	18	18	18	-	7	0
		211	**205**	**205**	**-**	**112**	**5**
итого		**273**	**266**	**256**	**-**	**141**	**7**
15	10а	10	8	8	-	6	1
16	10б	8	6	6	-	6	0
17	11а	7	7	7	-	2	0
18	11б	6	5	5	-	5	0
		31	**26**	**26**	**-**	**19**	**1**
Всего	18	**304**	**292**	**282**	**-**	**160**	**8**

Ведомость успеваемости и качества знаний (в %) по предметам
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»
по итогам 2024-2025 учебного года

№	**классы** / **предметы**	**Начальное образование**		**Основное образование**		**Среднее образование**		**Итого по школе**	
		Кач-во	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**	**Кач-во**	**Усп-ть**

1	Англ. язык	84.31 %	100%	80.48 %	100%	92.3%	100%	82.26%	100%
2	Биология	-	-	88.29 %	100%	100%	100%	89.61%	100%
3	География	-	-	89.26 %	100%	100%	100%	90.47%	100%
4	Информатика	-	-	94.16 %	100%	100%	100%	95.2%	100%
5	ИЗО	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
6	Музыка	100%	100%	100%	100%	-	-	100%	100%
7	История	-	-	81.46 %	100%	96.15 %	100%	83.11%	100%
8	Литературное чтение	100%	100%	-	-	-	-	100%	100%
9	Литература	_	_	82.92 %	100%	100%	100%	84.84%	100%
10	Математика	64.7%	100%	81.17 %	100%	-	-	75%	100%
11	Алгебра	-	-	60%	100%			60%	100%
12	Алгебра и начала математического анализа					84.61 %	100%	84.61%	100%
13	Геометрия	-	-	60.83 %	100%	88.46 %	100%	65.75%	100%
14	Вероятность и статистика	-	-	71.66 %	100%	84.61 %	100%	73.97%	100%
15	ОБЗР	-	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Обществознание	-	-	78.39 %	100%	96.15 %	100%	81.28%	100%
17	Окружающий мир	90.19 %	100%	-	-	-	-	90.19%	100%
18	Русский язык	60.78 %	100%	71.7%	100%	73.07 %	100%	67.46%	100%
19	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	100%	100%	97.67 %	100%	-	-	98.43%	100%
2	Род. (русский) язык	60%	100%	75.15	100%	76.92	100%	73.27%	100%

0				%		%			
21	Род.(рус.) лит-ра	-	-	85.81 %	100%	100%	100%	87.93%	100%
22	Лит. чт. на родном (рус.) языке	93.33 %	100%	-	-	-	-	93.33%	100%
23	Труд (т ехнология)	100%	100%	99%	100%	-	-	99.2%	100%
24	Физкультура	100%	100%	99.02 %	100%	100%	100%	99.13%	100%
25	Физика	-	-	80%	100%	100%	100%	83.56%	100%
26	Химия	-	-	63.41 %	100%	100%	100%	72.22%	100%
27	ОДНРК	-	-	97.64 %	100%	-	-	97.64%	100%

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу над проблемой повышения качества обучения, объективной оценки знаний, умений и навыков учащихся. На методических объединениях учителей рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся, организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий, расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся, исходя из результатов мониторинга, организовать работу по созданию системы контрольных работ различного уровня сложности.

ВПР -2025

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Республик Татарстан от 11.03.2025 № под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 27.03.2025 г. № 330 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», были проведены ВПР в 4,5,6,7,8,10 классах с 14 апреля по 29 апреля 2025 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Расписание проведения ВПР составлено с учетом плана-графика, утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сравнительный анализ образовательных результатов по итогам 2024-2025 года и результатов ВПР-2025 год по многим предметам показал отрицательную динамику уровня обученности.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Представленные показатели свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Наблюдается отрицательная динамика в 4-ом классе по русскому языку - 12,98% и математике -8,93%. В 5-х классах снижение качества знаний по математике -3,16%. В 6-х

классах снижение качества знаний по математике -2,43%; обществознанию -57,14%; по географии - 14.48%. В 8 классах отрицательная динамика по биологии -26%, по обществознанию -51%.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре 30.06.2025. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям предметных кафедр:

2.1. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 29.08.2025.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, литературы, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025-2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающемуся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать в урочной и внеурочной деятельности задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2025 году

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучались 38 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников 2023-2024 уч. год	Кол – во участников 2024-2025 уч. год
Русский язык	41	38
Математика	41	38
Обществознание	17	18
Биология	18	11
География	23	29

Информатика и ИКТ	10	3
Физика	8	6
История		
Химия	1	
Литература	1	
Английский язык	1	
Татарский язык	3	9

По итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов все учащиеся (38 учеников) подтвердили свои годовые оценки, и получили аттестат об основном общем образовании. Следовательно, успеваемость по результатам ГИА – 100%.

Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов (по школе)

№	Предмет	2023 год		2024 год		2025 год		Динамика
		Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	
1	Русский язык	24		25		26		+1
2	Математика	15		18		17		-1
3	Физика	-	-	25		21		-4
4	Химия	18		20		-		-
5	Биология	24		38		32		-6
6	История	25		-	-	-		-
7	Обществознание	26		23		23		Стаб.
8	Информатика	10,1		9		10		+1
9	География	25		22		23		+1
10	Литература	-	-	20		-		-
11	Английский язык	-	-	49		-		-
12	Татарский язык (23 код)	-	-	33		32		-1

Предметы	2025 год			
	ЧМР	РТ	ЧКШИ	
Русский язык	4,00	3,85	26	
Математика	3,85	4,07	17	
Физика	4,01	4,24	21	
Химия	4,15	4,35	-	
Биология	4,37	4,18	32	
История	3,48	4,14	-	
Обществознание	3,87	3,62	23	
Информатика	3,59	3,78	10	
География	4,46	4,31	23	

Литература	4,89	4,52	-	
Английский язык	4,00	4,57	-	
Татарский язык (23 код)			32	

По результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2025 году

В 2024/25 учебном году в 11-х классах обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выбор предметов ЕГЭ ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат»

Общеобразовательный предмет	Кол-во участников 2023-2024 уч. год	Кол – во участников 2024-2025 уч. год
Русский язык	9	12
Математика (профиль)	3	5
Математика (база)	6	7
Обществознание	5	5
Биология	1	
География		
Информатика и ИКТ	2	2
Физика		1
История	2	2
Химия		
Литература		
Английский язык		

Результаты сдачи ГИА учащихся 11 - класса (по школе)

Предметы	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**	**Динамика**
Русский язык	**60**	**55**	**50**	**-5**
Математика профильная	**55,3**	**62**	**70**	**+8**
Математика базовая	**4**	**4**	**4**	**Стаб.**
Физика	**54**	**-**	**44**	**-**
Биология	**-**	**43**	**-**	**-**
История	**93**	**50**	**55**	**+5**
Обществознание	**64,8**	**51,6**	**62**	**+10,4**
Литература	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	**37**	**52**	**48**	**-4**
Английский язык	**84**	**-**	**-**	**-**

Сравнительные результаты ЕГЭ

Положительная динамика среднего балла в сравнении с районными показателями наблюдается по математике профильной, обществознанию. Отрицательная по русскому языку, математике (база), физике, истории, информатике .

Предметы	2025 год		Сравнительная динамика с РТ
	РТ	ЧКШИ	
Русский язык	65,00	**50**	-15
Математика профильная	68,41	**70**	+1,59
Математика базовая	4,27	**4**	-0,27
Физика	63,92	**44**	-19,92
История	60,81	**55**	-5,81
Обществознание	57,01	**62**	+4,99
Информатика и ИКТ	60,51	**48**	-12,51

Предметы	2025 год		Сравнительная динамика с районом
	ЧМР	ЧКШИ	
Русский язык	63,1	**50**	-13,1
Математика профильная	69,03	**70**	+0,97
Математика базовая	4,05	**4**	-0,05
Физика	60,75	**44**	-16,75
История	58,88	**55**	-3,88
Обществознание	54,68	**62**	+7,32
Информатика и ИКТ	61,36	**48**	-13,36

Положительная

динамика среднего балла в сравнении с показателями РТ наблюдается по математике профильной, обществознанию. Отрицательная по русскому языку, математике (база), физике, истории, информатике.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат» предшествовала большая работа:

- Педагогическим коллективом был изучен полный пакет нормативных документов по подготовке, организации и проведению ГИА;
- Проведен детальный анализ прошлых ОГЭ и ЕГЭ, организованы обсуждения проблем прошлых лет на заседаниях педагогического совета и предметных кафедр;
- Проведены классные часы, родительские собрания, малые педсоветы, на которых обсуждались проблемы подготовки к ГИА;
- оформлен стенд по итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке. На сайте школы функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия и телефонная линия по вопросам государственной итоговой аттестации;
- проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям - информационная готовность; - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по русскому языку и математике);
- была организована психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- согласно утвержденному расписанию проводились консультации по подготовке к ГИА по всем предметам, в том числе разноуровневая подготовка учащихся.
- учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для всех обучающихся с целью повышения качества ГИА

1. Анализ результатов, полученных на экзаменах по предметам на заседаниях предметных кафедр и педагогических советах;
2. Организация эффективной поэтапной подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации в формате ГИА-2026.
3. Ознакомление каждого выпускника с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
4. Внимательное рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
5. Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, ЕГЭ на основе эффективной организации обобщающего повторения.
6. Активное включение в практику обучения материалов открытого банка заданий и

оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ;

7. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по предметам.

Так же рекомендуется:

- Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры школьников;широко использовать потенциал курсов по выбору для решения актуальных образовательных задач по предмету;
- развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы, что актуально для всех категорий учащихся.
- Повышать качество чтения как основы для много аспектного анализа текста.

В организации дифференцированного обучения школьников с низким уровнем предметной подготовки основной задачей является использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических умений, составление индивидуальных образовательных маршрутов для устранения пробелов в знаниях и отработки умений, которые не были ранее сформированы.

В работе с одаренными детьми учителям необходимо активнее использовать:

- Опубликованные олимпиадные задания;
- Упражнения повышенной сложности;
- Дополнительную учебную литературу;

Предоставлять одарённым обучающимся возможности для расширения лингвистического кругозора, а также повышения общей культуры языковой личности в процессе внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

Задачи на следующий учебный год.

- Осуществление руководства и контроля реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования.
- Созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика и развитие научно - исследовательских навыков и творческих способностей, начиная с начального уровня обучения.
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения.
- Совершенствование и систематизация системы внутришкольного контроля.
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и введения ФГОС основного общего образования. Повышение качества и доступности образования на всех уровнях обучения. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся
- Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии с целью достижения максимального результата при прохождении государственной итоговой аттестации в новой форме (в том числе в формате ЕГЭ).

2.2. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

В 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы школы:

«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Целью работы будет повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи над которыми будем работать в 2024-2025 учебном году:

1.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов.

2.Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.

3. Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.

4. Активизировать работу МО по накоплению и обобщению передового педагогического опыта; повышать профессиональную компетентность через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам.

5. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

6.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

7.Добиваться привлечения всех учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы.

Приоритетными направлениями деятельности методической работы являлось:

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов.

Работа в данном направлении позволила организовать системную работу с педагогами по эффективному алгоритму: аналитическая работа с кадровым составом - контроль курсовой подготовки учителей - обобщение педагогического опыта – аттестация педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее образование имеют 100% педагогов, из них:

- 25 педагогов имеют высшее педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности;

- 4 педагога (воспитатели) – высшее военное образование и опыт работы с личным составом вооруженных сил Российской Армии.

Аттестация педагогических работников

Обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проведена аттестационной комиссией организации в срок с 01 сентября по 01 октября 2024 года с соблюдением всех этапов в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категории: 2 педагога. *На основе оценки их профессиональной деятельности аттестационная комиссия приняла решение о* соответствии аттестуемых работников занимаемой должности.

В 2024-2025 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 4 педагогических работников ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Для 4 аттестуемых работников были применены упрощенные формы экспертной оценки. Два педагога аттестовались впервые на высшую квалификационную категорию, 3- на первую квалификационную категорию; 5 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию. Учителя, заявившиеся на высшую и первую квалификационную категорию, показывают результативность выше республиканских значений по итогам ЕГЭ, ГИА, их воспитанники результативно участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях по предмету. По итогам аттестации в 2024-2025 учебном году категорийность педагогического состава составила- **75** % (2023 -2024 учебный год- **69,5** %).

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников

	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	СЗД	Не имеют категории
	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
руководящие работники	-	-	-	5/100
педагогические работники	4/11,11 %	19/63,33%	3/ 8,3/%	4/11,11%

Система повышения квалификации педагогов:

С целью оптимизации работы по повышению квалификации педагогических работников методическим советом школы организовано оказание методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации. В ходе работы анализируется готовность педагогов к предстоящей аттестации, определяется тесная зависимость с качественными показателями образовательного процесса с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

Качественные показатели результатов ЕГЭ/ОГЭ учителей, претендентов на первую квалификационную категорию

предмет	категория учителя	средний балл/оценка ЕГЭ/ОГЭ
география	первая	22 – ОГЭ
математика	первая	18 – ОГЭ 62 - ЕГЭ

Повышение квалификации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 г. № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» в 2024-2025 учебном году курсами повышения квалификации охвачено 10 педагогов школы (5- на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», 3- на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 3- на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») прошли плановое повышение квалификации.

.

Выводы:

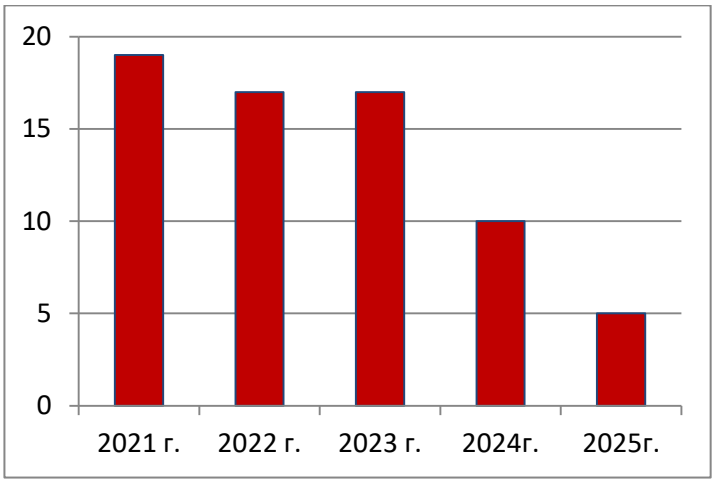
Анализируя информационный массив данных по педагогическим сотрудникам организации составлены перспективные планы аттестации работников школы в срок до 2025 года. Основные задачи школы по направлению аттестации педагогических работников:

- повысить качество подготовки к аттестации педагогических работников, в том числе качество работы с личными кабинетами в системе «Электронное образование в Республики Татарстан»;

- продолжить внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

- способствовать инновационной работе педагогов первой категории и претендентов на первую и высшую категорию.

Перспективный план аттестации работников



Проведена эффективная целенаправленная деятельность по формированию повышения конкурентоспособности школы посредством педагогической аттестации.

2. Мероприятия, направленные на внедрение инновационных подходов в образовательный процесс

Для создания условий для кадрового и научно-технологического обеспечения инновационного развития ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» разработана и реализуется Программа развития на 2022-2026гг., которая включает в себя следующие подпрограммы: «Одаренные дети»; «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина

Сергея Евдокимовича на 2022-2026гг»; «Информатизация системы образования»; «Программа воспитания в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»**;** «Развитие методической службы школы»; «Кадровая служба школы».

В организационной структуре методической службы важное место занимают педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Так, в 2024-2025 учебном году одной из задач методической работы была задача осуществлять работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов второго поколения, а также повышение профессионального уровня педагогов школы.

С этой целью в школе был проведен тематический педсовет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса».

Практикум, групповые формы работы в рамках педагогического совета помогли решить важные задачи активизации и улучшения учебно-воспитательного процесса и систематизации работы учителя по повышению уровня обученности и воспитанности обучающихся. Опытом работы на педагогических советах делились следующие педагоги: Саутина А.А., Садовникова И.В., Шабаев И.А., Исаичева М.А.

Работу в данном направлении координирует методический совет школы. Цель работы методического совета: оказание действенной методической помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в обобщении и внедрении опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методический совет организует работу групп по проблемам подготовки к ЕГЭ, школьных методических объединений. Состав методического совета: заместители директора, руководители школьных методических объединений. В течение 2024-2025 учебного года проведено пять запланированных заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- результативность работы ШМО за полугодие, год;
-состояние работы методической службы по повышению квалификации педагогических кадров;
-итоги проведения предметных недель;
-обсуждение итогов проведения предметных олимпиад и участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Для пополнения методического ресурса используется электронная база методического кабинета, организовано сетевое взаимодействие членов педагогического коллектива. Анализ посещенных уроков и внеурочных занятий показал, что в основном педагоги школы используют технологии проблемно-ориентированного и кооперативного обучения, работают в соответствии с собственной методической темой и планом самообразования. В соответствии с требованиями ФГОС учителя начальной школы и педагоги, работающие в 5-11 классах, успешно внедряют личностно-ориентированные технологии на своих уроках.

Реализация обновлённых Федеральных государственных стандартов объединяет работу школьных методических объединений.

Педагоги школы объединены в 4 школьных методических объединений по профилю деятельности:

- школьное методическое объединение учителей татарского и английского языков (руководитель Аминова Г.А.);

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Ипарова Л.Ш.);
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Садовникова И.В.);
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и искусства (руководитель Колпакова Е.Ю.).

В 2024-2025 учебном году проведены предметные недели с целью повышения мотивации учащихся к изучению учебных предметов: 17 - 22 ноября 2024 г. - учителей математики и информатики; 01 декабря - 07 декабря 2024г. – учителей начальных классов и искусства; 20 - 25 января 2025 г. – учителей английского языка; 10- 15 февраля 2025г. – учителей родного (татарского) языка; 17-22 февраля 2025 г. – учителей физической культуры и технологии; 24 февраля – 01 марта 2025г.- учителей русского языка и литературы, 07 – 12 апреля 2025г.– учителей естественнонаучного цикла, 21 - 26 апреля 2025г. – учителей истории и обществознания. В рамках предметных недель педагоги продемонстрировали отличный опыт владения современными образовательными технологиями.

В 2024-2025 учебном году было продолжено сотрудничество с Центром практик кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ. Педагоги и учащиеся школы участвовали в мастер-классах, проводимых преподавателями кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ.

Педагоги школы активные участники республиканских семинаров: для учителей физики «Диагностика предметных результатов по физике и основные направления работы по их совершенствованию», для учителей математики «Диагностика образовательных результатов по математике в процессе подготовки к ГИА”; для учителей химии: «Повышение вовлечённости учащихся на уроках химии с помощью цифровых образовательных ресурсов”; для учителей русского языка: «Эффективные инструменты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе: от теории к практике”; для учителей истории: «Особенности выполнения и оценивания заданий второй части комплектоа КИМ ГИА по истории и обществознанию” и другие с привлечением.

На базе школы регулярно проводятся семинары, научно-практические конференции, в которых принимали участие педагоги школы: «Кадет-штудия», «Они сражались за Родину».

В течение года педагогами заполняются индивидуальные карты результативности, где отражено личное участие в мероприятиях различного уровня, проводится ежегодное собеседование с педагогами, по результатам которого осуществляется оптимальный отбор методов, средств, форм работы с педагогами, имеющими трудности в осуществлении образовательной деятельности. Для каждого педагога составляется индивидуальная дорожная карта профессионального развития учителя.

В рамках обобщения педагогического опыта педагогами школы ведется редакционно-издательская деятельность. Педагогический опыт опубликован в материалах практических конференций, на сайтах педагогических сообществ.

Педагоги школы успешно реализуют технологии электронного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов на базе образовательной платформы «Открытая школа 2035», учителя принимают участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру», работают на образовательной платформе educont. В рамках проектов педагоги проходят курсы повышения квалификации (на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса», «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении» на базе Центра цифровизации образовательной

деятельности «Университет Иннополис»). Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах по темам: «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»; «Эффективность использования контента платформы на различных этапах урока».

Работа в данном направлении позволила добиться определённых результатов в конференциях и семинарах:

ФИО учителя	**Конференции (уровень, название, дата и место проведения)**	**Семинары (уровень, название, дата и место проведения)**	**СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)**	**Работа с социальными партнерами**
Волкова А. А., учитель английского языка		Республиканский семинар «Пути повышения эффективности современного урока иностранного языка (современные технологии формирования речевых навыков)», 21.03.2025г, КФУ		
Садовникова И.В., учитель географии-участник экологических мероприятий				ГПКЗ «Чистые луга» Благодарственное письмо от Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам
Садовникова И.В., учитель географии-докладчик	Региональная научно-практическая конференция «Безопасное детство: актуальные вопросы профилактической работы в образовательных организациях». 26.11.2024г. ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово		Сборник материалов региональной научно-практической конференции «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО: актуальные вопросы профилактической работы в образовательных организациях». Статья на тему: Роль классного руководителя в профилактической работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.с.29-31	

Садовникова И.В., учитель географии-автор статьи			Публикация в научно-популярном журнале «Актуальная педагогика». ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».02/2024. Статья на тему: Формирование личности учащихся через ценностные традиции кадетской школы и семьи.с.62-63	
Садовникова И.В., учитель географии-участник	XVII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников им. С.Ф. Морозова в рамках Года Семьи. Круглый стол для педагогических работников по теме «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования». 20.12.2024г. МБОУ ДО детский эколого-биологический центр БМР РТ.			
Садовникова И.В., учитель географии-участник	XV республиканская научно – методическая конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций СПО «Современные реалии образования». 30.01.2025г. ФГБОУ ВО КНИТУ, г.Казань		Сборник материалов XV республиканской научно – методической конференция учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций СПО «Современные реалии образования». Статья на тему: Методика	

			реализации практической направленности обучения географии в школе. с.719-723	
Садовникова И.В., учитель географии-спикер	Межрегиональная научно-практическая конференция. педагогических и руководящих работников «Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования». 25.03.2025г. МБОУ «Лицей №2» г. Буинска БМР РТ.			
Садовникова И.В., учитель географии-докладчик	VI республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества». 27.02.2025г. МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ			
Садовникова И.В., учитель географии-автор статьи			Публикация в сборнике работ Фестиваля педагогических мастер-классов». 25.05.2025г. МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ»	
Садовникова И.В., учитель географии-автор статьи,			Публикация в научно-популярном журнале «Актуальная педагогика». ГАОУ ДПО «Институт	

сертификат			развития образования Республики Татарстан».01/2025. Статья на тему: «Патриотическое воспитание в кадетском образовании».	
Андриянова О.Л. учитель биологии и химии- автор статьи			Публикация в сборнике работ межрегиональной научно-практической конференции: «Взаимодействие школы и вуза как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования». Статья на тему: «Учитель и наставничество- грани взаимодействия. Эссе». ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	
Анашкина О.В., учитель математики- участник		Республиканский практико-ориентированный семинар «От ЕГЭ по математике 2024 к ЕГЭ 2025», 10.09.2024, г.Казань «Академия наук РТ»		
Анашкина О.В., учитель математики- участник		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»: «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми», 20.03.2025		
Анашкина		Международный		

О.В., учитель математики-участник		образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»: «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся», 26.03.2025		
Анашкина О.В., учитель математики-свидетельство о СМИ		Международный образовательно-просветительский портал «ПедЖурнал»: «Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС»,10.05.2025		
Данилов А.В., учитель физической культуры		Обучающий семинар РФС «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе», 28.02.2025		
Наумова Ольга Викторовна, учитель начальных классов	VII зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», призер, 10.02.2025, ГБОУ «ЧКШИ»		Электронный педагогический журнал МАГАРИФ. РФ №262 за 2024 год Свидетельство о публикации №17-В-001097	
Колпакова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	VII зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», победитель, 10.02.2025, ГБОУ «ЧКШИ»	Республиканский семинар-практикум «Реализация развивающего потенциала проектно – исследовательской технологии в учебно-воспитательном процессе», выступление, 14.11.2024 год, МБОУ «Гимназия №1», Чистопольского муниципального района РТ		
Колпакова Елена Юрьевна, учитель начальных классов	Межрегиональная конференция «Истории славные страницы. Школы Героев», победитель, 7.02.2025., г.Казань			
Сибагатова Разина Зайнулловна, учитель	VII зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-		Статья «Формирование финансовой грамотности на уроках	

начальных классов	штудия», призер, 10.02.2025, ГБОУ «ЧКШИ»		математики в начальной школе» в журнале Магариф. РФ, №274 за 2025г	
Сибагатова Разина Зайнулловна, учитель начальных классов	Межрегиональная конференция «Истории славные страницы. Школы Героев», победитель, 7.02.2025., г.Казань			
Латыпова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	VII зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», участник, ГБОУ «ЧКШИ»			
Козлова З.В., учитель русского языка и литературы		1.Республиканский практико-ориентированный семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году», 14.09.2024, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево участие 2. Республиканский форум учителей русского языка и литературы, 29.10.2024, г.Казань, Адымнар, участие 3. Семинар для учителей русского языка и литературы, работающих в 9, 11 класса, 25.01.2025, г.Чистополь, Лицей № 2, участие		
Ипарова Л.Ш., учитель русского языка и литературы	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2024),г. Казань, 16-18.10.2024г., участие	Семинар для учителей русского языка и литературы, работающих в 9, 11 класса, 25.01.2025, г.Чистополь, Лицей № 2, участие		
Горшенина Альбина	Всероссийская научно – практическая	Сертификат участника Профессиональных	Сертификат участника	Госкомитет РТ по

Владимировна, учитель истории	конференция с международным участием. Образование и диалог культур: «Традиции и современность», 10.12.2024г. Н. Челны	экскурсии для молодых педагогов в формате «педагогического туризма» для ознакомления с передовыми практиками работы с родителями обучающегося, 2024 год	международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 01.12.2024 Победитель республиканского онлайн конкурса «Родной язык по – своему велик!», 21.02.2025	биологическим ресурса, ГПКЗ «Чистые луга» Республиканский Совет Родительского комитета при МО и НРТ в Чистопольском муниципальном районе Добро. Центр "Добрый Чистополь"при МБУ «Молодежный центр» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан и Чистопольское отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» ГБУК «Чистопольский историко-архитектурный и литературный музей – заповедник» Чистопольское отделение ОП ТУ ГБУ

				«БДД»

ФИО учителя	Наличие авторских разработок, в том числе инновационных	Участие в проектах, социально значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ и др.	Работа в сетевых сообществах, на сайтах
Волкова А. А., учитель английского языка		Выступление на городском методическом объединении учителей английского языка на тему «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»	
Аминова Г.А., учитель родного(татарского) языка		Участие в международной акции «Татарча диктант» в качестве организатора	
Садовникова И.В., учитель географии-организатор площадки, благодарственное письмо за организацию		Международная просветительская акция «Географический диктант 2024». 16.11.2024г. Всероссийская общественная организация Русское Географическое Общество	
Садовникова И.В., учитель географии-организатор площадки, благодарственное письмо за организацию		Всероссийский просветительский проект «Экологический диктант 2024» 05.12.2024г. ФГБОУ «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».	
Наумова Ольга Викторовна, учитель начальных классов	Программа по внеурочной деятельности «Здоровячок» спортивно-оздоровительного направления, рецензия на инновационную деятельность от 30.09.2024 года		
Горшенина Альбина Владимировна, педагог дополнительного образования			Ведение социальной страницы школы в Вконтакте и канал в телеграмме
Горшенина Альбина Владимировна, педагог дополнительного образования		Сертификат участия в фестивале проектов «Точка роста» в рамках региональной программы «Организация проектной работы в школе». АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»	

Горшенина Альбина Владимировна, педагог дополнительного образования		Сертификат участника в лаборатории идей «Музей для людей», в учебном центре федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско – юношеский центр»+, 2024 год	
Горшенина Альбина Владимировна, педагог дополнительного образования		Сертификат участия в экологическом марафоне «Эко-Забег» в рамках всероссийского молодежного форума ДвиженияПервых «Иволга – 2024»	

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

ФИО	Республиканский	Российский	Международный
Садовникова И.В., учитель географии - победитель	II республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»		
Садовникова И.В., учитель географии - победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ» (номинация «Эколого-биологическая»)		
Садовникова И.В., учитель географии - призер		Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	
Колпакова Е.Ю., Сибагатова Р.З., учителя начальных классов - победитель		Межрегиональная конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	
Фахрутдинов Р.С., учитель истории, призер		Межрегиональная конференция «Истории славные страницы. Школы Героев»	
Колпакова Е.Ю. и Сибагатова Р.З.; Наумова	Республиканский конкурс «Лучшие		

О.В., учителя начальных классов - призеры	практики в патриотическом воспитании младших школьников»		
СибагатоваР.З., учитель начальных классов, Кузьмина Е.Ю., социальный педагог, Садовникова И.В., учитель географии - призеры		Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	
Тихомиров Е.А., Зарипов Н.Ф., воспитатели - лауреаты		Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	
Гурьянов Д.А. и Исаичева М.А., воспитатели - победитель	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2025»		
Кузьмина Е.Ю., социальный педагог, Андриянова О.Л., учитель химии - призеры	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2025»		
Садовникова И.В., учитель географии - лауреат	Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ – 2025»		

Работа по развитию учебной мотивации учащихся

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам НПК, конкурсами – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Согласно плану работы в ходе реализации данного направления были организованы предметные недели**,** декады, приуроченные к памятным датам.

В 2024-2025 учебном году были подготовлены:

-муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений в 2024 году – призер (Кабирова Тамила Рафиковна, 10 класс), руководитель Ипарова Л.Ш.;

-муниципальный этап республиканского конкурса «Чудетство» - призер (Соловов Артемий Алексеевич, 3 класс), руководитель Сибагатова Р.З.;

-муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна» - призер (Мифтахов Данияр, 4 класс), руководитель Хисамутдинова Г.Р.;

-VII международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» - призер (Мкртумова Милена Сергеевна, 10 класс);

-межрегиональная конференция «Истории славные страницы. Школы Героев» - 4 призера (Жукова Милана Максимовна, 1 класс; Соловов Артемий Алексеевич, 3 класс; Мифтахов Данир Ильшатович, 4 класс; Салеева Софья Владимировна, 5 класс);
-республиканский этап международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» - призер (Мкртумова Милена Сергеевна, 10 класс);
- IV муниципальные Гаязовские чтения «Огонь неугасаемый» - победитель (Кабирова Камила Рафиковна, 10 класс);
-региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского» - победитель (Сербай Алексей Никитович, 5 класс), лауреат (Садреева Камиля Альфредовна);
-муниципальный этап республиканских конкурсов в рамках Парламентского урока-2025 («Выбираем будущее!»): конкурс эссе «Гражданин. Власть. Выборы» - победитель (Васильев Леонид Александрович, 10 класс); конкурс индивидуальных проектов «Будущее начинается сегодня» - призер (Шашина Стефания Алексеевна, 11 класс);
-зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия»- 5 победителей (Васильев Леонид Александрович, Надбережный Олег Денисович, Шашина Надежда Алексеевна, Табачникова Мария Романовна, Шашина Стефания Алексеевна), 6 призеров (Фадеев Игорь Сергеевич, Коноплева Дарья Евгеньевна, Тимофеева Эвелина Игоревна, Матвеев Тимофей Андреевич, Титов Дмитрий Александрович, Салеева София Владимировна);
- XXI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»- 2 победителя (Коноплева Дарья Евгеньевна, 8 класс; Шашина Надежда Алексеевна, 5 класс); 4 призера (Тимофеева Эвелина Игоревна, 8 класс; Мкртумов Мирослав Сергеевич, 6 класс; Мифтахов Данир Ильшатович, 4 класс; Соловов Артемий Алексеевич, 3 класс); 2 лауреата (Клюшкина Софья Андреевна, 5 класс; Ерундов Кирилл Александрович, 5 класс);
-республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA РИТМ» - призер (Гиниятов Расиль Русланович, 5 класс);
- VI Республиканская научно-практическая конференция для школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина – 2 призера (Мустафа Лейла Ибрахимовна, 6 класс; Салеева Софья Владимировна, 5 класс);
-республиканская научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – Агровызов» - призер (Садреева Камиля Альфредовна, 5 класс);
- XII республиканская НПК с международным участием «На крыле науки» - 2 призера (Тимофеева Эвелина Игоревна, 8 класс¸ Коноплева Дарья Евгеньевна, 8 класс);
-муниципальный конкурс научно-исследовательских работ «Памяти героев земли Чистопольской»- победитель (Комаров Ярослав Андреевич, 10 класс) и 4 призера (Надбережный Олег Денисович, 8 класс, Мустафа Лейла Ибрахимовна, 6 класс, Шашина Стефания Алексеевна, 11 класс, Баранов Кирилл Витальевич, 9 класс);
-республиканская научно-практическая конференция школьников и родителей «Возрождение нации. Технический прорыв» - 3 призера (Гиниятов Рамзиль, 9 класс, Садреева Камиля Альфредовна, 5 класс, Коноплева Дарья Евгеньевна, 8 класс), 3 лауреата (Шашина Надежда Алексеевна, Сербай Алексей Никитович, 5 класс; Тимофеева Эвелина Игоревна, 8 класс).

Участие в олимпиаде (на любом уровне) – это итог работы педагога с наиболее мотивированными, заинтересованными в своей успешности учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;

- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2024 № под-1729/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном году», порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, плана работы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ» на 2024-2025 учебный год, Приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ» от 21.10.2024 г. № 922 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», а также на основании плана работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина С.Е», проводился с 23 сентября по 23 октября 2024 года по 25 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЗР, труд (технология), физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное совещание для учителей-предметников, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения, зачитаны Приказы Управления образования, Приказ по школе «О проведении Школьного этапа предметных олимпиад». Данная информация была доведена до сведения учащихся и их родителей, в устной и электронной форме.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным ЦЕНТРОМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. Работы участников шифровались.

Всего в олимпиадах приняло участие 117 учащихся, что составляет 38.5% от общего числа обучающихся. Самое активное участие приняли параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов, активными участниками были так же учащиеся 4-ого класса. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результаты школьного этапа олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников почти по всем учебным дисциплинам.

В 2024 году 54 учащихся прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии – призер (Сафин Мирон, 7б класс); по обществознанию – 2 призера (Мифтахова Диляра Ильшатовна, 7б класс, Коноплева Дарья Евгеньевна, 8а класс), по труду (технологии) – победитель (Ильин Олег , 8а класс) и призер (Гиниятов Рамзиль, 9а класс)

В республиканской олимпиаде «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат», организованной на основании приказа Министерства образования и науки Республика Татарстан от 2108.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», на основании приказа Министерства образования и науки Республика Татарстан от 08.11.2023 № под-

1996/23 «О проведении республиканской олимпиады «Служу Отчизне! Служу народу!» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа», «кадетская школа-интернат» два ученика стали победителем и шесть учеников стали призерами:

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Обществознание	Андрианова Александра Алексеевна	11 Б	победитель	Фахрутдинов Р.С.
2	Обществознание	Комаров Ярослав Андреевич	10 Б	призер	Фахрутдинов Р.С.
3	Обществознание	Шашиша Стефания Алексеевна	11 Б	призер	Фахрутдинов Р.С.
4	Русский язык	Николаева Ангелина Дмитриевна	11 Б	призер	Фахрутдинов Р.С.
5	Физика	Мифтахова Милена Шекебовна	8 Б	призер	Шепелина С.Л.
6	Математика	Рябков Матвей Дмитриевич	6 А	призер	Шабаев И.А.
7	Математика	Денисов Александр Сергеевич	11 А	призер	Шабаев И.А.
8	ОБЗР	Косолапов Никита Евгеньевич	11 А	победитель	Ильин В.Ф.

Количество победителей и призеров в олимпиадах:

Учебный год	Муниципальный этап	Республиканская олимпиада «Служу Отчизне! Служу народу!»
2020-2021 уч.год	2	8
2021-2022 уч.год	4	2
2022-2023 уч.год	5	8
2023-2024 уч.год	6	8
2024-2025 у.год	5	8

Из данных таблицы видно, что результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников понизилось, а результативность участия в Республиканской олимпиаде «Служу Отчизне! Служу народу!» осталось прежнем уровне. Необходимо продолжить составление мониторинга участия в предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиадам и в дальнейшем использовать этот опыт. Учителям-предметникам нужно систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными

детьми; уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Выводы:

1.В Школьном этапе предметных олимпиад в соответствии с положением приняли участие 126 учащийся, что составляет 42,9% от общего количества учащихся школы.

2.Показан результат работы педагогов по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

3.Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Методическая работа школы: выводы, проблемы пути решения:

В 2024-2025 учебном году:

1. Аттестация педагогических кадров производилась в соответствии с перспективным планом аттестации, количество педагогов с первой и высшей категорией соответствует муниципальным показателям; аттестация на СЗД проведена в установленные сроки.

2. Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование, у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учѐтом потребностей школы. Повышение квалификации способствует овладению педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствованию теоретических знаний и практических навыков.

3.Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Садовникова И.В., Андриянова О.Л., Шабаев И.А., Сибагатова Р.З., Кузьмина Е.Ю., Колпакова Е.Ю. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие школьных методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

4. Результативна работа с одарёнными детьми, о чем свидетельствуют победы на муниципальных и республиканских олимпиадах, НПК.

Однако наметились следующие недостатки в методической работе:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность методических объединений, творческих групп, коэффициент полезного действия многих учителей был чрезвычайно низок, многие из педагогов формально отнеслись к работе и в основном только числились в составе групп или были пассивными слушателями.

2. Слабо налажена система взаимопосещений внутри методических объединений; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а

следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта внутри методических объединений.

3. Недостаточно активно работают педагоги над распространением опыта через авторские программы и публикации, проведение методических и практических семинаров.

На основании вышеизложенного, перед методической службой школы и всем педагогическим коллективом встают следующие задачи, на решение которых и будет направлена методическая работа в течение следующего учебного года:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, с целью повышения качества образования;
- Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.
- Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2.3. Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из программы воспитания, были определены приоритетные модули воспитательной деятельности школы:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательна	ЗДВР	Советн	Педагог	Педаго	Социал	ПДО	Классные

я организация		ик директора по воспитанию	организатор	г-психолог	ьный педагог	(прописываем количество)	руководители (прописываем количество)
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	1 (ставка)	1	1	1	1	13	18

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОО

Педагогические советы по воспитательной работе в 2024-2025 учебном году

Дата проведения	Тема	Выступающие
05.11.2024 г.	Профориентация, как важная часть воспитательной работы.	3 (ЗДВР Соловова М.Н.; психолог Степанова Н.В. ;соц. педагог Кузьмина Е.Ю.)

ОО	ФИО	Дата рождения	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации (указываете год, тематика)	Достижения за последние три года (*так же пропишите есть ли у вас от Главы ЧМР, МО и Н РТ, т.е. по ступенчатости)*
ГБОУ «Чистопольская	Соловова Мария	14.04.1988	3 года(8/3)	высшее	-	1. Почётная грамота МКУ «Управление Образования Исполнительно

кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	Николаевна					го комитета Чистопольского муниципального района РТ.2023 г. 2. Благодарственное письмо МОиН РТ. 2024 г.
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	Горшенина Альбина Владимировна	27.10.1988 г	8 (16/2)	высшее	2024 г.	1.Благодарственное письмо Главы ЧМР 2023 г. 2.Благодарственное письмо МОиН РТ. 2024 г. 3.Благодарственное письмо МОиН РТ. 2025 г.

Руководитель ШМО классных руководителей Андрианова Ольга Леонидовна (пед. стаж 33 года)

Педагогами сферы воспитания за учебный год достигнуты результаты

ОО	**ФИО** **педагога, должность**	**Направление деятельности у котором имеется результативность**	**Достижение в 2024-2025 году**
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	**ЗДВР** Соловова М.Н.	Взаимодействие школы с полицией	1. Победа (2024 год) в республиканском конкурсе «Территория закона» в номинации «За вклад в воспитание подрастающего поколения, формирование у молодёжи и подростков уважения к правовым основам общества»
	Советник директора по воспитанию Горшенина Альбина Владимировна	Распространение опыта работы	1. Участие Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность» ФГБОУ

			ВО «Набережночелнинский государственный пед.университет» 2024 г. 2. Участие в фестивале проектов «Точка роста» в рамках региональной программы повышения квалификации «Организация проектной работы в школе» 2024 г. 3. Победитель в номинации «Наставник года»в республиканском слёте Алдынгылар» Движения Первых 2024 г. 4. Победитель в муниципальной выставке-фотоконкурсе «Россия начинается с нас!» 2024 г.

Мероприятия, проведенные в рамаках модуля

«Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из программы воспитания, были определены приоритетные модули воспитательной деятельности школы:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Работа с родителями».

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической и гражданской направленности.

Проведены следующие мероприятия

дата	Мероприятие, описание
5 сентября	участие во всероссийской акции «Капля жизни», в память к событиям, произошедшим в сентябре 2004 года в городе Беслан.
7 сентября	участие в открытии третьего слёта РОО РТ «Содружество пограничников».
25 сентября	участие во всероссийской акции «Своих не бросаем!» путем сбора и изготовление сухарей и стеганных одеял.
26 сентября	участие во всероссийской акции «Лапа помощи» -сбор сухого и влажного корма среди обучающихся.
26 сентября	Урок Мужества в Музее СВО «Чистополь-фронту».
28 сентября	состоялась торжественная линейка «Принятие присяги», где пятиклассники, а также вновь прибывшие дали клятву кадета.
04 октября	всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с приглашенным начальником караула ПСЧ-67 города Чистополь Мезиным А.Н.
С 11 октября	прошла Неделя Добра проводили уборку пришкольной территории, и территории МДОУ «№22»
17 октября	участие в 14 Всероссийской акции «Дни белых журавлей» памяти павших воинов России.
19 октября	участие во Всероссийской акции «Сохраним лес», высадили 150 саженцев сосны.
24 октября	открытый урок с экскурсией в Чистопольскую ПСЧ-67 МЧС РФ по РТ.
26 октября	экскурсия с городской суд города Чистополь.
11 ноября	торжественное посвящение начального звена в «Орлята России».
14 ноября	урок Мужества с приглашенными почетными гостями, Героями России: Кораблёвым А.М. и Копыркиным А.С.
15 ноября	муниципальные соревнования по гиревому спорту на базе нашей школы
17 ноября	выезд на патриотическую выставку «Сила Vправде- гордость и победа» в город Казань для просмотра трофейной вражеской технике из зоны СВО.
19 ноября	урок Мужества в музейно-выставочном комплексе города Чистополь,

	приуроченный ко Дню ракетных войск и артиллерии.
2 декабря	участие в открытии районного спортивного слета «Стартуем вместе», посвященному празднованию 90- летия Всероссийского детско-юношеского движения «Юный Динамовец».
3 декабря	участие в едином уроке безопасности в сети интернет, в рамках Всероссийского образовательного проекта.
6 декабря	школьный турнир по АРБ
9 декабря	возложение венка к «Вечному огню» в День Героев Отечества.
17 декабря	итоги школьного конкурса ко Дню Героев Отечества для начального звена.
17 декабря	участие в фестивале проектов «Точка роста» в рамках региональной программы повышения квалификации «Организация проектной работы в школе».
19 декабря	муниципальный турнир по АРБ на базе нашей школы
25 декабря	школьный конкурс «Снегурочка-2024»
27 января	день памяти жертв Холокоста
27 января	день снятия блокады Ленинграда
8 февраля	день российской науки
14 февраля	встреча с руководителем Чистопольского ГИМС
15 февраля	в рамках мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества 36-ой годовщины вывода советских войск из Афганистана, в Музейно-выставочном комплексе состоялся Урок мужества «Афганистан. Время и память», посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Почетными гостями мероприятия стали: участник боевых действий в Афганистане, майор милиции в отставке Сергей Петрович Захаров и председатель Совета ветеранов МВД России в Чистопольском районе, подполковник в отставке Алексей Михайлович Еремеев.
16 февраля	участие в республиканской спартакиаде по военно-прикладному виду спорта среди кадетов на переходящий кубок имени Героя СС Г.Б.Сафиуллина.
16 февраля	участие в 11 благотворительном Сретенском бале в Казанской Ратуше в поддержку Российского воинства в зоне СВО
17	день Российского кадета. Смотр песни и строя.

февраля	
19 февраля	отборочный этап во всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0)
19 февраля	участие в акции «Минувших лет живая память»
24 февраля	школьный конкурс рисунков для начального звена «Правильное питание»
27 февраля	урок Мужества с ветераном ВОВ Хайруллиным Накипом Мубаракшиновичем
1 марта	Масляница 2025
3 марта	открытый урок в рамках урока ОБЗР
14 марта	муниципальный турнир по Гиревому Рывку на базе ншей школы
2 апреля	урок Мужества с ветераном ВОВ Хайруллиным Накипом Мубаракшиновичем и участником СВО
5 апреля	акция «Тотальный диктант»
7 апреля	всемирный День Здоровья
16 апреля	урок Мужества с Героем России Иваном Жарским и участником СВО
19 апреля	День единых действий и память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
30 апреля	всероссийский урок безопасности
15 мая	муниципальный турнир по АРБ, в память участниуам СВО-Кавалерам Орденов Мужества
18 мая	День музеев
19 мая	подведение итогов школьного конкурса ко Дню Победы «Это день, мы приближали, как могли!»
26 мая	выездная экскурсия в город Свияжск
27 мая	День пограничника
28 мая	общешкольный поход

18 марта 2025 г. в школе проведен единый классный час «День воссоединения России с Крымом».

В течение 2024-2025 учебного года кадеты активно принимали участия в акциях «Поддержи солдата» (где плели маскировочные сетки, собирали гуманитарную помощь, собирали и изготавливали окопные свечи), «Письмо солдату» в поддержку участникам СВО, «Чистополь-фронту», «Блокадная ласточка», «Голубь мира-Голубь Победы» «Внуки Победы»

В преддверии праздника 9 мая в честь Дня Победы в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» проходят акции «Георгиевская ленточка» и «Окно Победы». Кадеты готовятся принять участие в городском параде на 9 мая.

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Молодежный центр», МБУ «ППЦ», Центральная детская библиотека, ГБУ К РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник: Музей Уездного города, Мемориальный музей Б. Пастернака, Литературно-мемориальный музей города Чистополь, КДЦ «Чистай», КРЦ «Восток».

Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

В сентябре и апреле ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» приняла участие во Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» «Весенняя неделя добра», целью которых является – оказание благотворительной помощи и привлечение молодежи к решению социально – значимых проблем. Помогали с решением бытовых вопросов труженикам тыла, занимались сбором макулатуры, помогали школьному библиотекарю приводить и ремонтировать книги, принимали участие в субботниках. В апреле кадеты традиционно побывали на Авдеевском кладбище, где навели порядок на могиле погибшего в годы войны экипажа бомбардировщика Пе-2, памятном знаке, умершим от ран воинов Чистопольских эвакогоспиталей и территории вокруг Поклонного креста, посвященного памяти жертв политических репрессий.

Учащиеся нашей школы так же активно приняли участие в Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь». Участвовать в акции могли школьники, их родители и все желающие жители нашего города. Школьная библиотека получила в подарок 56 книг художественной литературы.

Кадеты принимали участии в республиканской акции «Читаем русскую классику со взрослыми» и «Читай с первыми».

Активно проходят акции: «Мисочка добра» по сбору корма братьям нашим меньшим, «Рыбе-быть», «Сохраним лес» по посадке саженцев совместно с ГКУ «Камское лестничество», «БумБатл» по сбору макулатуры.

В преддверии дня Конституции в Кадетской школе-интернате прошел конкурс рисунков «Конституция глазами детей». В 6 Б классе прошел библиотечный урок «Я и мои права». Библиотекарь рассказала ребятам о понятии, принципах и системы гражданского

права. Ребята узнали, что каждое определенное государственное устройство устанавливает принципы избирательной системы, фиксирует права и обязанности граждан, регулирует образование органов власти. Так же ребятам рассказали, что представляет собой структура Конституции Республики Татарстан и деятельность государственного совета Татарстана. В конце урока ребята рассказали о своих правах и обязанностях.

В течение учебного года школьным библиотекарем велось оформление книжных выставок: «К 350-летию с рождения Петра I», «Блокадный Ленинград», «Год родных языков», «День Победы» и другие.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно-эстетического цикла, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки. В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагогов Сибагатовой Р.З, Латыповой Н.В., Наумовой О.В., Колпаковой Е.Ю.

Так, в октябре в рамках праздника «День осени» была организована выставка «Осенних красок хоровод». Учащиеся школы представили оригинальные композиции из природного материала.

Дети, посещающие дополнительное объединение «Барабанщики» принимают участие ВОВ городских и общешкольных мероприятиях на 9 мая, торжественных линейках «1 сентября», «Последний звонок», «Присяга» и т.д.

В школе активно развивается проект «Детский театр», постановки проходят на татарском, русском и английском языках. Ежегодной традицией стало принимать участие во Всероссийском конкурсе «Здравствуй, детский театр», организаторами конкурса является кафедра начального образования Института психологии и образования Казанского федерального университета. Так, в этом году учениками начальных классов было подготовлено 2 театральных представления, 1 из них удостоилась 3 места в номинации «Лучшее постановка».

В течение года с учащимися проводились беседы, мероприятия по нравственной тематике, посвященные:

- истории города Чистополь «Моя малая Родина»,
- «Уроки милосердия и доброты»,
-классные часы, посвященные Дню народного единства,
-цикл бесед по истории кадетства;
-цикл лекций «Историческое значение Победы советской армии в Сталинградской битве», «О подвиге воинов – интернационалистов», «Блокада Ленинграда».
- тематические классные часы, посвященные Дню защитников Отечества, Международному женскому дню «Женщины – гордость России»;

Успешно в школе прошли акции «Каникулы с пользой» в течение года во время осенних, зимних, весенних каникул ученики посещали выставки, музеи, предприятия города, спортивные клубы, Ледовый дворец и т.д.

Успешно реализовался Всероссийский проект «Пушкинская карта». Учащиеся, достигшие 14-летнего возраста, посещали культурные мероприятия в нашем городе и за его пределами. Наибольшей популярностью пользовалась возможность благодаря Пушкинской карте» посещать кинотеатр и боулинг.

В течение учебного года в школе были организованы праздники и концерты ко Дню учителя, Дню матери, 23 февраля, 8 марта.

Вывод: все мероприятия были организованы на достаточно хорошем уровне, несли в себе духовно-нравственный аспект. Большую помощь в организации массовых мероприятий оказывал кадетский актив, что говорит о развитии детского школьного самоуправления.

Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год			
Конкурсы	**Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный)**	**Количество участников**	**Место**
Духовно-нравственное направление			
Международный фестиваль «Шенталинские чтения», номинация «Отечества достойный сын» Рук.: Колпакова Е.Ю.	Международный	1	Призёр
Всероссийский конкурс «Большое путешествие по стране: Дальний Восток» (география, этнография, культура). Руководитель: Садовникова И.В. РУДН, АНО Информационно-ресурсный центр «Наше достояние». 10.05.2025	Всероссийский	3	3 победителя
Литературный конкурс чтецов #джалиловцысочи, посвященного 119-летию со дня рождения татарского и советского поэта военного кореспондента Героя Советского Союза – Муссы Джалиля	Всероссийский	1	3 место
Всероссийский конкурс детских и молодѐжных проектов «ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ». Руководитель: Садовникова И.В. Автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр «Наше	Всероссийский	1	1 Победитель

достояние».23.05.2025			
Флагманский чемпионат Акселератора «Высота». Горшенина Альбина Владимировна . ГБОУ «ЧКШИ» 2024год.	Всероссийское	1	Победитель
Конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр» в номинации «Лучшая постановка» Рук.пахриына Т.В., Соловова М.Н.	Всероссийский	1 группа	Призеры (диплом 3 степени)
Конференция «Истории славные страницы. Школы Героев», организованная Министерством образования и науки Республики Татарстан, (г. Казань) Рук. Колпакова Е.Ю. Латыпова Н.В. Сибагатова Р.З	Межрегиональный	4	4 Призера (II место и 3 место)
Межрегиональный конкурс «Они сражались за Родину» Рук-ль Исаичева М.А.	межрегиональный	2	1 победитель, 1 призер (2 место)
Областной конкурстворческихработ, посвященных произведениям Габдуллы Тукая «Мир сказок и стихов Тукая». Руководитель: Аминова Г.А. ГБУК НСО Новосибирский областной татарский культурный центр.12.05.2025	Межрегиональный	1	2 призер
Областной конкурс творческих работ, посвященных произведениям Габдуллы Тукая «Мир сказок и стихов Тукая». Руководитель: Аминова Г.А. ГБУК НСО Новосибирский областной татарский	Межрегиональный	1	3 призер

культурный центр.12.05.2025			
Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия». Руководитель: Садовникова И.В. «СОШ № 54 с углубленным изучением отдельных предметов Авиастроительного района г. Казани.20.03.2025	Межрегиональный	1	1 победитель
7 Зональная научно-практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия» Руководитель: Горшенина А.В.	Межрегиональный	2	1 победитель,1 Призер
конкурс «Хроника Подвига» в номинации Репораж о герое, который учился у меня в школе» с работой «В память о Герое России-Тимофеенко С.И.» Рук. Горшенина А.В. Соловова М.Н.	Межрегиональном	1	призёр (2 место)
«Они не ждали посмертно славы,они хотели со славой жить..» Горшенина Альбина Владимировна ГБОУ «ЧКШИ» 2024год.	Межрегиональное	1	Призер 3 место
Региональный этап IX Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся 5–7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского». Руководитель: Садовникова И.В. Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов	Региональный	1	1 победитель

«Исследователь».28.02.2025			
Межрегиональный конкурс творческий конкурс чтецов «Наследники Джалиля» посвященный жизни и творчеству поэта. АНО ТНКЦ «Дуслар» Челябинской области	Региональный	1	победитель
Премия «Алга! Поехали!» в номинации «Быть с Россией» Рук.Горшенина А.В.	Республиканский	1 команда	Победители
Конкурс рисунков «Традиции моей семьи» г.Казань Руководитель: Лутфуллина Д.Г. ГБОУ «ЧКШИ»	Республиканский	3	Призеры (2- 2 места, 1- 3 место)
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана - Агровызов». Руководитель: Садовникова И.В. ФГБОУ КГАУ.21.03.2025	Республиканский	1	2 призер
Республиканская научно-практическая конференция «Возрождение нации: технический прорыв». Руководитель: Садовникова И.В. МБОУ «Лицей №14» Зеленодольского МР Республики Татарстан, 25.04.2025	Республиканский	4	2 призера (1-2 место, 3-3 мест)
Научно-практическая конференция «Возрождение нации: Технический прорыв» Рук. Фахрутдинов Р.С., Соловова М.Н., Горшенина А.В. Исаичева М.А.	Республиканский	6 учащихся	6 призеров (3учащихся -2 место, 3 учащихся-3 место
Научно-практическая конференция «Подвигу жить!» Горшенина Альбина Владимировна	Республиканское	1	Победитель

ГБОУ «ЧКШИ» 2024год.			
Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергә». Горшенина Альбина Владимировна ГБОУ «ЧКШИ» 2024год.	Республиканское	1	1
«История войны-история моей семьи». Горшенина Альбина Владимировна ГБОУ «ЧКШИ» 2024год.	Республиканское	1	2
Творческий конкурс «Эко - скворечник». Лутфуллина Динара Генаровна. ГБОУ «ЧКШИ» 2024год.	Республиканское	1	1
Конкурс научно-исследовательских работ «Памяти героев земли чистопольской»	Муниципальный	4 учащихся	1 победитель, 3 призера (2учащихся-2 место, 1 учащийся-3 место)
14 Чистопольские чтения муниципального конкурса исследовательских работ «Дела и подвиги отцов глазами юных» Рук.Соловова М.Н.	Муниципальный	2 учащихся	2 победителя
Конкурс чтецов «Чудетство» Рук-ль: Наумова О.В. Сибагатова Р.З	Муниципальный	3 учащихся	1 призер(2 место) 2 участники
Конкурс «Символ Нового года своими руками», МКУ «Отдел культуры Исполнительного комитета ЧМР РТ» «Чистопольская межпоселенческая центральная библиотека»	Муниципальный	3 учащихся	3 Победителя
XXI научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ “Шаг в	Муниципальный	1	Диплом призера

мир науки», организованная МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района»			
Конкурс творческо-исследовательских работ «Татарстан –фронту! Эссе» , посвященный 80 –летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан	Республиканский	1	Диплом за участие
IIЕжегодный районный экологический турнир «Зеленый патруль» Гос.Комитет РТ по биологическим ресурсам	Межрайонный	1	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Гордимся защитниками Отечества». Руководитель: Горшенина А.В. Всероссийское издательство «Образовательное пространство». 30.01.2025	Всероссийский	1	1 победитель
Республиканская научно-практическая конференция «ALGA РИТМ» с международным участием. Руководитель: Садовникова МОиН РТ, «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани. 21.03.2025	Республиканский	2	Призер и участник
VI Республиканская научно-практическая конференция для школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина Руководитель: Горшенина А.В. ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат». 21.03.2025	Республиканский	2	2 призера (2 и 3 место)
XXI научно – практическая	Муниципальный	5	3 победитель в

конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в мир науки». Руководитель: Садовникова И.В. МБОУ «СОШ №5».21.03.2025			номинации, 2 участник
Конкурс исследовательских работ «Дела и подвиги отцов глазами юных» посвященного Году Защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	2	2 победитель
Муниципальный конкурс творчества «Габдуллы Тукая»	Муниципальный	1	Призер 2

Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в этом учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях.

В целях сохранения здоровья школьников в течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Большое значение для развития школьника имеет использование на уроках в школе здоровьесберегающих технологий. Эти технологии предполагают, что ребенок должен получить глубокие знания о ценности здоровья, умения и навыки необходимой двигательной активности, мотивацию поведения здорового человека, неприятие вредных и сформированные полезные привычки. Все это позволит обучающемуся в будущем стать физически и социально активным человеком.

Здоровый стиль жизни школьника включает в себя следующие компоненты:

1) режим учебы без перегрузок,
2) организацию свободного времени с преобладанием движений,
3) личную гигиену, правильное питание,
4) отсутствие травматизма,
5) здоровые привычки,
6) физическую активность.

В Чистопольской кадетской школе-интернат систематически ведется работа по

профилактике употребления электронных сигарет и других табакосодержащих и психотропных веществ. С данной целью классными руководителями, психологом, социальным педагогом ведется работа как с детьми, так с родителями. В течение 2024-2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Вред электронной сигареты» в 6-7 классах; «Здоровье – бесценное богатство человека» в 3, 4 классах; «Со спортом – дружи, себе не вреди!» в 8-9 классах;
- было проведено ряд спортивных соревнований по волейболу, гиревому спорту, армейскому рукопашному бою, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Акция «Модно быть здоровым»;
- общешкольная зарядка.

Беседа «Об различных видах ответственности за хранение, распространение и употребление наркотических средств». Социальным педагогом Кузьминой Е.Ю. проведены беседы с 8 по 11 класс, разъясняющие ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств.

В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни.

В течение 2024-2025 учебного года в школе работали спортивные секции: «Армейский рукопашный бой», «Гири», «Волейбол», «Футбол».

С целью укрепления здоровья, учащихся проводились традиционные Дни здоровья, тематические классные часы.

В школе классными руководителями ведется работа по программе «Здоровье». Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- нормализация учебной нагрузки;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы на темы:

- «Чистота – залог здоровья»
- «В чем опасность вейпов»
- «Здоровье начинается с себя»

- «Поговорим о правильном питании»
-«День трезвости» и др.

Вопросами профилактики употребления наркотиков занимаются члены отряда профилактики правонарушений «Дозор». Так, ими были проведены акции «Курить – здоровью вредить», «Модно быть здоровым».

На базе школы проводятся муниципальные соревнования по Армейскому рукопашному бою и гиревому рывку. Ребята выступают на соревнованиях по футболу и армреслингу. Наши кадеты показывают хорошую подготовку и результаты, занимают призовые места.

В конце учебного года планируется поход, офицерами-воспитателями были организованы военно-спортивные состязания, подвижные игры, а также работала военно-полевая кухня.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является: повышение физической активности, укрепление здоровья, достижения в соревнованиях.

Выводы: реализация спортивно-оздоровительного направления через дополнительное образование в этом году принесли школе победы на российском, республиканском и муниципальных уровнях. Требования организации питания, температурного режима, санобработки, проветриваний соблюдены.

Задачи на следующий учебный год: продолжать укреплять здоровье детей, через физкультурно-оздоровительные мероприятия, участие в соревнованиях.

Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год			
Конкурсы	**Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный)**	**Количество участников**	**Место**
Спортивно-оздоровительное направление			
Первенство ЧМР по греко-римской борьбе среди юношей Тренер: Пушкарев Сергей Алексеевич СК «Батыр»	Муниципальный	Крашенин Иван	2 место (призёр)
Городской турнир по «Гиревой рывок» среди школьников и студентов к «Дню народного единства» Тренер: Свистунов О.В. Отдел спорта ЧМР	Муниципальный	Латыпов Артур 5 А Чубынин Даниил Лутфуллин Ислам Чубынин Даниил Меренков Владислав Клыков Михаил Киселев Руслан Каримова Зарина Анисимов Никита Исаев Дмитрий	3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место

Первенство ЧМР по греко-римской борьбе на призы «Деда Мороза» среди юношей 2012-2013гг. 20.12.2024	Муниципальный	Крашенин Иван	1 победитель
Первенство ЧМР по греко-римской борьбе среди юношей 2012-2013гг. 26.10.2024	Муниципальный	Крашенин Иван	3 место призер
Первенство ЧМР по греко-римской борьбе среди юношей 2012-2013гр. Памяти Кузникова М.А. 19.04.2025	Муниципальный	Крашенин Иван	3 место призёр
Республиканские соревнования «Пограничный дозор» г.Казань Руководитель: Ильин В.Ф. ГБОУ «ЧКШИ»	Республиканский	Косолапов Александр Михеев Павел Маратович Нуруллин Эмир Ильсурович	1 место победитель
Первенство Республики Татарстан среди девушек по армрестлингу г.Казань: Тренер: Камалов Радик Рашитович СК «Батыр»	Республиканский	Дмитриева Полина Павловна	2 место
Открытый турнир по армрестлингу памяти Рената Бургановап.Балтаси: Тренер: Камалов Радик Рашитович	Республиканский	Дмитриева Полина Павловна	1 место
Городской турнир по армейскому рукопашному бою памяти кавалера ордена Мужества Тимофеенко С.И. Тренер: Свистунов О.В. ГБОУ «ЧКШИ»		Абдуллин Оскар Нуруллин Эмир Тимофеев Данил Тимофеев Денис Калимуллин Тимур Соловьев Ярослав Мкртумов Мирослав Фадеев Игорь РизвановКамиль НуруллинКарим ДемидовТимур Гашкаримов Марсель Фадеев Игорь Калугин Егор	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 2 место

		Абрамов Никита Исаев Илья ОндаевКамиль Ильин Олег Милагин Григорий Васильев Даниэль Данилов Матвей	2 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Соревнования по гирям «Мемориал Николая Жеребцова» (руководитель Гииатуллин Альберт Зуфарович)	Муниципальный	Пузанкова Александра Камалова Зарина	3 место 1 место
Соревнования по гирям Татнефть «Олимп» Гиниатуллин А.З	Муниципальный	Пузанкова Александра Камалова Зарина	3 место 1 место
Соревнования по гирям « 80 лет Победы» Гиниатуллин А.З	Муниципальный	Пузанкова Александра	2 место
Первенство города Нижнекамск по армрестлингу Румянцев А.В	Республиканский	СундуковаДарина	3 место
Первенство Республики Татарстан по армрестлингу Камалов Р .Р	Республиканский	Сарыкова Полина	1 место
Армрестлинг Приволжский федеральный округ Камалов Р.Р	Региональный	Сарыкова Полина	1 место
Первенство России по армрестлингу Камалов Р.Р	Всероссийский	Сарыкова Полина	1 место
Всероссийский Турнир «Камский молот» Камалов Р.Р	Всероссийский	Сарыкова Полина	1 место
Соревнования по хореографии «Созвездие»	Республиканский	МифтаховаДиляра	1 место
Городской турнир по гиревому спорту на призы Деда Мороза, приуроченный к году Семьи в МБУДО СШ «Татнефть Олимп» ЧМР		Анисимов Никита Исаев Дмитрий	1 место 1 место

РТ Тренер: Свистунов Олег Вячеславович ГБОУ «ЧКШИ»			
Открытое Первенство Алексеевского муниципального района по волейболу приуроченному ко «Дню Героев Отечества»	Региональный	Круподёрова Вероника	1 место
Открытый турнир МБУ ДО «Спортивная школа» Алексеевского муниципального района РТ по волейболу	Региональный	Круподёрова Вероника	1 место
Первенство по волейболу МБУ ДО «Спортивная школа» Алексеевского муниципального района РТ среди девушек 2010-2011 г.р.	Региональный	Круподёрова Вероника	2 место
Первенство Республканских соревнований по «Киокусинкай» в дисциплине «кумите» среди юношей 14-15 лет в категории 65 кг	Республиканский	Каримов Руслан	1 место
Первенство (Чемпионат) Республкански Татарстан по «Киокусинкай» в дисциплине «кумите» среди юношей 14-15 лет в категории 65 кг	Республиканский	Каримов Руслан	2 место
Первенство Республики Татарстан по армейскому рукопашному бою,посвященный памяти Герою Российской Федерации Игошина Романа Викторовича. Руководитель: *Свистунов О.В.*	Республиканский	Волков Тимур	3 место
«Кубок Ветеранов» ГБОУ «ЧКШИ» 2025 год. Номинация: «Челночный	Республиканский	Радионов Сергей	2 место

бег». Руководитель:Гурьянов Д.А.			
«Кубок Ветеранов» ГБОУ «ЧКШИ» 2024год. Номинация «Разборка и сборка магазина». Руководитель:Гурьянов Д.А.	Республиканский	Радионов Сергей	2 место
«Кубок Ветеранов» ГБОУ «ЧКШИ» 2024год. Номинация: «Подтягивание». Руководитель:Гурьянов Д.А.	Республиканский	Волков Тимур	3 место
Руководитель: Гурьянов Д.А. «Растим Патриотов России» ГБОУ «ЧКШИ» 2024годНоминация «Разборка и сборка магазина».	Республиканский	Волков Тимур	2 место
Турнир по стрельба из пневматической винтовки, посвященный памяти Е.В.Карпенко	Муниципальный	Мкртумова Милена	2 место
Всероссийские Юннармейские Военно-Патриотические сборы ПФО «Гвардеец», тренеры: Сафин Ренат Робертович, Рыбаков Павел Сергеевич, г.Пенза	Всероссийский	Косолапов Никита Радионов Сергей Данилов Ярослав Коноров Ярослав	участие
Республиканский конкурс «Лицеист года» в номинации:стрельба	Республиканский	Косолапов Никита	1 место
Кэс-Баскет соревнования по баскетболу	Муниципальный	1 команда	3 место
Всероссийские соревнования по гиревому спорту на призы	Всероссийский	Киселев Руслан	1 место

чувашской народной газеты «Хыпар».Тренер Свистунов Олег Вячеславович, Спортивная школа олимпийского резерва № 7 им. В. Ярды, Чебоксары			

Пропаганда ЗОЖ

13 марта прошел классный час, на тему: Выбери жизнь! Скажи нет наркотикам! В ходе беседы обсуждали вопросы негативного воздействия наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовность соблюдать законы здорового образа жизни и способность осознанной готовности отказаться от любых форм использования наркотиков.
14 марта Акция «Мы против наркотиков» с раздачей листовок и буклетов по профилактике наркомании.

Ребята призвали молодежь, опираясь на активную жизненную позицию, живое общение со сверстниками, выбирать жизнь, беречь свое здоровье, вести здоровый образ жизни, учиться противостоять трудностям и в трудных жизненных ситуациях уметь пользоваться «Телефонами доверия».
30 мая в День открытых дверей в школе так же прошла акция «Мы за ЗОЖ», где учащиеся нашей школы рассказали, что негативно относятся к курению и употреблению алкогольной продукции.

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
-	-	-	-	-

1. ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

В рамках месячника против экстремизма и терроризма в школе прошли следующие мероприятия:
03.09.24 г.- День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. (Час Памяти, мастер класс по изготовлению Голубя Мира) 5-6 классы
05.09.24 г.- Участие во Всероссийской акции «Капля жизни» (урок посвященный событиям Беслана 2004 года) 5-6 классы.
13.09. 24 г.- Анкетирование среди учащихся 7-8 классов.
13.09.24 г. - Оформление тематической выставки «Терроризму нет!» 9 класс
14.09.24 г.- Информационная акция по раздаче листовок 10 класс.
25.09.24 г. - Видеолекторий по формированию гражданской позиции. Закрепление основных правил поведения в условиях теракта.5-11 классы.
26.09.24 г. - Урок по формированию гражданской позиции.

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
-	-	-	-	-

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

В нашей школе особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществляется путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;

2. содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;

3. повышения правовой культуры родителей учащихся образовательных учреждений;

4.организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социальноопасном положении;

5. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

6. диагностики склонностей к деструктивному поведению. На основании анализа нормативного документа – Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательном учреждении, являются:

1. учащиеся;
2. педагогические работники;
3. члены семей учащихся

Педагогами школы реализуются следующие программы по профилактике правонарушений:

- «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы» (А.Г.Жиляев, Т.И.Палачева, А.Т.Кулагина);
- «Обучение жизненно важным навыкам» (Н.П.Майорова, Е.Е.Чепурных);
- Программа профилактики курения в школе В.Н.Касаткиной;
- Программы по предупреждению насилия и предупреждению употребления алкоголя и наркотиков школе В.Н.Касаткиной.

В учебно-воспитательный план работы школы также включен отдельным блоком раздел по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

В школе достаточное информационное обеспечение, которое постоянно дополняется. Существует определённая система сбора, получения и использования

информации. Пути получения – СМИ, сотрудники социальных служб, инспектора ПДН, КДН, сеть Интернет и т.д. Информация доводится до сведения классных руководителей и распределяется согласно возрастных и индивидуальных особенностей. Пакет информационных материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений находится в свободном доступе классных руководителей.

В школе имеется:

- план совместной работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» с ОДН отдела УПП и ОПДН отдела МВД России по Чистопольскому району на 2024-2025 уч.г., в котором прописаны совместные мероприятия в течение учебного года, такие как проведение тематических месячников, дней профилактики, заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы с учащимися «группы риска», организация и проведение патруля в вечернее время, участие в общешкольных и классных собраниях, круглые столы, диспуты и мн. др.;
- план по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму, развития и укрепления толерантности в детской среде, профилактике деструктивного поведения членов различных молодежных, неформальных организаций и объединений на 2024-2025 учебный год;
- план работы с детьми «группы риска»;
- план работы с неблагополучными семьями.

На основании Положения о Совете профилактики правонарушений ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» (принятым педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2015г. и утверждённым приказом директора№197 от 1.09.2015 г.) с целью формирования системы работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» по выполнению Федерального Закона от 24.06.1999г.№120–ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, планирования, организации и осуществления профилактики правил поведения и Устава ГБОУ, правонарушений, девиантного поведения, а также обеспечения эффективного взаимодействия ГБОУ с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений, в который входят директор образовательной организации Буслаева Вера Ивановна (председатель), заместитель директора по воспитательной работе Соловова Мария Николаевна, педагог-психолог Степанова Наталья Васильевна, социальный педагог Кузьмина Елена Юрьевна, медработник школы Хуснуллин Марат Ринатович и Наумова Ксения Владимировна, руководитель ШМО классных руководителей Андрианова Ольга Леонидовна, а также инспектор ПДН Минхасапова Ксения Сергеевна и Галяува Регина Халитовна и старшим инспектором Гайнутдиновым Айратом Фаргатовичем.

В работе Совета профилактики правонарушений принимают участие приглашённые представители других учреждений и ведомств, органов внутренних дел, органов социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также представители родительского комитета школы. Состав ежегодно утверждается приказом директора.

В 2024-2025 году в ОО обучалось 304 учащихся.

Детские организации, работающие в школе: 7

Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе:13

В них занимаются детей:

Всего:
из них на учете в ПДН – на начало уч. г.:2, на конец уч.г.- 0
из них на учете в КДНиЗП -0
Количество многодетных семей: 81
Количество малообеспеченных семей: 30
Количество неполных семей:74
только мать: 68
только отец: 6
Количество детей, из семей, где потеря кормильца: 20
Количество детей, чьи родители инвалиды: 5
Количество детей, находящихся на опеке: 1
приемной семье: 2
Количество неблагополучных семей, группа риска: 4
Количество семей беженцев и переселенцев: 1
Количество детей, проживающих в интернате: 19
Количество детей, проживающих в детском доме: 0
Количество учащихся, состоящих на ВШК: 62
Сведения о здоровье детей:
Количество здоровых детей: 273
детей с хроническими заболеваниями: 28
детей – инвалидов: 1

Советы профилактики ОО

ОО	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2020-2021	10	39	0
2021-2022	6	20	1
2022-2023	9	25	0
2023-2024	9	29	0
2024-2025	10	43	0

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:
- пропуски уроков без уважительной причины (1);
- нарушения дисциплины, Устава школы (32);
-занятость учащихся во внеурочное время (2);
- профилактика деструктивного поведения (8);

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, нарушение Устава школы, дисциплины, информация, докладные записки педагогов по фактам нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся.

Классные руководители работают в тесном контакте с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ОПДН. Передовой опыт профилактической работы в школе освещается на родительских собраниях, семинарах по

обмену опытом, в СМИ, на сайте школы.

В течение 2024-2025 учебного года:

- было организовано взаимодействие (в соответствии с совместным планом) с инспекторами ПДН Галяувой Р.Х. и другими, для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся, состоящих в ПДН, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- 10 классов «Антисоциальные группы, ответственность за правонарушения». «Ответственность несовершеннолетних», Для учащихся 8 классов ««Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», для учащихся 7 классов «Профилактика правонарушений совершаемые несовершеннолетними», «Ответственность за хулиганские действия» для учащихся 5 – 6 классов «Поведение в школе и дома».
- организованы рейды по неблагополучным семьям, обследованы условия жизни несовершеннолетних, составлены акты ЖБУ;
- заместителем директора по ВР посещались заседания КДН, представлялись все необходимые документы (характеристики, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

На начало учебного года социальным педагогом совместно с педагогом - психологом школы были заведены дневники индивидуального изучения подростка, на каждого ребенка составлен индивидуальный план работы, классными руководителями заполнены акты жилищно – бытовых условий. Проводимая профилактическая работа с учащимися «группы риска» фиксировалась в дневнике в течение всего учебного года классным руководителем, воспитателем, педагогом – психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательном учреждении обучается 304 учащихся. На внутришкольном контроле на конец этого учебного года состоят 59 учащихся (0 красная зона, 4 желтая зона, 49 зелёная зона), на учёте в ПДН - 0 человек (2 несовершеннолетних сняты с учета по ходатайству школы в мае 2025 года), 2 семьи стоят на внутришкольном учете как неблагополучные, 2 семьи состоят в СОП.

Мониторинг правонарушений

№	Общеобразовательные организации ЧМР	**ст. 3.11**		**ст. 6.10 ч.1** (*вовлечение н-летних в распитии*	**УСН**				**ст. 12.7 ч.1** (*за вождение автомобиля*)	**ст. 6.1.1** (*побои*)	**ст. 6.24 ч. 1** (*курение в общ. месте*)	**Иное** (*материал, постановление об отказе и*	**ст.20.1** *(Мелкое хищение (до 16 лет)*
		ч.1	**ч.2**		**ст. 20.1 ч.1**	**ст. 20.20 ч.1**	**ст. 20.21**	**ст. 20.22** (*составлен на родителя*					

				спирт напитков)				*, но употребил н-летний*)				*т.д.*)	
1.	ГБОУ «ЧКШИ»	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в школе организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально – опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Ежедневно ведется учёт посещаемости учебных занятий. Родители учащихся, не посещающих школу без уважительной причины, своевременно уведомляются классными руководителями. В УО подаются данные о состоянии посещаемости ежедневно, кроме этого, данные фиксируются в журналах пропусков в 2 корпусах, а в конце каждой недели ответственный за пропуски социальный педагог Кузьмина Е.Ю. отчитываются в письменном виде заместителю по ВР Солововой М.Н. по контролю пропусков учащихся.

Анализ пропусков за 2024-2025 учебный год

ОО	**Количество часов (пропусков) по четвертям**				**Итого за учебный год**
	I	**II**	**III**	**IV**	
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	8084	8001	9457	5983	**31525**

С целью отслеживания детей в урочное время, социальным педагогом был заведен журнал регистрации посещаемости учащимися ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат». Сведения данного журнала передаются администрации школы, и на основании этих сведений активизируется индивидуальная работа по каждому ребенку, пропустившему занятия без уважительной причины.

В течение года социальным педагогом велась работа с родителями трудных подростков. Родители получали консультации по поводу воспитания и обучения детей.

Без уважительной причины за год не было пропущено уроков.

Сравнительная таблица по состоянию учащихся,
состоящих на различных видах учета на конец учебного года

ОО	Общее количество детей	Количество ВШК на начало года/на конец года		Количество ПДН на начало года/на конец года		Количество детей из семей СОП на конец учебного года
		СЕМЕЙ	Н/Л	СЕМЕЙ	Н/Л	
2022-2023	309	2/1	70/73	0/0	1/1	0
2023-2024	298	3/3	75/72	0/0	0/0	0
2024-2025	304	4/2	62/59	0/1	1/0	2

За период 2024-2025 был поставлено 6 учащихся на учёт в ПДН, через полгода (с 21.12.2024-по 20.05.2025) были сняты с профилактического учета ПДН по ходатайству школы. Полученные данные говорят о высоком качестве проводимой в школе профилактической работы.

Социальный педагог активизировал работу классных руководителей по профилактике правонарушений среди детей «группы риска». Классными руководителями и воспитателями проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Были проведены классные часы по темам «социальные сети», «Курение вейпа и электронных сигарет».

Классными руководителями проводятся классные часы по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения на темы «Подросток и закон», «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних». Проводится работа по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости, учащихся в школе. С каждым несовершеннолетним проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Учащиеся вовлекаются в организацию и проведение школьных мероприятий и праздников, организовывается досуг через участие в занятиях спортивных секций и кружков.

За 2024-2025 уч. г. - 100% охват дополнительным образованием несовершеннолетних школы, состоящих на внутришкольном контроле и ПДН. Все дети, состоящие на ВШК и учете ПДН, были вовлечены в спортивные и творческие кружки. Более того ведется системный контроль за посещением кружков и секций в течение года через руководителей дополнительного образования и посещение занятий классными руководителями.

Классные руководители и офицеры воспитатели изучают интересы и увлечения детей, организовывают вовлечение в дополнительное образование и ведут мониторинг посещаемости. Дополнительное образование играет важную роль, ребенок на занятиях проявляет свои способности, и находится в состоянии успеха.

В летнее время (в августе 2024 года) 35детей посетили военно-патриотический лагерь на базе ГБОУ «Лаишевская школа-интернат», где ребята отточили свои навыки в строевой, военной и физической подготовке.

Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в конкурсах привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Интернет-безопасность (деструктивные группы)

Мониторинг социальных сетей учащихся своего класса, с целью выявления детей, состоящих в группах деструктивной, экстремистской и террористской направленности (2 раза в год), не было выявлено за период 2024-2025 года ни одного случая.

Большое внимание в школе уделяется профилактике безопасного использования сети «Интернет», а также профилактике терроризма и экстремизма. В школе под руководством социального педагога создана «Кибердружина», которая занимается профилактикой негативного влияния сети «Интернет» на детей, проводят информационные часы по медиа безопасности и мониторинг социальных сетей учащихся. В течение года, обучающиеся активно принимали участие в конкурсах «Галактика интернет безопасности», на сайте «Дети в безопасности РФ».

РАБОТА с СЕМЬЯМИ СОП

№	ФИО	СОП	ДЕТИ
1.	Денисова Лилия Наилевна	СОП с 24.04.2025 г.	1. Денисова Дарина Александровна 2. Денисова Радмила Александровна 3. Денисова Мирослава Александровна
4.	Зуйкова Рима Ралифовна	СОП с 15.05.2025 г.	1. Зуйков Дмитрий Евгеньевич 2. 3. Зуйкова София Евгеньевна погибла 4. Зуйков Родион Евгеньевич

Оказанные услуги Денисовым:

В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года:

Посещение семьи на дому, составление Акта ЖБУ, приглашения на беседы в школу, сбор информации о местонахождении детей во время летних каникул, сбор инструктажей и расписок на летнее время приглашение на род. собрания.

04.06.2025 разговор с отцом Александром Николаевичем ЗДВР Солововой М.Н. об обстановке в доме.

12.06.2025 разговор с мамой Лилей Ниалевной, о возможности отдыха детей в лагерях в летний период, мама отказалась.

Оказанные услуги Зуйковым:

В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года:

Посещение семьи на дому, составление Акта ЖБУ, приглашения на беседы в школу, сбор информации о местонахождении детей во время летних каникул, сбор инструктажей и расписок на летнее время приглашение на род. собрания.

02.06.2025 г. беседа по телефону о возможности определения старших детей в летние оздоровительные лагеря (отказались по причине переезда на летнее время в село Кубассы ул. Озерная, д. 14, кв.2)

09.06.2025 г. Беседа с Римой Ралифовной по телефону (не выявлено состояние отклоняющиеся от нормы)

14.06.2025 г. Выезд в село Кубассы ул. Центральная,д.15 (проживает бабушка) на похороны Софии.

15.06.2025 г. разговор с сестрой отца семья Зуйкова Евгения Сергеевича, с Еленой Сергеевной о местонахождении детей в период дальнейших каникул (село Кубассы ул. Центральная,д.15)

ОО	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
ГБОУ «ЧКШИ»	-	-	-	-	-

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ.

В школе функционируют школьный музей «Долг Памяти». Программа предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному развитию и военно-патриотическому воспитанию учащихся 5-9 классов, направлена на формирование готовности и способности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познаниям, ценностного отношения к знаниям, воспитания чувства гордости и патриотизма к историческому прошлому своего Отечества, отношения к военному делу как к искусству и почётной профессии.

Результатом работы музейного клуба является защита проекта по истории на примере своей семьи. А также общими усилиями школьников создается общешкольный проект «Бессмертный полк Чистопольской кадетской школы». В течение учебного года кадетами, занимающимися в музейном клубе, организовываются и проводятся экскурсии по школьному музею для детей из детских садов и муниципальных школ. Так через взаимодействие «школьник-дошкольнику» прививается любовь к истории, гордости за свою малую родину, желание ее охранять и оберегать.

ОО	Номер свидетельства Министерства образования и науки	Направление музея, год основания
ГБОУ «ЧКШИ» Руководитель музея-Горшенина Альбина Владимировна	Свидетельство № 25918	Школьный музей «Долг Памяти», военно –патриотическое, 2014 год

1. Диплом Победителя школьный музей «Долг Памяти» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший Музей» в рамках проекта «Герои Отечества»,2024 г.

2. Грамота за успешное прохождение регионального отбора проектов «Все в музей!» Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» РТ, 2024.

3. Сертификат участника в Лаборатории идей от учебного центра федерального государственного бюджетного учреждения «российский детско-юношеский центр.

4. Благодарственное письмо руководителю музея «Долг Памяти» за сотрудничество от ГБУК РТ «Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей-заповедник. 2025 г.

Вывод: все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Важно активно продолжать работу в данном направлении.

ОТРЯДЫ ПРОФИЛАКТИКИ В ОО

Отряд профилактики правонарушений в кадетской школе имеет следующие основные **цели** и **задачи**, направленные на формирование законопослушного поведения среди учащихся:

Цели:

1. Воспитание уважения к закону и правопорядку.
2. Формирование высокой правовой культуры и гражданской ответственности.
3. Профилактика противоправных действий и преступлений среди несовершеннолетних.
4. Создание условий для безопасного образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Проведение разъяснительной работы среди кадетов относительно прав и обязанностей гражданина РФ.
2. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения подростков.
3. Привлечение специалистов правоохранительных органов для взаимодействия с учащимися.
4. Обучение методам разрешения конфликтных ситуаций мирным путем.
5. Повышение уровня информированности учащихся о последствиях нарушения закона.
6. Развитие навыков критического мышления и принятия осознанных решений.
7. Поддержка психологического здоровья учеников, создание атмосферы доверия и взаимопонимания между педагогическим коллективом и учениками.
8. Подготовка будущих защитников Отечества, обладающих высоким уровнем правового сознания и морали.

Таким образом, отряд профилактики правонарушений играет ключевую роль в формировании нравственно зрелых и социально активных членов общества, готовых защищать интересы государства и соблюдать закон.

ОО	Название отряда	Количество	Мероприятия,в которых принимал участие отряд

		детей в отряде	(акции, рейды, конкурсы и т.д)
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	«ДОЗОР»	15	**Победители** муниципального уровня и **финалисты** республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций

Мероприятия, проведенные отрядом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Дозор»:

- Внеклассные мероприятия для учащихся начальных классов на тему: «Что такое правила поведения и для чего их нужно соблюдать!»

- Школьная акция организована отрядом профилактики «Дозор» на тему «Мы против курения».

Внеклассные мероприятия для начальных классов на тему:

- «Кодекс школьника», «Телефон доверия», «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать», «Что такое «правонарушение», «Интернет: его плюсы и минусы», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Что такое конфликт и к чему он может привести?».

Внеклассные мероприятия для средних классов на тему:

- «Кодекс школьника», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», «Как жить в мире с родителями?», «Как избежать конфликта, драки?».

Внеклассные мероприятия для старших классов на тему:

- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Компьютерная зависимость», «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», «Мы в ответе за свою жизнь».

Мероприятия, проведенные в рамках модуля

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность была организована в соответствии с планом внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление в начальном звене было реализовано через

курс внеурочной деятельности **«Здоровячек».** Целью данного курса является укрепление здоровья младших школьников, развитие физической активности. Обучающиеся занимались зарядкой, прогулками, подвижными играми, узнавали о здоровом питании, составляли свой режим дня.

Спортивно-оздоровительное направление в основном общем и среднем образовании реализовывался через курс внеурочной деятельности **«Специальная военная подготовка»**. Обучающиеся занимались огневой, строевой подготовкой, изучали военную тактику и медицину. Цель курса: комплексная подготовка учащихся к службе в Вооружённых силах Российской Федерации, развитие физических и психоэмоциональных качеств.

Духовно-нравственное направление в начальном звене реализовывалось через курс внеурочной деятельности **«Школа будущего кадета»,** которая направлена на раннюю профессиональную ориентацию школьников, привлечение внимания к военной службе и военным специальностям, формирование основ подготовки юношей к поступлению в военные учебные заведения и службы в армии. Ожидаемый результат-получить возможность глубоко осмыслить важность военной службы.

Курс **«Разговоры о важном»** преследует главную цель программы в воспитании гармонично развитых личностей, готовых активно действовать во благо общества и нести личную ответственность за судьбу своей страны. Программные мероприятия помогают формировать чувство привязанности к родному краю, любовь к своему народу, осознанию личной причастности к судьбе России, укрепление семейных ценностей, поддержка традиционных семейных устоев, укрепление связи поколений, прививание навыков конструктивного взаимодействия внутри семьи.

Проект **«Орлята России»** ставит своей целью воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине среди подрастающего поколения российских детей и подростков.

Духовно-нравственное направление в основном общем образовании реализовывался через курс внеурочной деятельности **«Нравственность, влечения, знания – зависят от воспитания»**. Данный курс позволил детям обсуждать вопросы, связанные этическими нормами поведения, взаимоотношения с окружающими, разбираться что такое «добро» и «зло».

Курс **«Разговоры о важном»** в основном и среднем общем образовании представляет собой комплекс занятий, направленных на формирование у школьников личностных качеств, ценностей и мировоззрения, необходимых для полноценного участия в жизни современного общества. Воспитание гражданско-правосознания, нравственной и культурной идентификации школьников, укрепление позитивных общественных установок и повышение уровня социальной компетентности.

Социальное направление в начальном звене реализовывалось через курс внеурочной деятельности **«Мир профессий»**. Программа позволяет формировать представления учащихся о различных профессиях, ознакомление с миром труда и профессиональных возможностей, развитие интереса к выбору будущей профессии, содействие профессиональной ориентации школьников.

Социальное направление в основном общем образовании реализовывался через курсы внеурочной деятельности **«Самопознание, самоопределение, саморегуляция».**Данные программы позволили обучающимся лучше узнать себя, научится конструктивному общению, умению решать конфликты.

Социальное направление в среднем общем образовании реализовывался через курс

внеурочной деятельности **«Вектор успеха».** Данный курс помогает старшеклассникам узнать себя, помочь в самоопределении будущей профессии.

Курс **«Россия- мои горизонты»** в основном и среднем общем образовании реализует важные задачи, связанные с выбором будущей профессии и определением жизненных приоритетов учащихся. Основная цель курса: помощь в профессиональном самоопределении, формирование у школьников адекватного представления о мире профессий, собственного места в нём, создание базы для осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории, диагностика профессионально-значимых качеств, оценка интересов, склонностей, способностей и предрасположенностей, учащихся к определённым направлениям деятельности. Информирование учащихся о возможностях получения профессионального образования, особенностях конкретных профессий, путях дальнейшего карьерного роста.

Общеинтеллектуальное направление в начальном звене реализовывалось через курс внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** ориентирована на формирование у обучающихся способностей эффективно применять имеющиеся знания и умения в повседневной жизни, решать реальные жизненные ситуации и адаптироваться к современным условиям общества.

Курс **«Мир волшебного английского языка»** направлен на пробуждение интереса младших школьников к изучению иностранного языка, облегчение восприятия английской речи и расширение кругозора через увлекательные игровые формы.

Курс **«Экият»** нацелен на приобщение младших школьников к богатству татарского народного фольклора, знакомство с культурой и историей татарского народа, сохранение родного языка и развитие языковой среды. Создание условий для культурного обогащения младших школьников средствами традиционного татарского литературного наследия, стимулирования интереса к чтению, языку и народной мудрости, заложенной в сказках.

Общеинтеллектуальное направление в основном общем образовании реализовывался через курс внеурочной деятельности **«История в лицах»,** который ставит перед собой ряд целей, направленных на глубокое усвоение исторического материала через призму биографий исторических деятелей и известных личностей прошлого.

Курс программы **«К истокам языка»** возрождает интерес к русскому языку: формированию любви и уважения к родному слову, показывая его богатство, разнообразие и связь с древнейшими славянскими корнями. Пониманию происхождения русских слов: Раскрытие этимологии и семантики слов, формирование навыков выявления корней, суффиксов и приставок, объясняющих происхождение современных слов. Позитивное отношению к чтению: Возбуждение интереса к классическим произведениям русской литературы, стимулирование чтения книг на родном языке. Развитию речи и коммуникативной компетенции: улучшение произношения, дикции, стилистически правильной речи, владение богатым словарём и употребление уместных оборотов речи.

Курс **«Занимательная физика»** заключается в развитии познавательного интереса учащихся к физике посредством изучения физических явлений и законов в увлекательной форме.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет формировать у обучающихся базовые финансовые компетенций, необходимые для осознанного принятия решений в области личных финансов, эффективного управления бюджетом семьи и понимания принципов функционирования финансовой системы общества.

Общеинтеллектуальное направление в среднем общем образовании реализовывался через курс внеурочной деятельности **«Решение математических задач».** Обучающиеся углубляли свои знания по математике, развивали логическое мышление, готовились к участию в олимпиадах.

Курс **«Секреты русского языка»** направлен на углубленное изучение особенностей русской речи, повышение уровня владения языком и развитие языковой культуры учащихся.

Мероприятия, проведенные в рамаках модуля

«Школьный урок»

Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Но для этого воспитательный процесс на уроке необходимо организовывать и направлять исходя из целей и задач воспитания (подбирать воспитывающее содержание, включать в урок активные формы работы, такие как дискуссии, проекты, исследовательская деятельность, создавать доверительные отношения, поддерживать ребенка, помогать ему в решении трудных для него задач и многое др.).

В нашей школе есть целый спектр своих находок: Дни науки, уроки-проекты, уроки-лаборатории, конференции, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний и многое другое.

Особенно хочется отметить организацию проектной деятельности на уроке. Ученики 1-11 классов вместе с учителями в течение определенного периода готовят познавательные, исследовательские, творческие проекты. Затем, выбирая интересующую их секцию и включаясь в их работу, ребята разрабатывают и защищают свои проекты. Для ученика такая форма - это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. Проектная деятельность воспитывает самостоятельность школьника, развивает навык оформления собственных идей, уважительное отношение к чужим идеям, развивает коммуникативные навыки ребенка.

Важным в реализации модуля «Школьный урок» является установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Так на каждом уроке педагоги для обучающихся формулируют проблемную задачу, решение которой направлено на активизации их познавательной активности. В школе учителями коллегиально разработана и реализуется технология планирования каждой темы, на каждом уроке обучающимся предлагаются карточки, отражающие тезисный план урока, продвигаясь по этому плану, ученик отмечает, что у него получилось, что не получилось, и он хотел бы получить консультацию, либо домашнее задание, направленное на решение именно этой задачи.

Побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации должен уметь каждый педагог. Так, учителя обговаривают с детьми правила, которые нельзя нарушать на уроке ни при каких обстоятельствах, выбирают те правила, которые больше всего мешают проведению урока (не более трех, например: во время работы в классе должна быть

тишина; не выкрикивать ответы с места, не использовать мобильный телефон и т.д.), на доске вывешивают три разноцветные линии с делениями и магниты, в случае нарушения правил, передвигаем магнит на одно деление, чья команда получит больше замечаний, зарабатывает дополнительное ДЗ.

Игровая деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, делает школьный урок более интересным и запоминающимся. Например, игровая деятельность на уроке иностранного языка не только организует процесс общения на этом языке, но и максимально приближает его к естественной коммуникации. Являясь сложным и одновременно увлекательным занятием, она развивает познавательные интересы

Классный руководитель, в рамках своего функционала организует взаимодействие с учителями, работающими в данном классе, проводит консультации с учителями, мини-педсоветы по ключевым вопросам воспитания, в том числе и в решении проблемных ситуаций, привлекает учителей к внутри классным делам, помогает организовать шефство мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками и др.

Мероприятия, проведенные в рамаках модуля

«Самоуправление»

Ученическое самоуправление представлено в структуре общего самоуправления школы и является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах. В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это, бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большее значение, чем в любом другом учреждении. Работа самоуправления дает возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Органы самоуправления организуют учащихся всех классов для участия в самоуправлении на различных уровнях. Участвует в заседаниях Совета школы, где представляет интересы и отстаивает права, учащихся школы. Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива. На заседаниях органов ученического самоуправления разрабатываются основные направления деятельности учащихся школы на разных уровнях. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

В школе создана и действует детская общественная организация «Кадетское братство». Целью деятельности ДОО «Кадетское братство» является организация социально значимой деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Для достижения цели ДОО «Кадетское братство» ставит перед собой следующие задачи:

– вовлечение детей и подростков в активную коллективную творческую деятельность;

–содействие членам организации в социальной адаптации и развитии социального опыта;

–способствование созданию условий для развития коммуникативных и организаторских

способностей членов организации;
– стимулирование личностного роста и саморазвития членов организации;
– мотивирование на достижение успеха в деятельности;
– проведение профориентационной работы с обучающимися школы;
– организация и участие в мероприятиях воспитательной, оборонно-спортивной и гражданско-патриотической направленностей.

За 2024-2025 учебный год прошло 4 заседания детской организации «Кадетское братство». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В этом учебном году ребята организовывали, проводили и участвовали в различных акциях и операциях:

подготовка и проведение линейки, посвященной Дню Знаний.
- Всероссийская акция «Неделя добрых дел»
- «Вернуть жизнь книге»
- «Открытка для мамы»
-Сбор макулатуры 5-11классы
- Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя
-Акция «Любимый учитель»
-Конкурс «Осенний букет»
-Акция «День знаний ПДД»
-Акция «Кормушки птицам»
-Концерт «8 марта»
-Масленица
-День самоуправления
-Акция «Спасибо учитель»
- Республиканская акция «Дерево дружбы»
- Акция «Окно Победы»
-Подготовка с праздничному Параду
- Последний Звонок
-Выпускной

ОО	**Название ДОО**	**Ссылка на раздел ДОО на сайте ОО:**
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	«Кадетское братство»	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int/page2420845.htm

ОО	**Количество**	**Количество**	Процент занятости в

	обучающихся			участников детского движения			ДОО		
	1-4 классы	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**	**1-4 классы**	**5-9 классы**	**10-11 классы**
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	62	211	31	5	20	10	8 %	9%	32%

С подшефным МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» были проведены совместные мероприятия:

- Акция «Кормушка» (кадеты на уроках технологии изготовили кормушки, подарили их воспитанникам ДОУ №22 и вместе разместили их на территории детского сада.
- Акция эко зарядка с детским садом 22. Воспитанники ДОУ посетили нашу школу и вместе с учениками 5 класса провели эко-зарядку на свежем воздухе.
- Посещение воспитанниками ДОУ №22 школьного музея «Долг памяти», кадеты провели интересную экскурсию по его экспозициям.

С целью предоставления учащимся условий для формирования собственного социального опыта в школе созданы органы ученического самоуправления - Совет командиров, в состав которого входят учащиеся 5 – 11 классов.

Ежегодно через выборы в классных коллективах формируются новые составы Совета командиров и штабов по интересам, которые созданы для активизации деятельности ученического самоуправления и включения большего количества, учащихся в общественную деятельность, составляется план работы Совета командиров" ДОО "Кадетское братство". За каждым мероприятием закрепляется инициативная группа, составляется график работы руководителей и членов штабов по интересам.

Ежегодно инициативная группа проводит Дни самоуправления. Учащиеся 9-11 классов пробуют себя в роли учителей, им необходимо не только объяснить учащимся новый материал, но и наладить контакт с ребятами, наладить дисциплину в классе, а также провести зарядку, организовать и провести занятия по спец. дисциплинам, организовать работу школьного интерната.

Военно-патриотическое направление является основным в воспитании и обучении кадетов школы, поэтому этому направлению уделяется наибольшее внимание, так силами волонтерского отряда «Доброе сердце» в течение года были проведены следующие мероприятия:

- городские «Вахты памяти»;
- уборка захоронений участников ВОВ и военных конфликтов;
- оказание бытовой помощи труженикам тыла (покупка продуктов, оплата квитанций ЖКХ, уборка снега и т.д.);
- поздравление ветеранов и тружеников тыла с праздниками (День пожилого человека, (мая и т.д);

Задачи на следующий год:

В следующем 2025 - 2026 учебном году планирую продолжить работу по проектным направлениям:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание,
- развитие творческих способностей;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
-школьное ученическое самоуправление.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля

«Профориентация»

В школе также ведется профориентационная работа с учащимися. На занятиях, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессий, учащиеся 9 -11 классов выполняли тесты, участвовали в тренингах. Ученики узнали психологические аспекты профессионального самоопределения, темперамента, самооценки, типы мышления, воображения. Наиболее сложными для восприятия девятиклассников были темы занятий «Условия рынка труда», ученики определили их как важные и нужные. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий, педагогами различных учебных заведений.

В течение всего 2024-2025 учебного года с целью профориентации кадеты посетили:

- Михайловскую военную артиллерийскую академию в Санкт-Петербурге;
- Военно-космическую академию имени А.Ф.Можайского в Санкт-Петербурге;
- Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова;
- Чистопольскую пожарную часть;
- Чистопольский городской суд;
- Фирму «Бетар».

В течение всего 2024-2025 учебного года школу с профориентационными беседами посетили:

- представители Чистопольского сельскохозяйственного техникума имени Г.И. Усманова;
- представители Чистопольской ТШ ДОСААФ;
- представители Чистопольского медицинского училища;
- курсант военной академии связи г. Санкт-Петербурга;
- курсант Казанского танкового училища;

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов активно участвовали в субботниках, очищая от мусора не только пришкольную территорию, но и участвовали в Акциях в Аллеях, парках и могилах участников боевых действий.

С целью поддержки малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в течение года при поддержке Центра занятости населения была предоставлена оплачиваемая работа для подростков с 14 лет.

Таким образом, профориентационное и трудовое направление реализуется в школе на достаточно хорошем уровне. На следующий год запланировано больше профориентационных выездов и экскурсий.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля

«Работа с родителями»

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы. Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы было организовано родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают принятие присяги, новогодние праздники, концерты к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных, республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений, походах.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты.

В течение учебного года классные руководители выступали на классных родительских собраниях со следующими вопросами:

1.Режим дня. Контроль за выполнением домашнего задания.

2. «Правила безопасного дорожного движения»

3.Безопасный интернет. Вредные сообщества. Интернет-мошенники.

4.Трудовое воспитание в семье. Домашние обязанности и поручения. 5.Компьютер и ребенок: все за и против. Телевизор и компьютер в жизни семьи и ученика.

6.Организация отдыха, оздоровление и занятость учащегося в летний период.

7.Чтобы ребенок учился

8 Жизненные цели подростков
9.Как помочь подростку обрести уверенность в себе. Телефон доверия.
10 Нравственные приоритеты семьи.
11.Горячее питание.
12. Техника безопасности. «Адаптация пятиклассников»
13. «Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии
14.Как помочь подростку обрести уверенность в себе
15. Профилактика курения.
16. Агрессия, еѐ причины и последствия», Административная и уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми.

В течение года работал Общественный Совет по питанию. Родительский комитет систематически проверял организацию питания у школьников. Нарушений установлено не было. Председатель родительского комитета Шашина А.Н.
Также, в 2024-2025 учебном году создан родительский чат в сети Телеграмм, где размещается необходимая информация для родителей.

ДОПОЛОНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 году на базе школы работали 13 объединений дополнительного образования, в которых занимались 304 учащихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Учащиеся, состоящие на разных формах учёта, ежегодно 100% занимаются в кружках по интересами спортивных секциях. Особой популярностью пользуются спортивные секции и кружки как: «Армейский рукопашный бой», «Волейбол», «Гири».

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	5	5	5	13	13	11	309	298	304	265	266	242	88%	88%	79%

Направления	**Количество кружков**			**Количество детей в кружках**			**%**		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Спортивно-оздоровительный	**6**	**6**	**6**	**245**	**236**	**242**	**79%**	**79%**	**79%**
Художественно-	**5**	**5**	**2**	**128**	**112**	**40**	**41%**	**37%**	**13%**

эстетический									
Научно-познавательное	**1**	**1**	**1**	**19**	**17**	**10**	**6%**	**5%**	**3%**
Научно-техническое	**1**	**1**	**1**	**23**	**19**	**28**	**7%**	**6%**	**9%**
Военно-патриотическое	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Естественно-научное	**1**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**6%**	**0**	**0**
Туристко-краеведческое	**1**	**1**	**1**	**123**	**116**	**173**	**39%**	**38%**	**56%**
Социально-педагогическое	**3**	**3**	**2**	**74**	**86**	**59**	**23%**	**28%**	**19%**
Другие направления	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	0	0

Правильно организованное дополнительное образование является хорошим рычагом в деле профилактики правонарушений, ведь у детей, увлеченных делом по душе ни времени, ни желания не остается на совершение противоправных деяний.

ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

В сентябре и мае были проведены недели безопасности ДД, в рамках которых прошли мероприятия, направленные на повышение знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Для учеников младших классов прошли занятия в «Школе дорожных наук».

В течение учебного года в школе были проведены следующее мероприятия:

1.Проведение единого дня профилактики безопасности дорожного движения -

тематические классные часы «Будь бдительным на дороге!» (организация изучения ПДД с учащимися);
2. Акция «Безопасный пешеходный переход»
3. Акция «Засветись»
4. Проведение инструктажа по соблюдению ПДД с учащимися, участвующими в мероприятиях за территорией образовательного учреждения, с записью в классном журнале по технике безопасности и подписью каждого ученика;
5. Проведена викторина в начальных классах по ПДД участниками отряда ЮИД «Знай и соблюдай ПДД»;
6. Оформлен стенд по безопасности дорожного движения.
7. Встреча с инспектором ГИБДД.
8. Акция «Виден – значит жив!»
9. Акция «Водитель сбавь скорость»
10. Инструктаж по ПДД в общественном транспорте
Беседы, викторины, опросы, анкетирование, проводимые в школе показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

ОО	**Название отряда ЮИД**	**Количество детей в отряде**	**Наличие стенда по БДД**	**ССЫЛКА на размещенный дорожный паспорт безопасности, и ссылка на вкладку БДД**
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»	«Светофор»	15	2 стенда	https://edu.tatar.ru/chistopol/kadet_sch-int/page3874324.htm

№ п-п	**Дата**	**Наименование мероприятия**	**Описание** **Охват**
1	14 ноября	участие в городской акции «День памяти жертв ДТП» в предверии Всемирного дня памяти жертв ДТП.	15 ЮИДовцев= 31 человек
2	12 декабря	Участие в акции «Безопасность в зимний период	15 ЮИДовцев
3	28 января	Открытый урок на тему: «Первая помощь пострадавшим в ДТП»	15 ЮИДовцев и 16 учащихся

	6 февраля	Участие в акции «Засветись»	15 ЮИДовцев= 12 человек
	1 апреля	Игра «Город безопасного детства»	15 ЮИДовцев
	11 апреля	Участие в акции «Операция СИМ»	15 ЮИДовцев= 28 человек
	4 мая	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4 ЮИДовца
	15 мая	Участие в акции «Операция СИМ»	12 ЮИДовца =14 человек

Достижения обучающихся 2024-2025 учебный год			
конкурсы	**Уровень (сначала всероссийский, региональный, муниципальный)**	**Количество участников**	**Место**
ПРОФИЛАКТИКА ДДТТ			
Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасное колесо»	республиканский	4	4 место

Дорожно–транспортные происшествия с участием обучающихся ОО ЧМР

ОО	**Всего количество ДТП с участием несовершеннолетних вашего учреждения,**	**По вине ребенка**	**Не по вине ребенка**
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»	**0**	**-**	**-**

Курсы по направлению:

Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место проведения курсов (кто проводил)	Дата	Основание
-	-	-	-	-

Общее количество учащихся всего по району	Общее количество учащихся по классам		Количество учащихся, которые носят верхнюю одежду со световозвращ. элем.	% охвата по классам	% охвата по району	Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах	Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов	Выступления отрядов ЮИД
	1-4 классы	62	62	100%		8	3	9
	5-9 классы	211	187	88%		8	3	9
	10-11 классы	31	25	80%		8	3	9

РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА,

Основной целью работы социального педагога ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина С.Е.» на 2024 – 2025 учебный год -способствование организации взаимодействия семьи и школы по профилактике девиантного поведения обучающихся и предупреждения совершения правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными задачами работы:

- формировать у обучающихся комплекса социальных знаний и умений, необходимых для самопознания, нормативного социального поведения, оптимального выстраивания отношений с окружающими;
- осуществлять мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышать правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей через систему взаимодействия с субъектами профилактики
- формировать устойчивое представления о здоровом образе жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с учащимися школы.
2. Работа с семьями учащихся.
3. Работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

Социальным педагогом ГБОУ «Чистопольская кадетская школа – интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина С.Е.» была организована работа с классными руководителями, воспитателями, педагогом – психологом, заместителем директора по воспитательной работе школы.

Составлен социальный паспорт школы на начало и окончание 2024 - 2025 учебного года.

Количество многодетных семей – на начало учебного года 81, на конец года 88.

Количество малообеспеченных семей – на начало учебного года 30, на конец года 29.

Количество неполных семей - на начало учебного года 74, на конец года 73.(только мать- 68, на конец года 67, только отец - 6, на конец года 6).

Количество детей, находящихся на опеке – 1 человек, на конец года 1;

Количество детей, находящихся в приемной семье – 2 человека, на конец года 2 человека;

Количество неблагополучных семей «группа риска» - на начало учебного года 4 семьи, на конец года 2 семьи;

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - на начало учебного года: красная зона 2 человек; желтая зона 5 человек; зеленая зона 55 человек; на конец года красная зона 1 человек; желтая зона 5 человек; зеленая зона 54 человек.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 1 , КДН и ЗП - нет.

В начале учебного года составлен, согласован и утвержден совместный план работы школы с подразделением полиции по делам несовершеннолетних. Реализован он на 100%.

- было организовано взаимодействие с инспекторами ПДН Галяувой Р.Х, Яруллиной Л.И, и другими, для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся;
- сверены списки обучающихся из семей СОП, состоящих в ПДН, КДН, сформирована база данных;
- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;
- составлен список обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска);
- организована совместная профилактическая работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- организована работа по мониторингу социальных сетей учащихся;
- проведены профилактические беседы с учащимися работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, лекции на тему: для учащихся 5 – 6 классов «Буллинг и Кибербуллинг несовершеннолетних детей», «Мелкие и крупные правонарушения, различие и последствия», для учащихся 7 – 8 классов «Мат и сквернословие. Ответственность за сказанное!», «Административные и уголовные правонарушения», для учащихся 9 - 10 классов «Нахождение детей после 22.00 на улице без сопровождения родителей. Закон №71», «Вейпинг и курение, популярные заблуждения».
- организованы рейды по неблагополучным семьям (семья Денисовых (9 Б класс), семья Шариповых (9 Б класс), семья Сукочевых (1 класс), семья Зуйковых (5 Б класс) обследованы условия жизни несовершеннолетних, составлены акты ЖБУ;
- социальным педагогом посещались заседания КДН, представлялись все необходимые документы (характеристики, акты обследования жилищных условий, табель успеваемости, информация на учащихся).

На начало учебного года социальным педагогом совместно с школьным педагогом - психологом школы были заведены дневники индивидуального изучения подростка, на каждого ребенка составлен индивидуальный план работы, заполнены акты жилищно – бытовых условий. Проводимая профилактическая работа с учащимися «группы риска» фиксировалась в дневнике в течение всего учебного года классным руководителем, общественным воспитателем, педагогом – психологом, социальным педагогом.

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. В 2024-2025 учебном году состоялось 10 заседаний Совета профилактики (протокол 1 от 03.09.2024 рассмотрено 11 учащихся, протокол №2 от 17.10.2024 рассмотрено 8 учащихся, протокол № 3 от 18.11.2024

рассмотрен 1 учащийся, протокол № 4 от 24.12.2024 рассмотрено 3 учащегося, протокол № 5 от 22.01.2025 рассмотрено 4 учащегося, протокол № 6 от 03.02.2025 рассмотрено 8 учащийся, протокол №6.1 рассмотрено 2 учащегося, протокол №7 от 25.03.2025 рассмотрено 3 учащегося, протокол №8 от 29.04.2025 рассмотрено 3 учащегося, протокол №9 от 20.05.2025).

На эти заседания приглашались дети, склонные к правонарушениям: Сафиуллин В., Милагин Г., Степанов Е., Николаев Д., Зуйков Д., Определяков А., Трушников И., Литвинец А., Мухаметшин Н., Волков Т., Хисамов А., Бабкин А., Семенов И., Соловьев Я., Фадеев И., Сафеев И., Порецкий М., Самохин П., Ризванов Э., Ризванов К., Нуруллин К., Демидов Т., Зотиков Н., Малышев А., Иванов А., Ахметшин А., Вилков Н., Титов Д., Абдуллина А., Шамаева В., Зартдинов С., и другие.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

- пропуски уроков без уважительной причины;
- нарушения дисциплины, Устава школы;
-занятость учащихся во внеурочное время;
- профилактика деструктивного поведения;

Социальный педагог активизировал работу классных руководителей по профилактике правонарушений среди «трудных» детей. Классными руководителями и воспитателями проводились индивидуальные беседы, как с детьми, так и с их родителями. Были проведены классные часы по темам «Кибербуллинг в социальных сетях», «Вейпинг. Что это такое и чем опасно это увлечение?», «Азбука поведения вне дома», «Преступление и подросток», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Самодисциплина. Самовоспитание», «Закон и правопорядок». Мониторинг социальных сетей учащихся своего класса, с целью выявления детей состоящих в группах деструктивной, экстремистской и террористской направленности (2 раза в год и по запросу Управления Образования).

Воспитатели и классные руководители совместно с социальным педагогом посещали на дому трудных детей по мере необходимости (Денисову Д., Шарипова А., Сукочеву А., Мухаметшина Н., Соловьева Я., Сативалдиеву М).

С целью профилактики правонарушений в школе социальным педагогом был оформлен стенд «Чтобы не было беды…», «Право. Обязанность. Ответственность.», «ФЗ №71 РФ и РТ», «Телефон доверия», «Безопасный интернет – детям!», «Правовая памятка», «О вреде курения!», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Конвенция о правах ребенка», «Ответственность несовершеннолетних», «Безопасное лето», «Памятка по СИМ».

В связи с участившимися пропусками уроков без уважительной причины, с целью отслеживания детей в урочное время, социальным педагогом был заведен журнал регистрации посещаемости учащимися ГБОУ «Чистопольская кадетская школа - интернат». Сведения данного журнала передаются администрации школы, и на основании этих сведений активизируется индивидуальная работа по каждому ребенку, пропустившему занятия без уважительной причины.

В течение года социальным педагогом велась работа с родителями трудных подростков. Родители получали консультации по поводу воспитания и обучения детей.

Охват дополнительным образованием трудных детей 100%. Все учащиеся, стоящие на профилактических учётах охвачены внеурочной досуговой деятельностью. Каждый из них посещает обязательные дополнительные занятия и кружки по интересам.

Периодически велся школьный контроль посещаемости детьми данных объединений дополнительного образования.

Наряду с положительной динамикой, есть и отрицательные моменты:

Остается значительным число семей «группы риска», (употребление родителями спиртные напитки, невыполнение родительских обязанностей), так к концу 2024-2025 учебного года 1 семья встала на учёт СОП.

Результативность профессиональной деятельности социального педагога:

- призер республиканского конкурса проектов «Истории славные страницы. Школы Героев», 2024 год;
- победитель II всероссийского конкурса «Наши Защитники», 2024 год;
- победитель VII Республиканского конкурса «Сохраним планету своими руками», 2025год;
- призер республиканского конкурса «Педагогическое мастерство без границ – 2025», 2025 год;
- победитель муниципального этапа Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, 2025 год;
- финалист Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций, 2025 год.

Транслирую педагогический опыт:

- администрирую **сообщество «Социальные педагоги, объединяйтесь!»**https://edu.tatar.ru;
- являюсь участником республиканского цифрового конкурса безопасности дорожного движения в сервисе «Я – школьник», 2024 год;
- являюсь участником республиканского научно - методического семинара «Педагогическое сопровождение языковой и социально – культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе», 2024 год;
- выступила на педагогическом совете «Россия – мои горизонты и ее роль в воспитании», 2024 год;
- представила практический опыт работы в форме презентации с использованием онлайн – технологий на тему: «Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетний в образовательной организации» в ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2025 год.
- сотрудничаю с городской кибердружиной, городским отрядом ЮИД.

Имею следующие публикации:

- публикация статьи «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся школы» в электронном педагогическом журнале Магариф.РФ, 2025 год;
- публикация статьи «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» на официальном сайте издания ФГОСонлайн, 2025 год.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.
- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

Основной целью психолого-педагогического сопровождения (ППС) являлись: психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической

поддержки), социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса.

В течение учебного года решались следующие задачи ППС:

-психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования;

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды;

-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ;

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения;

-психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ;

-выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ;

-мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута;

-осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

-осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК;

-психолого-педагогическое сопровождение учащихся детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

В 2024-2025 учебном году в работу психолога входили следующие виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид);
- формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения;
- психологическое сопровождение реализации ФГОС;
- психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение в старшей школе (организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей, профконсультирование);
- психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

С целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся 1 и 5 классов в период адаптации к условиям обучения в начальной и средней школе проводились диагностика и коррекционно-развивающие занятия.

Для оценки причин дезадаптации первоклассников (10 человек) 11 октября 2024 года, педагогом-психологом Степановой Н.В. была проведена диагностическая работа:

1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой.
2. Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе».
3. Методика исследования учебной мотивации М.Р. Гинзбурга,
4. Методика оценки успешности адаптации «Дерево» Л.П. Пономаренко,
5. Методика исследования особенностей самооценки учащихся «Лесенка».

Результаты психологического исследования показали, что школьная мотивация не достаточная, т.к. высокий и нормальный уровень составляли 37,5 % учащихся. Уровньсформированности «внутренней позиции школьника» был средний, а дошкольная позиция 37,5 %. Преобладалипозиционные мотивы, так же присутствовали социальный и оценочный. В классном коллективе комфортно себя чувствовали 62,5 %учащихся. Адекватную самооценку с позиции себя имели 12,5% учащихся, с позиции родителей – 62,5% учащихся, с позиции учителя – 87,5% учащихся. У первоклашек преобладала адекватная самооценка.

Проанализировав результаты исследования, можно заключить, что адаптация проходила в рамках соответствующих норм, так как уровень общей тревожности первоклассников в процессе адаптации к образовательным условиям школы у большинства первоклассников в норме, что свидетельствует о психоэмоциональной комфортности первоклассников в школе.

Были даны рекомендации: работать над повышением мотивации учащихся к обучению.

С учащимися 1 класса с сентября по январь велись занятия на адаптацию по программе коррекционно-развивающих занятий «Лестница роста». На конец занятий у учащихся средний уровень тревожности-70% и низкий уровень тревожности-30%. Учащиеся благополучно адаптировались к школе.

23 декабря 2024 года с учащимися 1 класса было проведено повторное изучение психологического состояния с помощью методики «Дерево» Л.П. Пономаренко (может использоваться для оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено. Методика позволяет достаточно быстро определить особенности протекания адаптационного процесса, выявить возможные проблемы ребенка), цветового теста Люшера (проективная методика исследования личности. По мнению Люшера, восприятие цвета объективно и универсально, но цветовые предпочтения являются субъективными, и это различие позволяет измерить субъективные состояния с помощью цветового теста), методики ЦТО (Цветовой тест отношений) А. Эткинда (применяется для диагностики на модельно-образном уровне характера отношений детей и подростков со значимыми для них людьми, родителями и сверстниками, а также с собственным «я». Ценность этого метода в том, что с его помощью легко обнаружить противоречие между вербальной, то есть выраженной словесно картиной отношений и бессознательной, скрытой в подсознании).

Повышенный уровень непродуктивной нервно-психической напряженности у 1 учащегося, что составляет 2%. По итогам исследования были даны рекомендации классным руководителям.

Для оценки причин дезадаптации пятиклассников (42 человек) в октябре 2024 года, педагогом-психологом Степановой Н.В. была проведена диагностическая работа:

1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой.
2.Методика «Определение эмоциональной самооценки» (автор А.В.Захаров).
3. Методика определения уровня комфортности обучающихся «Круги» Щурковой Н.Е.
4.Экспресс-методика выявления тревожности (автор Филипс, Хмельницкая).
5. Тест межличностных отношений (автор Ясюкова Л.А.).

Данные психологического обследования дают возможность утверждать, что среди учащихся 5-ых классов преобладает низкая школьная мотивация, 21,4%. Адекватную самооценку имеют 35,7% учащихся. 90% учащихся чувствуют себя комфортно в своих классах. Среди учащихся низкий и средний уровень тревожности имеют 67% учащихся. 43% кадетов отзываются о хороших межличностных отношениях, что говорит о нормальном психологическом климате в классах.

С сентября по декабрь с учащимися 5-х классов (42 человека) проводились занятия по адаптации и профилактике отклоняющегося поведения по программе «Корабль» Н.А.Сирота. По итогам проведенных мероприятий 100% благоприятно адаптировались в новой школе.

С учащимися 4 класса 2 апреля 2025 года была проведена диагностика при переходе в среднее звено (16 чел):

- «Найди и вычеркни» диагностика продуктивности и устойчивости внимания у младших школьников;
- «Простые аналогии» выявление характера логических связей и отношений между понятиями;
- «Образная память» изучение кратковременной памяти;
- «Изучение оперативной слуховой памяти» определение объема непосредственного запоминания словесного материала;
- «Выделение существенных признаков» определение уровня сформированности логичности мышления испытуемого;
- «Обобщения»;
- «Палитра интересов» А. И. Савенков. Мотивация;
- «Самооценка»;
- «Логическое мышление» определение уровня развития мыслительных операций.

ИТОГ: Высокая готовность – 6,25%. Средняя – 75%. Низкая – 18,75%.

В январе-феврале 2025 года в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» был проведен мониторинг выявления тревожного поведения (5-11 кл.) с использованием ЭффектонСтудио, проводимых педагогом-психологом, индивидуальных наблюдений, бесед классных руководителей.

С учащимися 5 класса были проведены тест Люшера и Ситуативная тревожность с помощью ЭффектонСтудио, а в 6-8, 10 классах была проведена Самооценка психических состояний, тест Люшера, Ситуативная тревожность, Шкала личностной тревожности (ЭффектонСтудио). С учащимися 9, 11 класса была проведена диагностика Самооценка психических состояний, тест Люшера, Ситуативная тревожность, (ЭффектонСтудио). Была проведена дополнительная диагностика по методике А.А.Кучера «Выявление суицидального риска у детей». Учитывались наблюдения и беседы классных руководителей.

Среди учащихся выпускных классов велась программа «Психологическая подготовка к экзаменам». Охвачено 38 учащихся 9-х классов и 12 учащихся 11-го класса.

По окончании программы был проведен тест на самооценку стрессоустойчивости личности. В 9-х классах (38 чел): высокий уровень стрессоустойчивости -2,7%; выше среднего – 78,9%; средний – 18,4%; чуть ниже среднего – 0%. У учащихся 11 класса (5 чел.) результаты следующие: высокий уровень стрессоустойчивости у 16,7%; выше среднего – 75%; средний – 8,3%, чуть ниже среднего – 0%.

С 15 сентября по 15 октября 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) учащихся 7-11 классов (148 человек).

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Исследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РТ № 07-4146 от 27.08.2024 года. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2024-2025 учебном году», приказа МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» № 780 от 12.09.2024г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году».

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

Из 148 обучающихся от тестирования отказов не было.

В ходе тестирования учащихся вошедших в «группу риска» не было. С высокой вероятностью вовлечения в рисковое поведение (ВВР) 11 учащихся. Для работы с этими детьми был составлен общий план профилактической работы. Все отражено в Журнале учета видов работ.

С 15 сентября по 11 ноября по 11 декабря 2024 года было проведено мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) 6-11 классов (189 человек).

Исследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1533/24 от 10.09.2024 года «О порядке проведения мониторинга

безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организация Республики Татарстан в 2024 году». По итогам получили Чувствительную группу (ЧГ) 50 учащихся.

Весной провели повторно МБОС, с 15 апреля по 15 мая 2025 года, 6-11 классы (188 учащихся).

Исследование проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-602/25 от 04.04.2025 года «О порядке проведения мониторинга безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организация Республики Татарстан в 2025 году». По итогам получили Чувствительную группу (ЧГ) 51 учащийся.

В течение учебного года с учащимися 5-8 классов занятия велись по следующим профилактическим и развивающим программам:

- с учащимися 5-х классов проводились занятия по адаптации и профилактики отклоняющегося поведения по программе «Корабль» Н.А.Сирота;

- у учащихся 6 класса работа осуществляется по программе В.Н.Касаткина «Профилактика курения в школе»;

- с учащимися 7 классов ведутся занятия по внеурочной деятельности «Секреты общения»;

- в 8 классах по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы» Желяев А.Г., Палачева Т.И., Кулагин А.Т.

С учащимися 10-ых классов было проведено занятие «Путь в профессию».

Психолого-педагогическое сопровождение профориентации.

Для изучения интересов учащихся 9-х, 10,11 классов проводилась диагностика с методики «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), Дифференциально-диагностического опросника Климова.

Как показала анкета «Уровень воспитанности школьников», проводимая в 5-11 классах, 50% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 20% учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 30% имеют средний уровень воспитанности. Учащиеся имеют уровень воспитанности ниже среднего 0%.

В декабре 2024 года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы.

УУД учащихся 1 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	30%	65%	5%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	49%	45%	6%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	48%	46%	6%
		Произвольная регуляция деятельности	65%	30%	5%
Коммуникативные	Уровень сформированности	Внутригрупповая динамика	30%	65%	5%

	коммуникативных навыков				

УУД учащихся 2 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	45%	51%	5%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	60%	29%	11%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	60%	35%	5%
		Произвольная регуляция деятельности	55%	40%	5%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	44%	45%	11%

УУД учащихся 3 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	25%	65%	10%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	35%	60%	5%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять указания	Саморегуляция	50%	40%	10%
		Произвольная регуляция деятельности	50%	35%	15%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	30%	60%	10%

УУД учащихся 4 класса

Группа результатов	Критерии	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
Личностные	Самоопределение	Самооценка	35%	55%	10%
	Смыслообразование	Мотивация к учебной деятельности	30%	60%	10%
Регулятивные	Умения подчинять свои действия определенному правилу, слушать и	Саморегуляция	70%	25%	5%

	точно выполнять указания	Произвольная регуляция деятельности	65%	25%	10%
Коммуникативные	Уровень сформированности коммуникативных навыков	Внутригрупповая динамика	40%	55%	5%

Для проведения мониторинга использовали следующий диагностический инструментарий:

1. Методика «Лесенка» В.Г.Щур
2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации. Н.Г.Лусканова
3. Методика «Палочки и черточки» У.В.Ульенкова
4. Тест развития произвольной регуляции деятельности. О.А.Семенова
5. Методика «Социометрия» Дж.Морено

Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

За 2024-2025 учебный год было проведено 328 индивидуальных консультаций. Из них с девочками-46, с мальчиками-236, с педагогами-30, с администрацией школы-6, с родителями-7, с медиком-3.

Педагоги обращались за помощью по поводу отклоняющегося поведения учащихся, адаптации, проблем взаимоотношений.

Родители обращались по поводу эмоционального состояния и индивидуального подхода к ребенку, мотивации к обучению.

Консультирование учащихся было по просьбе педагогов и связано с поведением, проблемами взаимоотношений, адаптации, трудности обучения, негативное эмоциональное состояние, профориентация. В ходе консультации проводились беседы и диагностика, давались рекомендации.

Было проведено 32 групповых консультации.

С учащимися по профориентации было проведено 12 групповых консультаций, по результатам диагностики стрессоустойчивости личности-10, по особенностям личности-9. С родителями-5 консультации по адаптации, по проблемам взаимоотношений-5.

Работа с учащимися стоящими на учете ВШК велась совместно с социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе шолы.

С ними была проведена индивидуальная диагностика, велись индивидуальные занятия по программам «Волевая регуляция поведения», по снижению уровня агрессивности у подростков.

В течение учебного года велась профилактика суицидального поведения. Постоянно вели мониторинг аккаунтов соц. сетей учащихся. Отправляли памятки для родителей по мониторингу социальных сетей подростка.

Провели следующие мероприятия:

Классы	Охват, чел	Дата	Мероприятие/результат
9,11	52	12,13 ноября 2024г	Тест Филлипса. Выявление повышенного уровня тревожности у 2 выпускников.

9,11	52	18,19 февраля 2025г	Психодиагностика текущего состояния, тест Люшера (ЭффектонСтудио). Выявление психологического состояня. Выявлен незначительный уровень непродуктивной нервно-психической напряженности у 3 человек.
9, 11	52	15,16 апреля 2025г	Психодиагностика текущего состояния, тест Ситуативная тревожность (ЭффектонСтудио). Выявление уровня нервно-психического напряжения. У всех уровень тревожности умеренный.
6-8	124	10,11 октября 2024г	Экспресс-методика выявления тревожности (автор Филипс, Хмельницкая). Выявлено повышенная тревожность у 5 учащихся.
1-5	107	10,11 декабря 2024г	Анкета «Оценка школьной мотивации» Г.Г.Лускановой. Низкая школьная мотивация у 5 учащихся.
6-8	124	19,20 ноября 2024г	Социометрия. Нет взаимных выборов у 7 человек.

Проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

1	Программа адаптационных занятий в первом классе «Лестница успеха».	Сентябрь-декабрь
2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие психических познавательных процессов с первоклассниками, имеющими низкий уровень развития соответствующих процессов	В течение учебного года
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками по адаптации к школе	Сентябрь-декабрь
4	Программа «Секреты общения (7 классы)	В течение учебного года
5	Профориентационные занятия (8-11 классы)	В течение учебного года
6	Подготовка к переходу 4 класса к среднему звену	Март-апрель
7	Программа «Самопознание, самоопределение, саморегуляция» (9 классы)	В течение учебного года
8	Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения»	В течение учебного года
9	Занятия по программе «Профилактика и предупреждение агрессивного поведения несовершеннолетних»	В течение учебного года
10	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-8 классах	Сентябрь, февраль, май
11	Организация и проведение ученической конференции среди учащихся 9-х, 10-х классов по профессиональному ориентированию «МИР ПРОФЕССИЙ»	Апрель

Дата	Название мероприятия	Класс	Охват
Январь-март 2025	Групповые занятия с психологом: - Может ли гнев принести пользу - Что такое дружба или учимся дружить и общаться	1 класс	10
В течение года	Серия занятий программы «Мир начинается с меня»	3 класс	19
Февраль	Тренинг «Я выбираю здоровье»	4 класс	16
В течение года	«Корабль» (по профилактике отклоняющего поведения и употребления психоактивных веществ)	5 классы	45
В течение года	Занятия по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков»	6-8 классы	124
Январь	Тренинг «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	9,11 классы	50
Февраль	Тренинг «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»	9,11 классы	50
Март	«Все в моих руках» (9кл) «Как сохранить спокойствие» (11кл.)	9, 11 классы	50
В течение года	Тренинговая программа «Моя жизнь» по формированию позитивных жизненных ценностей.	7 классы	38
Февраль	Занятие с элементами тренинга «Личность»	10 классы	14
В течение года	Проведение серии «Киноуроков»	7 классы	38
Февраль	Мониторинг выявления тревожного поведения.	5-11 класс	233
В течение года	Контроль учащихся по соцсетям	5-11 классы	233
2 раза в неделю	Занятия по программе «Секреты общения»	7 классы	38
Февраль	Внеклассное мероприятие «Жизнь дается человеку один раз!»	6 классы	42

В октябре 2024 года и апреле 2025 года в нашей школе прошла неделя психологии, целью являлось оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся школы, педагогов и родителей; расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, профилактики аутоагрессии. Применяемые формы работы: акции, марафоны, тренинги, деловая игра, киноклуб, опрос, психологическая игра, конкурс рисунков.

Велась работа Школьной службы примирения. Состав службы: Степанова Наталья Васильевна-куратор службы, Шашина Стефания, 11Б кл., Сарыкова Наталья, 9Бкл.

В течение учебного года проводилось:

-просвещение всех участников образовательного процесса;

-профилактика конфликтных ситуаций;

-проведение примирительных встреч.

В результате было одно обращение «ученик – ученик». Применялись следующие формы работы с детьми, с родителями, педагогами: мастер - классы, тренинги, игры, беседы, занятия, классные часы.

Психологическое просвещение.

Просветительская работа с родительскою общественностью школы велась на родительских собраниях: «Особенности современного подростка», «Причины агрессивности подростков».

Родительские собрания:

- 5 класс. Адаптация – важное условие успешности в средней школе: «Проблемы адаптации».

- 9 класс. Как помочь себе и своему ребенку: «Психологическая готовность к ОГЭ».

- 11 класс. «Советы родителям по психологической подготовке к ЕГЭ».

Просветительская работа с педагогами школы: информирование классных руководителей по результатам диагностик, выступление перед педагогами и воспитателями.

Организационно-методическая работа.

Педагог-психолог активно участвовала в работе семинаров, метод объединений, педагогических советах, конференций школьных психологов:

Тренинг для педагогов ЧМР «Эмоциональное выгорание»

Педсовет, мастер-класс для педагогов «Самосознание через движение».

Личное участие в профессиональных конкурсах: муниципальный фестиваль педагогических мастер-классов. Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса». Мастер-класс «Самосознание через движение». Призер.

Олимпиада по психологии

Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте». Полутяглова Регина, ученица 10Б класса. Сертификат.

Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA РИТМ». Секция «Человек и здоровье». Полутяглова Регина, ученица 10Б класса. Сертификат.

В 7, 8 классах в течение учебного года проводились занятия по программе «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся средней школы».

В 9 классах ребята занимались по программе «Самопознание, самоопределение, саморегуляция».

Два раза в неделю проводились занятия по программе «Секреты общения» в 7 классах.

В 10, 11 классах один раз в неделю проводились занятия по психологической подготовке к экзамену.

В 5-9 классах велась программа «Без обвинений» (NoBlameApproach) вариант С. Кривцовой, и тренинг-программа «Стоп-агрессия» по профилактике агрессивного поведения у детей и подростков, как лучшая практика профилактики повторного противоправного поведения.

Во всех классах были проведены классные часы «Телефон доверия». В течение второго полугодия для популяризации детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

Была организована работа социального педагога и педагога-психолога с трудными подростками (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, занятия с элементами тренинга, анкетирование).

Классными руководителями совместно с педагогом-психологом проводились мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, тестирование, викторины.

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Дети были вовлечены в спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. С учащимися проведены профилактические беседы и классные часы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя воспитательную работу в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- имеются хорошие результаты в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ни один ребенок из нашей школы не совершил правонарушений);
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Проанализировав ряд проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения, педагоги школы наметили следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, любящих свою Родину и осознающих ответственность за судьбу страны.

Задачи:

1. Повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
2. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной и внеклассной деятельности.
3. Повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.
4. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления и детских организаций.
5. Совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании

детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

2.4. Административно-хозяйственная деятельность

В течение 2025-2026 учебного года ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат» заключало все необходимые договора на обеспечение жизнедеятельности учреждения и осуществляло все необходимые платежи.
Санитарное состояние и содержание территории на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа по подготовки учреждения и территории к осенне-зимнему периоду. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	**Противопожарная безопасность**	
1.1	ТО средств пожаротушения	В течение года
1.2	Перезарядка огнетушителей	август 2025
1.3	Поверка диэлектрических перчаток	В течение года
1.4	Проверка огнезащитного состава	В течение года
1.5	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся рейды, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты.	2 раза в месяц
1.6	Заключен договор с обслуживающей организацией по пожарной сигнализации.	1 раз в месяц
1.7	Произведена перекатка пожарных рукавов на новый шов, произведена проверка на водоотдачу наружного и внутреннего пожарного водопровода.	август 2025г.
1.8	Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения.	сентябрь 2025г
1.9	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	В течение года
2.	**Мероприятия по материальной части.**	
2.1	Поставлено на учет все приобретенное оборудование.	В течение года
2.2	Проведена инвентаризация.	
2.3	Закупка чистящих, моющих средств и средств личной гигиены.	В течение года

2.4	Закупка медикаментов.	В течение года
2.5	Закупка канцтоваров, перезарядка картриджей.	В течение года
2.6	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года
3	**Хозяйственная работа**	
3.1	Своевременно производится ремонт сломанного электрооборудования, мебели и оборудования в учебных кабинетах 1 и 2 корпуса.	В течение года
3.2	Организация работы по благоустройству территории посадка и уход за декоративными цветами, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
4.3	Организация работы по подготовки учебных аудиторий и самого здания к новому учебному году.	Июнь-август 2025г.
4.4	Организационная работа по подготовке кабинетов и актового зала ко всем проводимым в школе к мероприятиям.	В течение года
4.5	Генеральные уборки помещения.	В течение года
4.6	Замена ламп на светодиодные по программе «Энергоэффективность».	В течение года
4.7	Страхование автобуса, обслуживание, выписка и получение талонов на ДТ, выписка путевых листов.	В течение года.
6.0	**Мероприятия по безопасности**	
6.1	Организация обучения по ОТ	В течение года
7.0	**Мероприятия по электрохозяйству**	
7.1	Ремонт электропроводки.	В течение года.
	Ремонт электрических приборов.	
8.0	**Инженерно-технические мероприятия**	
8.1	Проведены мероприятия по подготовке зданий и территории к осенне-зимнему сезону: -промывка системы отопления, -запуск системы отопления, -опрессовка,	Июль-август 2025г.

	-оформление актов готовности к приему тепловой энергии и актов готовности к пуску тепловой энергии и теплоносителя в отопительный период в 2025-2026 г.г.	

Заключен контракт с частным охранным предприятием, для осуществления охраны объекта и пропускного режима.

2.5. Цели и задачи школы на 2025-2026 учебный год

Цель работы:

повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

1.Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов.

2.Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.

3. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.

4.Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

III РАЗДЕЛ. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Постановка целей и задач профессионального развития учителей с целью составления индивидуальной траектории на 2025-2026 учебный год	Август	Руководители ШМО
2.	Корректировка списков учителей на прохождение курсов повышения квалификации в 2026 году. Заполнение личных кабинетов на	Август	Заместитель директора Булакина Е.Б.

	портале edu.tatar.ru в разделе «Курсы повышения квалификации».		
3.	Повышение предметной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций	В течение года	Заместитель директора Булакина Е.Б.
4.	Подтверждение прохождения курсов	В течение года	Заместитель директора Булакина Е.Б.
5.	Разноуровневое использование форм методической работы на основе дифференциации уровня сложности и качества решения профессиональных задач	В течение года	Руководители ШМО
6.	Мониторинг профессионального развития педагогов	В течение года	Руководители ШМО
7.	Мониторинг эффективности использования современного оборудования и учебно-методических комплексов	В течение года	Директор Буслаева В.И.
8.	Изучение новых программ и учебников, выбор УМК согласно Федеральному перечню, государственному стандарту и ФГОС	В течение года	Руководители ШМО Заместители директора по курируемым предметам
9.	Изучение теории и существующей практики сетевого взаимодействия образовательных учреждений разного типа, использования современных педагогических технологий для развития ключевых и метапредметных компетенций участников образовательного процесса, технологии дистанционного обучения	В течение года	Руководители ШМО
10.	Организация и апробация различных моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа	В течение года	Директор В.И.Буслаева
11.	Методическая помощь в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Руководители ШМО Заместитель директора Е.Б.Булакина
12.	Отчеты по индивидуальным программам профессионального развития за 2025 - 2026 учебный год	Май	Руководители ШМО

3.2. ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Корректировка списка на аттестацию в 2025 – 2026 учебному году	август	Заместитель директора Булакина Е.Б.
2.	Анализ состояния портфолио педагогов в системе «Электронное образование РТ»	ежемесячно	Заместитель директора Булакина Е.Б. Руководители ШМО
3.	Через систему ИС регистрация поданных заявлений и документов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 4 квартале 2025 года	Октябрь Январь	Заместитель директора Булакина Е.Б.
4.	Оформление личных дел педагогов, которым установлено соответствие уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) (выписка из приказа МО и Н РТ)	Декабрь Март	Заместитель директора Булакина Е.Б.
5.	Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2025 году	апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.
6.	Подготовка и сдача в УО предварительного списка претендентов для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в 2026 году	Апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.
7.	Организация работы с педагогами высшей квалификационной категории по вовлечению в работу региональных инновационных площадок, заявленных в Экспертный Совет по инновационной работе в системе образования, созданный при Министерстве образования и науки Республики Татарстан	в течение года	Заместитель директора Булакина Е.Б.
8.	Организация работы аттестационной комиссии школы для установления соответствия занимаемой должности (приказ о составе комиссии, утверждении графика прохождения аттестации, плана работы комиссии на 2025-2026 учебный год)	Сентябрь	Заместитель директора Булакина Е.Б.
9.	Подготовка Предварительного списка претендентов для установления соответствия занимаемой должности «Учитель» в сентябре 2026 года	Апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.
10.	Индивидуальные консультации претендентов на категории и педагогов, подлежащих обязательной аттестации	Апрель, Май	Заместитель директора Булакина Е.Б. Секретарь аттестационной комиссии
11.	Оформление стенда «Уголок аттестация»	ежемесячно	Заместитель директора Булакина Е.Б.
12.	Семинары-практикумы по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования и оформлению документов	Сентябрь, январь, апрель	Заместитель директора Булакина Е.Б.

13.	Подведение итогов аттестации за учебный год	Май	Заместитель директора Булакина Е.Б.

IV РАЗДЕЛ. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

4.1. РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

Методическая тема школы на 2025 - 2026 учебный год:

«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, с целью повышения качества образования;
- Продолжить работу по повышению категорийного уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.
- Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления деятельности	**Цель**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организационно-методические мероприятия			
1. Педсоветы А) «Анализ работы школы за 2024 - 2025 учебный год. Проектирование развития школы в 2025 - 2026 учебном	Осознание миссии, целей школы. Анализ реализации Программы развития и перспектив подведения	август	Директор Буслаева В.И. Заместители директора

году»	итогов работы по ней.		
Б) 1. «Результативность и качество дополнительного образования в ОО» 2. Мониторинг обученности за I четверть	Цель: определить критерии оценки эффективности реализуемых программ, способствовать, внедрению новых форматов взаимодействия с детьми и родителями, направленным на раскрытие потенциала каждого учащегося и создание условий для всестороннего личностного роста детей.	ноябрь	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по ВР Соловова М.Н. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
В)1. «Предметно-методические компетенции педагогов в рамках требований ФГОС» 2. Мониторинг обученности за 2 четверть (1 полугодие)	Цель: формирование компетенций педагогов.	декабрь	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора Булакина Е.Б. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
Г) 1. «Современное образование: новые горизонты и возможности» 2. Мониторинг обученности за III четверть	Цель: выявление инновационных подходов и технологий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, формирование ключевых компетенций учащихся, развитие творческой инициативы педагогов и обеспечение качественного результата воспитания и обучения нового поколения.	март	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по УР Исаичева М.А. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
Д) 1.О допуске учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2.Об окончании учебного года		май	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
Е) 1. О выпуске учащихся 9, 11 классов		июнь	Директор Буслаева В.И. Заместитель директора по УР Исаичева М.А.
2.Контрольно-оценочная деятельность			
1.Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО:	Выработка рекомендаций. Определение перспектив	Октябрь -май	Методический совет, заместители

- уроки в соответствии с требованиями ФГОС; - уроки по технологии развития критического мышления.	дальнейшей деятельности		директора

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Стимулирование педагогов к разработке авторских методических материалов и участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
2.	Распространение новаций в педагогическом коллективе через изучение и внедрение технологий развития критического мышления, креативности и сотрудничества	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.

4.3. РАБОТА НАД ОБОБЩЕНИЕМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

Задачи:

1. Создать в ГБОУ оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.
2. Помочь педагогу определить целесообразность, целостность, конкретность и научность представленного опыта.
3. Исключить возможные ошибки, возникающие у педагогов в процессе работы над обобщением опыта.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа в составе муниципальных методических объединений и рабочих групп	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
2.	Работа учителя по методической теме (в соответствии с планом)	В течение учебного года	Руководители ШМО
3.	Выявление потенциальных участников профессиональных конкурсов разного уровня и оказание методической помощи в	Октябрь-Март	Руководители ШМО Заместитель директора

	подготовке конкурсных материалов		Булакина Е.Б.
4.	Участие в педагогических чтениях, конференциях, форумах, семинарах, конкурсах	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
5.	Участие в экспертной деятельности в качестве членов комиссий и жюри олимпиад, конкурсов	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
6.	Оказание помощи начинающим педагогам в подготовке методических разработок в рамках аттестации	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
7.	Распространение опыта работы лучших педагогов	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
8.	Профессиональное общение и обогащение опыта друг друга через сетевое методическое сообщество в системе «Электронное образование РТ»	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
9.	Создание персональных сайтов для распространения опыта	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
10.	Публикации в научно-методических журналах	В течение учебного года	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.
11.	Мониторинг методической активности педагогов	Декабрь Май	Руководители ШМО Заместитель директора Булакина Е.Б.

4.4. ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ

График проведения предметных недель в 2025 – 2026 учебном году

Предмет	Сроки проведения
Математика и информатика	17 – 22 ноября
Начальные классы, искусство	01 - 06 декабря
Английский язык	19 - 24 января
Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература	09- 14 февраля
Физическая культура и технология	16 – 21 февраля

Русский язык и литература	24 – 28 февраля
Естественнонаучный цикл	06 – 11 апреля
История и обществознание	20 - 25 апреля

4.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки	Тематика заседаний	Ответственный
Август	1. Рассмотрение плана методической работы школы, плана заседаний, состава методического совета школы на 2025-2026 учебный год. 2. Рассмотрение планов методических объединений на 2025-2026 учебный год. 3. Рассмотрение плана проведения предметных недель в 2025-2026 учебный год. 4. Подготовка к аттестации педагогов в 2025 – 2026 учебном году. 5. Разное.	Буслаева В.И. Булакина Е.Б. Руководители ШМО
Ноябрь	1. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад. Организация участия учащихся школы в муниципальном туре предметных олимпиад. 2.Консультации для аттестуемых учителей. Подготовка к экспертизе профессиональной деятельности. Заполнение «Карты результативности». 3.Подготовка к педагогическому совету **«**Предметно-методические компетенции педагогов в рамках требований ФГОС**».** 4. Разное.	Исаичева М.А. Буслаева В.И. Булакина Е.Б.
Январь	1. Анализ работы школьных методических объединений за 1-е полугодие, итоги. Итоги предметных недель. 2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников. 3. Итоги аттестации педагогических работников в 4 квартале 2025 года 4. Рейтинг методических объединений, педагогов по методической активности. 5.Подготовка к зональной научно-исследовательской конференции «Кадет-штудия». 6. Разное	Булакина Е.Б. Исаичева М.А. Руководители ШМО
Март	1. Анализ итогов участия школы в зональной научно-практической конференции «Кадет-штудия». 2. Подготовка к межрегиональной конференции «Они сражались за Родину» 3.Анализ работы молодых педагогов. 4. Разное	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.
Май	1. Анализ руководителей ШМО о работе в 2025-2026 учебном году. Рейтинг методических объединений,	Булакина Е.Б.

	педагогов по методической активности. Итоги предметных недель. 2. Анализ работы МС, анализ состояния и результатов методической работы в 2025-2026 учебном году 3. Определение цели и задач методической работы школы на 2026-2027 учебный год. 4. Разное	Буслаева В.И. Руководители ШМО

4.6.ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО), ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО) И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СОО)

Цель: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Задачи:

-обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП НОО,ООО, СОО ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка;

-освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение			
1.	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС.	Сентябрь-декабрь	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.
2.	Распространение опыта школы по вопросам реализации ФГОС	Апрель-май	Булакина Е.Б., учителя
3.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей – предметников	Июнь	Булакина Е.Б.
4.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей школы, администрации школы по вопросам реализации ФГОС.	В течение года	Администрация, учителя основной школы
5.	Участие в республиканских и муниципальных семинарах по вопросу реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.	В течение года	Администрация, учителя
6.	Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы НОО, ООО, СОО.	В течение года	Администрация школы
Информационно-методическое сопровождение			
1.	Размещение информации о реализации ФГОС на школьном сайте.	В течение года	Булакина Е.Б. Руководители ШМО
2.	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Булакина Е.Б. Руководители ШМО

4.7. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание мероприятия	формы проведения	сроки	Ответственные
1	Диагностика учебных способностей, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер и степени одаренности учащихся. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	анкетирование, собеседование, составление банка данных	сентябрь	классные руководители, психолог, руководители ШМО
2	Организация и проведение внутришкольного тура предметных олимпиад.	Олимпиада	сентябрь-октябрь	Исаичева М.А. руководители ШМО
3	Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Заседание МС	ноябрь	Исаичева М.А.
4	Подготовка к участию в муниципальных предметных олимпиадах. Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	индивидуальные занятия	ноябрь - декабрь	Исаичева М.А. учителя-предметники
5	Анализ участия обучающихся школы в муниципальном туре предметных олимпиад	Заседание МС	январь	Исаичева М.А.
6.	Подготовка к предметным олимпиадам как форма индивидуального развития творческих способностей учащихся	Заседание ШМО	ноябрь	Руководители ШМО
7	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции,	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог-психолог Степанова Н.В.

	творческого саморазвития			
8	Организация и проведение школьной НПК «Шаг в мир науки»	НПК	февраль	Булакина Е.Б., руководители ШМО
9	Участие в муниципальной НПК «Шаг в мир науки»	НПК	март	Булакина Е.Б., учителя предметники
10	Организация и проведение школьного этапа муниципального конкурса «Лучший ученик начальной школы»	Конкурс	Март-апрель	Исаичева М.А. классные руководители
11	Отбор кандидатов и оформление документов на получение премии главы администрации г. Чистополя	Конкурс	Апрель - май	Булакина Е.Б. классные руководители
12	Организация и проведение предметных недель	Внеклассные мероприятия, открытые уроки, конкурсы	в течение года	Булакина Е.Б. Руководители ШМО
13	Подготовка учащихся к участию в вузовских олимпиадах	Олимпиады	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
14	Создание банка творческих, исследовательских и проектных работ учащихся	сбор и систематизация материала	в течение года	руководители ШМО
15	Создание портфолио одаренных детей.	Портфолио	в течение года	классные руководители
16	Участие в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях	конкурсы	в течение года	Булакина Е.Б., Исаичева М.А. руководители ШМО
17	Размещение на школьном сайте информации о работе	размещение материала на	в течение года	Исаичева М.А.

	с одаренными детьми.	сайте		

V РАЗДЕЛ. ПЛАН ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов	сентябрь	Исаичева М.А.
2	Обновление информационного стенда по профориентации	в течение года	Исаичева М.А.
3	Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	постоянно	библиотекарь
4	Организация совместной работы школы с учебными заведениями города	в течение года	Исаичева М.А.
5	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	май	Исаичева М.А.
Организационно-методическая работа			
1	Корректировка и утверждение учебных программ предпрофильной подготовки на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Исаичева М.А.
2	Утверждение программ учебных курсов	сентябрь	Исаичева М.А.
3	Составление расписания проведения учебных курсов	сентябрь	Исаичева М.А.
4	Посещение занятий учебных курсов	по плану ВШК	Булакина Е.Б.
5	Контроль состояния предпрофильной подготовки обучающихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля	по плану	Зам. директора поУР, Исаичева М.А.
6	Создание банка учебных программ, программ учебных курсов на следующий учебный год	февраль	Исаичева М.А.
7	Презентация предложенных программ для обучающихся и родителей, выявление их предпочтений	март	Исаичева М.А.
8	Разработка программ курсов на следующий учебный год, определённых в результате анкетирования обучающихся и родителей	апрель	Руководители ШМО
9	Утверждение учебных программ и курсов по выбору на следующий учебный год	май	Исаичева М.А., Булакина Е.Б.
Работа с педагогическими кадрами			
1	Собеседование с классными руководителями 8-11 классов по планированию профориентационной работы	сентябрь	Зам. директора по ВР, Соловова М.Н.
2	Работа психолого-педагогической	в течение	Зам. директора по ВР,

	мастерской для классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультаций обучающихся	года	Соловова М.Н.
3	Взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР, Соловова М.Н.
4	Посещение муниципальных и республиканских семинаров, посвященным вопросам профориентационной работе	По плану	Зам. директора по ВР, Соловова М.Н. Кл.руководители
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профориентации	В течение года	Зам. директора по ВР, Соловова М.Н. Кл.руководители
2	Проведение анкетирования родителей 9 классов с целью выявления их отношения к выбору профиля	Февраль-март	Кл. руководители
3	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с перспективными профессиями	Декабрь, февраль	Кл.руководители Зам. директора по ВР, Соловова М.Н.
4	Встречи родителей и обучающихся с представителями учебных заведений	В течение года	Зам. директора по ВР, Соловова М.Н.
5	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс	Март	Исаичева М.А. Кл.руководители
Работа с обучающимися			
1	Организация экскурсий на предприятия города, в учебные заведения. Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений	В течение года	Кл.руководители
2	Мониторинг профнамерений обучающихся 8-11 классов посредством анкетирования.	В течение года	Кл.руководители
3	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-11 классов по профопределению	В течение года	Степанова Н.В.
4	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам профопределения	В течение года	Кл.руководители
5	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе	В течение года	Кл.руководители Учителя предметники
6	Мониторинг удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса	В течение года	Исаичева М.А.
7	Классные часы «Рынок профессий» для учащихся 9,11 классов	Март	Кл.руководители
8	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступления в 10 класс	Апрель	Кл.руководители
9	Экскурсии обучающихся 8,9 классов профориентационной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР, Соловова М.Н. Кл. руководители

РАЗДЕЛ VI. ПЛАН РАБОТЫ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Установка и техническая настройка нового компьютерного и мультимедийного оборудования	по мере необходимости	Семенычев Д.А.
2	Работа в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (Моя школа) (электронные журналы, электронные дневники)	постоянно	Зам.директора по УР Исаичева М.А.
3	Техническое сопровождение, обновление и дизайн Web-сайта школы	постоянно	Семенычев Д.А.
4	Информационное сопровождение Web-сайта школы	постоянно	Зам.директора по УР и ВР
5	Обеспечение приема-передачи информации по электронной почте	постоянно	секретарь
6	Списание старого и приобретение нового учебного и демонстрационного оборудования	по мере необходимости	Зам.директора по АХЧ Гурьянова Н.А.
7	Проверка технического состояния компьютерного парка, локальной сети и сети Интернет	постоянно	Зам.директора по АХЧ Техник Семенычев Д.А.
8	Обеспечение контроля за работой в сети Интернет и функционированием локальной компьютерной сети, электронной почты, контроля чистоты программного обеспечения ПК (защита от вирусов)	постоянно	Техник Семенычев Д.А.
9	Индивидуальные консультации для педагогов школы по использованию в работе компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования	постоянно	учитель информатики Лагуткина О.А., техник

			Семенычев Д.А.
10	Консультации по методике и практике использования электронных образовательных ресурсов	постоянно	учитель информатики Лагуткина О.А.
11	Проведение консультаций по участию учителей в виртуальных педагогических сообществах	по мере необходимости	Зам.директора по УР Булакина Е.Б. учитель информатики Лагуткина О.А.
12	Подготовка, организация и проведение школьного тура олимпиады по информатике	октябрь	Зам.директора по УР Исаичева М.А. учитель информатики Лагуткина О.А.
13	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ноябрь	Зам.директора по УР Исаичева М.А. учитель информатики Лагуткина О.А.
14	Подготовка и проведение школьной НПК школьников «Шаг в мир науки» (секция информатики)	февраль	Зам.директорапо УР Булакина Е.Б. учитель информатики Лагуткина О.А.
15	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах	в течение года	Зам.директора по УР учитель информатики Лагуткина О.А.
16	Организация и техническое сопровождение итоговой аттестации выпускников ГБОУ	май-июнь	Зам.директора по УР Исаичева

	«Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»		М.А.

VIIРАЗДЕЛ.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И ОСНОВНОЙ, ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Сроки	Содержание деятельности	Форма работы	Ответственные
Август	1. Собеседование с классными руководителями, учителями 5-х классов	Собеседование	Зам.директора по УР Исаичева М.А.
Сентябрь	2. Коррекция плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием		Зам.директора по УР Исаичева М.А.
Сентябрь	3.Проведение организационного родительского собрания в 5-х классах	Беседа	Вновь назначенные классные руководители
Сентябрь	1. Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности		Зам.директора по УР Исаичева М.А.
Октябрь	1.Выявление организационно психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка уровня их обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для обучения обучающихся 5-го класса	Беседа, посещение уроков	Зам.директора по УР Исаичева М.А. педагог-психолог
Декабрь	1. Приглашение воспитанников д/с и их родителей на уроки математики и русского языка	Открытые уроки	руководитель ШМО Колпакова Е.Ю.
Январь	1.Работа «Малышкина школа»	Обучение	Учитель начальных классов Сибагатова Р.З.
Февраль	1. Посещение родителей на дому будущих первоклассников	Знакомство	Учитель начальных классов

			Сибагатова Р.З.
	2. Приглашение на экскурсию в школьный музей	Беседа	Учитель начальных классов Сибагатова Р.З.
Май	1. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Собрание	Учитель начальных классов Сибагатова Р.З.
	2.Предварительные данные по первому классу	Приказы о зачислении	Директор школы

VIII РАЗДЕЛ. ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ К ГИА

№	Содержание деятельности	Ответственные
	Август	
1.	«Итоги ЕГЭ-2025: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний». Результаты поступления в ВУЗ. Ознакомление с планом работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2026 году».	Заместитель директора по учебной работе
2	Приказ о назначении координатора по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и ответственного за создание базы данных выпускников	Директор школы
	Сентябрь	
1	Утверждение плана подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ	Директор школы
2	Информирование учителей, учеников и их родителей о нормативно-правовом обеспечении организации и проведения ГИА	Заместитель директора по учебной работе
3	Создание банка данных учителей – предметников. Участие в рабочих группах учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Заместитель директора по учебной работе
4	Создание базы данных учащихся, претендентов на медаль «За особые успехи в учебе»	Заместитель директора по учебной работе
5	Организация и проведение родительского собрания для родителей учащихся 9-х,11 классов	Зам. директора по учебной работе, Кл.руководители
6	Формирование базы данных выпускников 9,11 классов.	Заместитель директора по учебной работе
7	Анализ определения предметов по выбору выпускников 9 и 11 классов.	Заместитель директора по учебной работе
8	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
9	Обновление информационного стенда	Заместитель директора по учебной работе
10	Сбор предварительных данных о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Кл.руководители
	Октябрь	
1	Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен»	Заместитель директора по учебной работе
2	Размещение демонстрационных вариантов экзаменационных работ в формате ЕГЭ на сайте школы	Администратор сайта
3	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
4	Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки	Педагог-психолог, классные

	оптимальной стратегии подготовки к государственной (итоговой) аттестации	руководители
5	Совещание при директоре «Организация работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Заместитель директора по учебной работе
6	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов по новым технологиям.	Заместитель директора по учебной работе
7	Тренировочное тестирование учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике в формате ГИА	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
Ноябрь		
1	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе
2	Подготовка базы данных выпускников 9,11 классов на электронном носителе	Заместитель директора по учебной работе
3	Тренировочное тестирование учащихся 9,11-х классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
4	Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков	Учителя-предметники
Декабрь.		
1	Общешкольное родительское собрание «Одна из форм сдачи государственной (итоговой) аттестации - ЕГЭ» (ознакомление с нормативно–правовым сопровождением)	Заместитель директора по учебной работе, Классные руководители
2	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов по новым технологиям	Заместитель директора по учебной работе
3	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Директор, Заместитель директора по учебной работе
4	Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки	Учителя-предметники
5	Участие в итоговом сочинении для получения допуска к государственной итоговой аттестации	Зам. директора по учебной работе, Учителя-предметники
Январь		
1	Организация «горячей линии» в ГБОУ по вопросам организации и проведения ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
2	Организация индивидуальных консультаций учащихся 9,11 классов, их родителей по вопросам подготовки, организации и	Заместитель директора по

	проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	учебной работе
3	Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
4	Заполнение базы данных выпускников 9,11 классов (уточненные данные в электронном и бумажном варианте)	Заместитель директора по учебной работе, оператор
5	Тематическая проверка: «Работа педагога-психолога с выпускниками по подготовке к ГИА»	Заместитель директора по учебной работе
Февраль		
1	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
2	Создание базы данных выпускников 9,11 классов	Заместитель директора по учебной работе
3	Совещание при директоре «Уровень готовности учащихся к ГИА»	Заместитель директора по учебной работе, учителя – предметники.
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Заместитель директора по учебной работе
Март		
1	Работа по заполнению бланков.	учителя-предметники
2	Подготовка и проведение тренировочного тестирования по русскому языку и математике в формате ЕГЭ для 11 классов	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
3	Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	Педагог-психолог
4	Заседание проблемной группы учителей предметников «Организация работы с заданиями различной сложности»	Руководитель проблемной группы
5	Обновление информационного уголка по ГИА	Заместитель директора по учебной работе
6	Организация индивидуальных консультаций по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Директор, Заместитель директора по учебной работе
Апрель		
1	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников»	Директор, заместитель директора по учебной работе.
2	Психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации	Педагог-психолог

3	Работа по заполнению бланков.	Учителя - предметники
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Директор, Заместитель директора по учебной работе
5	Обновление информационного уголка по ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе.
6	Тренировочное тестирование учащихся 9-х , 11-х классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ	Заместитель директора по учебной работе, Учителя-предметники
Май		
1.	Работа по заполнению бланков.	Учителя-предметники
2.	Издание приказов о допуске к государственной (итоговой) аттестации, об окончании учебного года	Директор
3	Организация и проведение педагогических советов: «О допуске выпускников к итоговой аттестации», «Об окончании учебного года»	Директор, Заместитель директора по учебной работе
4	Подготовка и утверждение: расписания экзаменов, графика консультаций, экзаменационного материала для экзаменов в традиционной форме. Выдача пропусков на ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники
Июнь		
1.	Проведение итоговой аттестации учащихся 9,11 классов	
2.	Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ	Заместитель директора по учебной работе
3.	Организация и проведения педагогических педсоветов: об окончании школы учащимися 9-х классов. Об окончании школы учащимися 11-х классов	Директор, Заместитель директора по учебной работе
4.	Издание приказов: о возложении ответственности при заполнении аттестатов, о создании комиссии по сверке отметок, об окончании школы учащимися 9,11 классов.	Директор
5.	Совещание при директоре «Анализ результатов ГИА в 2025-2026 учебном году»	Заместитель директора по учебной работе, учителя - предметники

IX РАЗДЕЛ. Внутришкольный контроль на 2025-2026 учебный год

Планирование руководства и внутришкольного контроля на август

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Контроль за школьной документацией	Инструктаж по ведению школьной документации (электронные журналы, личные дела, рабочие программы)		Персональный	Инструктаж	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	Педсовет, инструктаж
Методическая работа	Планирование работы МС и ШМО, утверждение планов	Руководители ШМО	Персональный	Анализ	Булакина Е.Б. руководители ШМО	МС
Контроль за школьной документацией	План учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год		Тематический	Работа с документацией	Буслаева В.И. Зам. директора .	СД, план

Планирование руководства и внутришкольного контроля на сентябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Проверить правильность оформления личных кабинетов педагогов,	Журналы 1-11 классов	Тематический	Проверка журналов	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ

	своевременность заполнения предметных страниц учителями-предметниками					
Стартовые контрольные работы	Проверка уровня подготовки учащихся по учебным предметам в 5-х, 10-х классах	Учащиеся	Тематический	Контрольные работы	Исаичева М.А..	СД, отчет
Состояние личных дел	Соблюдение единых требований при ведении личных дел, выполнение закона «О языках народов РТ»	Проверка работы классных руководителей по оформлению личных дел	Персональный	Проверка личных дел	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Методическая работа	Обновление банка данных УМК и учителей - предметников	Учителя-предметники	Обобщающий	Анализ, работа с документами	Булакина Е.Б.	Заседание МС
Воспитательная работа	Формирование социального паспорта ОУ	Классные руководители	Персональный	Анализ	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Аналитический отчет
Воспитательная работа	Организация дополнительного образования	Учителя-предметники, педагоги ПДО	Обобщающий	Анализ, работа с документами	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ-справка-приказ
Самоуправление школьников	Планирование работы школьного самоуправления,	Руководители отряда профилактики,	Тематический	Беседа, проверка документации	Зам. директора по ВР	Планы

	отряда профилактики, ЮИД, ДЮП, тимуровского отряда «Доброе сердце» оформление документации	ЮИД, ДЮП, тимуровского отряда			Соловова М.Н.	

Планирование руководства и внутришкольного контроля на октябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок	Учителя-предметники	Тематический	Изучение, анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
Преемственность обучения между уровнями образования	Адаптация учащихся 1,5, 10 классов	Учителя, работающие в 1, 5,10 классах	Тематический	Беседа, посещение уроков, внеклассных мероприятий	Булакина Е.Б. Исаичева М.А..	СД, приказ – справка-приказ
ГИА	Составление базы данных выпускников: определение предметов по выбору	Учащиеся	Обобщающий	Сбор данных	Исаичева М.А.	СД, отчет
ГИА	Подготовка обучающихся 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по основным	Учителя-предметники и учащиеся 11 классов	Персональный	Тестирование	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ

	предметам и по предметам по выбору					
Контроль за системой внеклассной работы	Проверка качества заполнения и проверки дневников обучающихся	Ведение дневников обучающимися	Обзорный	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении и ведении дневников обучающимися.	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ – справка-приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на ноябрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Контроль за состоянием преподавания предметов, проведением внеклассных мероприятий	Классно-обобщающий контроль 9-ых классах, имеющего низкое качество обучения по учебным предметам	Учителя, работающие в 9А и 9 Б классах	Классно-обобщающий	Беседа, посещение уроков	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
Электронные журналы	Система учета знаний по предметам, своевременность заполнения электронного журнала	Электронные журналы	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Сбор информации, мониторинг	Исаичева М.А.	Педсовет, отчет
Работа с одаренными детьми	Анализ проведения школьного этапа	Учителя-предметники,	Тематический	Анализ протоколов	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	МС, анализ

	Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	учащиеся		проведения олимпиады		
Работа с кадрами	Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителей вновь прибывших	Учитель-предметник	Тематический	Посещение уроков	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ – справка-приказ
Контроль за состоянием внутришкольной документации	Журналы инструктажей по технике безопасности и охране труда с учащимися	Классные руководители, воспитатели 1-11	Тематический	Анализ документов	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ – справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле		Тематический Текущий	Наблюдение собеседование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание МО.классных руководителей, информация

Планирование руководства и внутришкольного контроля на декабрь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
АКР	Административные контрольные работы (по графику)	Учащиеся 2-11 классов	Тематический	Анализ	Исаичева М.А..	СД, анализ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок,	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ

	своевременное заполнение электронных журналов					
ФГОС	Работа над формированием УУД на уроках естественно-научного цикла в 5-11- х классах	Учителя, работающие в 5-11 классах, учащиеся 5-11 классов	Тематический	Наблюдение, посещение уроков	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Воспитатели, учителя физической культуры, классные руководители	Персональный Тематический	Посещение мероприятий, анализ документации, наблюдение, анкетирование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Система совместной работы классных руководителей, воспитателей и родительских комитетов	Классные руководители, воспитатели, социальный педагога, педагог психолога и родители	Тематический	Посещение родительских собраний, заседаний родительских комитетов, беседы с родителями	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание МО.классных руководителей, информация

Планирование руководства и внутришкольного контроля на январь

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Система учета знаний по предметам,	Электронные журналы	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ

	своевременное заполнение электронных журналов					
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 2 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Сбор информации, мониторинг	Исаичева М.А.	Педсовет, анализ
Работа с одаренными детьми	Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад	Учителя - предметники	Тематический	Мониторинг, анализ	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	МС, отчет
Методическая работа	Мониторинг методической активности педагогов за первое полугодие	Учителя-предметники	Обобщающий	Анализ	Булакина Е.Б.	МС, анализ
Методическая работа	Подведение итогов аттестации педагогов	Аттестуемые педагоги	Персональный	Анализ	Булакина Е.Б.	МС, анализ
Контроль за системой внеклассной работы	Работа кружков и спортивных секций	Педагоги дополнительного образования	Тематический Персональный	Посещение, анализ документации	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Работа по обеспечению выполнения требований к внешнему виду обучающихся	Внешний вид обучающихся	Фронтальный	Установление соответствия внешнего вида обучающихся нормативным требованиям об единых требованиях к одежде и внешнему виду	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	информация

				учащихся		
Контроль за системой внеклассной работы	Уровень воспитанности обучающихся	Педагог-психолог, Классные руководители	Тематический Персональный	Тестирование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание МО кл. руководителей, информация

Планирование руководства и внутришкольного контроля на февраль

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Система опроса, выполнение практических и контрольных работ, своевременность заполнения тем уроков и домашних заданий	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Состояние преподавания учебных предметов Национальное образование	Изучение состояния преподавания государственного (татарского) языка Республики Татарстан в 5-9 классах	Учителя-предметники	Тематический	Беседа, посещение уроков, анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
ГИА	Подготовка обучающихся 11 класса к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по основным предметам и по	Учителя-предметники и учащиеся 11 классов	Персональный	Тестирование	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ

	предметам по выбору					
Контроль за состоянием внутришкольной документации	Система работы школьной библиотеки по формированию читательского интереса воспитанников	Педагог-библиотекарь	тематический	Изучение документации, Наблюдение, анкетирование, Посещение мероприятий	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание при директоре, информация
Воспитательная работа	Организация воспитательной работы, досуговой деятельности в группах ГПД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий	Наблюдение	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание при директоре, информация
Контроль за системой внеклассной работы	Проф.ориентационная работа с выпускниками	Кл.руководители 9,11 кл.	Тематический Персональный	Посещение кл. часов, анкетирование	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Совещание МО кл. руководи-телей, Справка
Воспитательная работа	Деятельность классных руководителей по гражданско - патриотическому направлению	Работа классных руководителей 1 - 11 классов по гражданско - патриотическому воспитанию	тематический	Оценить эффективность работы классных руководителей по гражданско - патриотическому воспитанию.	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ –справка-приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на март

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок, своевременность заполнения электронных журналов	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть	Учителя-предметники	Тематический	Сбор информации, мониторинг	Исаичева М.А.	Педсовет, анализ
Работа с одаренными детьми	Анализ проведения школьной научно-практической конференции учащихся	Учителя-предметники	Тематический	Мониторинг анализ	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	МС, анализ
Методическая работа	Проектирование урока в условиях системно-деятельностного подхода	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, анализ	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	СД, приказ-справка-приказ
Работа с кадрами	Изучение уровня методической грамотности и системы работы учителей вновь прибывших	Учитель-предметник	Тематический	Посещение уроков	Булакина Е.Б.	СД, приказ –справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	Система и эффективность работы школьного	Педагог-организатор Классные	Тематический персональный	Изучение документации,	Зам. директора по ВР	СД, приказ-справка-приказ

	самоуправления	руководители 1-11 класс		Наблюдение, анкетирование	Соловова М.Н.	
Контроль за системой внеклассной работы	Развивающе-познавательный аспект самоподготовки	Воспитатели	Тематический персональный	Наблюдение, посещение занятий	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	информация

Планирование руководства и внутришкольного контроля на апрель

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Система опроса, выполнение практических и контрольных работ, своевременность заполнения тем уроков и домашних заданий	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Изучение качества преподавания математики в 11-ых классах. Выявление причин снижения качества сдачи ЕГЭ	Учителя-предметники	Персональный	Посещение занятий	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе согласно ФГОС	Учителя-предметники	Тематический	Посещение уроков, анкетирование	Исаичева М.А. Булакина Е.Б.	СД, приказ-справка-приказ
Контроль за системой внеклассной работы	План работы музея, архивно-регистрационные журналы	Руководитель школьного музея	Тематический Персональный	Проверка документации	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Информация

Контроль за системой внеклассной работы	Система духовно-нравственного воспитания обучающихся	Классные руководители и воспитатели 1-11 классов	Тематический Персональный Текущий	Изучение документации, собеседование, анкетирование, посещение мероприятий	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, приказ – справка-приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на май

Направление деятельности	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов, документ
Электронные журналы	Объективность выставления четвертных оценок, своевременность заполнения электронных журналов, анализ прохождения программ учителями-предметниками	Учителя-предметники	Тематический	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
АКР	Административные контрольные работы, зачѐты (по графику)	Учащиеся	Тематический	Анализ	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
Методическая работа	Мониторинг методической активности педагогов за второе полугодие	Учителя-предметники	Обобщающий	Анализ	Булакина Е.Б.	МС, анализ
ГПД	Работа группы продлѐнного дня за год	Учителя начальных классов	Обобщающий	Анализ	Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	СД, отчет, приказ

Планирование руководства и внутришкольного контроля на июнь

Направление	Содержание контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методы	Ответственные	Подведение

деятельности				контроля		итогов, документ
Контроль оформления аттестатов	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка копий аттестатов и журналов выдачи аттестатов	Буслаева В.И. Исаичева М.А.	Акт
Личные дела	Своевременность и правильность оформления личных дел учащихся	Классные руководители	Тематический	Проверка документации	Исаичева М.А.	СД, приказ-справка-приказ
УВП	Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год		Обобщающий	Анализ	Булакина Е.Б. Исаичева М.А. Зам. директора по ВР Соловова М.Н.	Анализ, педсовет (август)

X РАЗДЕЛ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события и мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Акция «Помоги собраться в школу»	1-4	август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час	1-4	еженедельно	Классные руководители
День Знаний «Первый звонок!»	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячников по профилактики ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из знаний	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день учителя поздравление учителей-ветеранов пед. труда	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День отца в России	1-4	16октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	23 октября	Библиотекарь
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Классный руководитель
День Государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классный руководитель
Международный день	1-4	3 декабря	Классный руководитель

инвалидов			
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классный руководитель
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классный руководитель
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классный руководитель
Новогодний праздник	1-4	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель музыки
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Учитель ФК, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, Классные руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Прощание с начальной школой	1-4	Последняя неделя мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классный руководитель 4 класса.
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Здоровячок»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Школа будущего кадета»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Функциональная грамотность»	2-4	1	Классные руководители 2-4 классов
«Мир профессий»	1-4	1	Классные руководители 1-4 классов
«Мир волшебного английского языка»	1-2	1	Учитель английского языка
«Экият»	3-4	1	Учитель родного языка
Модуль «Классное руководство»			
Дела	**Классы**	**Планируемое время проведения**	**Ответственные**
Классный час	1-4	еженедельно	Классные руководители
День Знаний «Первый звонок!»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классные руководители, советник директора по воспитанию
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классный руководитель
День Учителя «Уважаемая профессия», поздравление учителей-ветеранов пед. труда	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
«Осенняя фантазия» выставка поделок	2-4	1 неделя октября	Классный руководитель
День именинника	2-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
День здоровья	1-4	1 раз четверть	Учитель физической культуры, классные руководители
Единый урок по безопасности на дорогах	1-4	16 ноября	Руководитель ЮИД, классные руководители
Новогодний праздник	1-4	4 неделя декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Игра-развлечение «А ну-ка, мальчики!»	1-4	4 неделя февраля	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт «8 марта»	1-4	1 неделя марта	Педагог-организатор, классные руководители

Митинг «Поклонимся великим тем годам»	1-4	1 неделя мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	4 неделя мая	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, воспитатели,
Выпускной вечер «Прощай, начальная школа»	4	4 неделя мая	Педагог-организатор, классный руководитель 4 класса
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	**Класс**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместеярче	1-4	октябрь	Классные руководители
Уроки безопасности (ПравилаПДД)	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Предметная неделя	1-4	февраль	ЗДУР, классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, учителя родного языка
Всероссийские тематические уроки	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Модуль «Работа с родителями обучающихся или их законными представителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Сроки проведения**
Посещение на дому с целью знакомства с жилищно-бытовыми условиями учащихся.	1-4	сентябрь, январь	Классные руководители
Составление социального паспорта школы (классов).	1-4	сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Знакомство родительской общественности с	1-4	В течение года	Заместители директора по УВР, Заместитель

нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»			директора по ВР, Педагог –психолог
Индивидуальное консультирование родителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование родителей об успехах и проблемах детей.	1-4	В течение года	Классный руководители
Участие родителей во внеклассных мероприятиях на военно-патриотическую тематику	1-4	февраль	Педагог-организатор
Родительский контроль питания	1-4	По графику	Заместитель директора по ВР
Рейды в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, посещение подростков с девиантным поведением на дому.	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговое общешкольное родительское собрание	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Сроки проведения**
Посещение музеев	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия»	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу. Пропаганда ЗОЖ	1-4	Во время каникул	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Сроки проведения**

Организация тематических классных часов («Профессии наших родителей», «Кем я хочу стать»)	1-4	В течение года	Классный руководители
Оформление информационных стендов и выставок о профессиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми различных профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Сроки проведения**
Оформление классных уголков, информационных стендов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выставка творческих работ обучающихся к памятным датам, событиям, предметным неделям	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классов к праздникам (День учителя, Новый год,8 марта и тд.)	1-4	В течение года к датам	Классные руководители
Конкурс«Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.	1-4	Январь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Сбор макулатуры	1-4	Октябрь, март	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Сроки проведения**
Выборы активов классов. Распределение обязанностей. Работа в соответствии с обязанностями	1-4	сентябр**ь**	Классные руководители
Осенняя неделя добра	1-4	3неделя октября	Педагог-организатор
Рейд по проверке сохранности учебников, внешнего вида	1-4	В течение года	Педагог-организатор, педагог-библиотекарь
Весенняя неделя добра	1-4	4 неделя марта	Педагог-организатор
Отчёт перед классом о	1-4	Май	Классные руководители

проведённой работе			
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки проведения**	**Сроки проведения**
Месячник безопасности детей. Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему» «Охранатруда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы» «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий» «Правила безопасностидля группы продлённого дня» «Безопасное поведение в гимназии» «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Проведениецелевого инструктажа: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, наулицах, дома и общественных местах» «Правила пожарной безопасности» «Правилабезопасного поведения на дорогах и в транспорте» «Правилапо охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий» «Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе»	1-4	еженедельно	Классные руководители
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правилабезопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и	1-4	Перед каникулами: осенними, зимними, весенними, летними	Классные руководители

весенний периоды» «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах» «Правила пожарной безопасности» «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте» «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий» «Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе» «Правила поведения во время каникул»			
Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни			
День здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие обучающихся в соревнованиях, спортивных состязаниях и конкурсах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			
Формирование банка данных, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей СОП, детей, состоящих на учёте в ВШК, ПДН, КДН.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Учёт и организация занятости обучающихся «группы риска», ВШК во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Заседание Совета профилактики	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска», ВШК	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог

Участие в работе КДН, ПДН, УО	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители, соц. педагог
Модуль «Социальное взаимодействие»			
Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с представителями ПДН,ГАИ, МЧС, ГИМС. Посещение этих ведомств.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в акциях, проектах, внеклассных мероприятиях, организуемых социальными партнёрами.	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец»,«Лидер», «Олимп».	1-4	В течение года	Классные руководители

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний «Первый звонок!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, офицеры-воспитатели, классный руководитель
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности,экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители
День Здоровья	5-9	1 раз четверть	Учителя физической культуры, классный руководитель, офицеры-воспитатели
День Учителя «Уважаемая профессия», поздравление учителей-ветеранов пед. труда	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

День отца в России	5-9	16 октября	Классные руководители, офицеры-воспитатели
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День Матери	5-9	24 ноября	Педагог-организатор, классный руководитель
День Государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	ЗДВР, Классные руководители
День Неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители, офицеры-воспитатели
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители, офицеры-воспитатели
День Конституции РФ	5-9	12 декабря	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Новогодний праздник	5-9	декабрь	ЗДВР,Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	ЗДВР, Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Классные руководители, учителя истории и ОБЖ
День кадета России	5-11	17 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Учитель ФК, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	ЗДВР, Классные руководители, офицеры воспитатели
Международный женский день	5-9	8 марта	Классные руководители
Всемирный день Земли. Месячник по благоустройству	5-9	20 марта апрель	ЗДВР, Классные руководители, учителя биологии
Смотр строя и песни	5-9	начало мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог-организатор
Последний звонок	5-9	конец мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и республики(выездные)	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Посещение театральных	5-9	в течение года	Классные руководители,

представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия»			офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Сезонные экскурсии на природу. Пропаганда ЗОЖ	5-9	в период каникул	Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Участие в концертных программах, фестивалях.	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог организатор, советник по воспитанию
Туристский поход	5-9	конец мая	Классные руководители, педагог организатор, офицеры-воспитатели
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Социальные паспорта класса. Планирование работы с классным коллективом на учебный год.	5-9	в первую неделю сентября	Классный руководитель
Месячники по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизму и терроризму.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Праздники, фестивали, акции, приуроченные к знаменательным датам	5-9	в течение года	Классный руководитель
Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками			
Консультации с учителями-предметниками	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных мероприятий классного коллектива.	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	5-9	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Индивидуальное консультирование родителей об успехах и проблемах детей.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Классные родительские собрания.	5-9	в течение года	Классный руководитель
Родительский контроль питания	5-9	в течение года	Классный руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классный руководитель
«Основы финансовой грамотности»	5-9	1	Учитель истории и обществознания
«Россия- мои горизонты»	6-9	1	Классный руководитель
«Военная подготовка» (Строевая, огневая, спец. подготовка)	5-9	5	Офицеры-воспитатели
«Нравственность, влечения, знания – зависят от воспитания»	6	1	Социальный педагог
«Самопознание, самоопределение, саморегуляция»	9	1	Педагог-психолог
«Движение Первых»	5-9	1	Советник директора по воспитанию
Работа отряда по правонарушению «Дозор»	8	1	Соц. педагог
«К истокам языка»	5,6	1	Педагог предметник
«Занимательная физика»	7,8	1	Педагог предметник
«Занимательная математика»	6	1	Педагог предметник
«История в лицах»	7	1	Педагог предметник
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Посещение семей с целью проверки ж/б условий учащихся	5-9	в первую половину сентября, в первую половину января	Классный руководитель
Международныйдень семьи.	5-9	15 мая	Классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики	5-9	в течение учебного года	Заместители директорапо УВР, заместительдиректорапо ВР, классный руководитель
Работа родительских комитетов классов и школы	5-9	в течение учебного года	Заместительдиректорапо ВР, классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выбор в Совет самоуправления «Кадетское братство», планирование работы.	5-9	1 неделя сентября	Педагог-организатор
Организация рейда «По одежке	5-9	1 неделя	Отряд профилактики

встречают»		сентября	«Дозор»
Заседание Совета «Кадетское братство»	5-9	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Стань заметнее на дороге»	6	4 неделя сентября	Педагог ДО
«Осенняя неделя добра»	5-9	3 неделя сентября	Педагог-организатор, офицеры-воспитатели
День Учителя «Подарок своими руками»	5-9	1 неделя октября	Педагог-организатор, актив Совета
Операция по сбору макулатуры	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Батарейка»	5-9	сентябрь-ноябрь	Классные руководители
День Согласия и Примирения	5-9	4 неделя октября	Классные руководители
Принятие присяги кадетами	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, офицеры-воспитатели
День правовой помощи детям Конвенция о правах ребенка	5-9	20 ноября	Социальный педагог
День инвалидов	5-9	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Педагог ДО
Организация подвижных игр на переменах	5-9	в течение года	Офицеры-воспитатели
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Педагог-организатор
Трудовой десант на территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Выступление агитбригады в МДОУ № 22	6	ноябрь, март	Педагог – организатор
Рейд по проверке школьной формы	5-9	в течение года	Офицеры-воспитатели
Всемирный день космонавтики «Поехали!» Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	2 неделя апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Итоговое заседание совета самоуправления	5-9	май	Педагог-организатор
Работа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (по плану)	5-9	в течение года	Куратор отряда
Работа волонтерского отряда «Доброе сердце» (по плану)	8	в течение года	Куратор отряда
Работа ДЮП (по плану)	5-9	в течение года	Куратор отряда
Работа ДОО «Кадетское братство» (по плану)	5-9	в течение года	Педагог-организатор
Работа отряда профилактики правонарушений «Дозор» (по плану)	8, 9	в течение года	Куратор отряда (соц.педагог)
Модуль «Профориентация»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Экскурс в мир профессий»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений города)	8-9	в течение года	Классные руководители
Встреча с кураторами профагитации СУЗов, ВУЗов	8-9	в течение года	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г. Чистополь	8-9	сентябрь	Педагог-психолог
Вечер встречи со студентами СУЗов, ВУЗов	9	февраль	Заместительдиректорапо ВР
Проведение «Недели профессии»	5-9	март	Заместитель директора по ВР

Модуль «Школьный урок»			
Содержание	Виды деятельности	Планируемое время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные недели; - Единый тематический урок	В течение учебного года	Педагог предметник
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Применение интерактивных педагогических технологий: работа в малых группах; интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций;мозговой штурм и т.д.	В течение учебного года	Педагог предметник
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения	В течение учебного года	Педагог предметник

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков, информационных стендов.	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставка творческих работ обучающихся к памятным датам, событиям, предметным неделям	5-9	в течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классов, рекреаций, залов к праздникам (День учителя, Новый год,8 марта и тд.)	5-9	к датам в течение года	Классные руководители
Операция«Кормушка». Изготовление кормушек для пернатых друзей.	5-9	январь	Классные руководители
Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь». Осенняя и весенняя неделя добра.	5-9	октябрь, март	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке классов.	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности детей. Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему» «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно-полезные работы» «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий» «Правила безопасности для группы продлённого дня» «Безопасное поведение в гимназии» «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Проведение целевого инструктажа: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах» «Правила пожарной безопасности» «Правила безопасного	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели

поведения на дорогах и в транспорте» «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий» «Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе»			
Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды» «Профилактика негативных ситуаций во дворе, наулицах, дома и общественных местах» «Правила пожарной безопасности» «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте» «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристских походов и экскурсий» «Правила поведения в общественном транспорте, при поездках на автобусе» «Правила поведения во время каникул»	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Неделя безопасного интернета	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	в течение года	Классные руководители
Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни			
День здоровья	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Участие обучающихся в муниципальных, гимназических турнирах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	5-9	в течение года	Классные руководители, офицеры-воспитатели
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			
Формирование банка данных, анализ и корректировка списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей СОП, детей, состоящих на учёте в ВШК, ПДН, КДН.	5-9	постоянно в течение года	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР

Индивидуальная работа с детьми и семьями, состоящих на различных видах учёта	5-9	по мере необходимости, по плану с ОПДН	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Учёт и организация занятости обучающихся «группы риска», ВШК во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	5-9	в течение года	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Заседание Совета профилактики	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска», ВШК	5-9	постоянно в течение года	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Участие в работе КДН, ПДН, УО	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители, соц.педагог, ЗДВР
Модуль «Социальное партнёрство»			
Встречи с представителями здравоохранения. Плановые медосмотры, вакцинация, пропагандаЗОЖ.	5-9	в течение года	Классные руководители
Встречи и беседы с представителями ПДН,ГИБДД, МЧС,ГИМС. Посещение этих ведомств.	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение оздоровительных центров в ДТДиМ, «Ледовый дворец», «Лидер», «Олимп».	5-9	в течение года	Классные руководители

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Дата	Ответственные
День Знаний «Первый звонок!»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги ДО, классный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители, офицеры-воспитатели, классный руководитель
Мероприятия месячников по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания	10-11	в течение месяца	Заместитель директорапоВР, Классные руководители, Педагог-организатор

Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Классные руководители
День Здоровья	10-11	1 раз четверть	Учителя физической культуры, классный руководитель
День Учителя «Уважаемая профессия», поздравление учителей-ветеранов пед. труда	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
День отца в России	10-11	16 октября	Классные руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители
День Мамы	10-11	24 ноября	Педагог-организатор, классный руководитель
День Государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	ЗДВР, Классные руководители
День Неизвестного солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ	10-11	12 декабря	Классные руководители
Новогодний праздник	10-11	декабрь	ЗДВР, Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	ЗДВР, Классные руководители, педагог-библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Классные руководители, учителя истории и ОБЖ
День кадета России	5-11	17 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Учитель ФК, офицеры-воспитатели, педагог-организатор, Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23 февраля	ЗДВР, Классные руководители, офицеры воспитатели
Международный женский день	10-11	8 марта	Классные руководители
Всемирный день Земли. Месячник по благоустройству	10-11	20 марта апрель	ЗДВР, Классные руководители, учителя биологии
Смотр строя и песни	10-11	начало мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели
Последний звонок	10-11	конец мая	ЗДВР, Классные руководители, офицеры-воспитатели, педагог

			организатор, советник по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии по историческим и памятным местам нашего города и республики(выездные)	10-11	в течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений в развлекательных центрах КРЦ «Чистай», КДЦ «Восток», ДТДиМ, «Камалия»	10-11	в течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу. Пропаганда ЗОЖ	10-11	в период каникул	Классные руководители
Участие в концертных программах, фестивалях, парадах	10-11	в течение года	Классные руководители
Туристский поход	10-11	конец мая	Классные руководители, педагог организатор, офицеры воспитатели
Модуль «Классное руководство»			
Классные часы	10-11	еженедельно	Классный руководитель
Социальные паспорта класса. Планирование работы с классным коллективом на учебный год.	10-11	в первую неделю сентября	Классный руководитель
Тематические консультации	10-11	в течение года	Классный руководитель
Праздники, фестивали, акции, приуроченные к знаменательным датам	10-11	в течение года	Классный руководитель
Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	10-11	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальное консультирование, профилактические беседы	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета	10-11	По отдельному плану	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками			
Консультации с учителями-предметниками	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию внутриклассных мероприятий классного коллектива.	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	10-11	в течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Индивидуальное консультирование родителей об успехах и проблемах детей.	10-11	в течение года	Классный руководитель

Классные родительские собрания.	10-11	в течение года	Классный руководитель
Родительский контроль питания	10-11	в течение года	Классный руководитель
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель
«Россия- мои горизонты»	10-11	1	Классный руководитель
«Военная подготовка» (строевая, огневая, спец. подготовка)	10-11	1	Офицеры-воспитатели
«Вектор успеха»	10-11	1	Педагог-психолог
«Секреты русского языка»	10-11	1	Учителя-предметники
«Решение математических задач»	10	1	Учителя-предметники
«Движение первых»	10-11	1	Советник директора по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Посещение семей с целью проверки ж/б условий учащихся	10-11	в первую половину сентября, в первую половину января	Классный руководитель
Международный день семьи.	10-11	15 мая	Классный руководитель
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классный руководитель
Работа родительских комитетов классов и школы	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Планирование работы ДОО «Кадетское братство», выбор президента школы	10-11	сентябрь	Педагог-организатор
Банк идей	10-11	1 неделя сентября	Педагог-организатор
Заседание Актива	10-11	в течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт ко дню Учителя	10-11	5 октября	Педагог-организатор
Сбор макулатуры.	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Батарейка»	10-11	сентябрь-ноябрь	Классные руководители
День Согласия и Примирения	10-11	4 неделя	Педагог-организатор

		октября	
День инвалидов	10-11	3 декабря	Социальный педагог
День конституции РФ «Я гражданин России»	10-11	декабрь	Социальный педагог
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Педагог ДО
День школьного самоуправления	10-11	апрель	Педагог-организатор
Итоговое заседание совета самоуправления	10-11	май	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационный час «Экскурс в мир профессий»	10-11	ноябрь	Педагог-психолог
Дни открытых дверей (посещение учащимися учебных заведений города)	10-11	в течение года	Классные руководители
Встреча с кураторами профагитации СУЗов, ВУЗов	10-11	в течениегода	Заместитель директора по ВР
Анкетирование учащихся 8-11 классов специалистами Центра занятости г. Чистополь	10-11	сентябрь	Педагог-психолог
Вечер встречи со студентами СУЗов, ВУЗов	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Проведение «Недели профессии»	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Модуль «Школьный урок»			
Содержание	Виды деятельности	Планируемое время проведения	Ответственные
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	-Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные недели; - Единый тематический урок	В течение учебного года	Педагог предметник
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Применение интерактивных педагогических технологий: работа в малых группах; интеллектуальные игры, стимулирующиепознавательную мотивацию; дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций;мозговой	В течение учебного года	Педагог предметник

	штурм и т.д.		
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения	В течение учебного года	Педагог предметник

XI РАЗДЕЛ. ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная цель психолого-педагогического сопровождения (ППС):
- психологическое обеспечение и повышение эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической (психологической поддержки), социально-педагогической помощи и поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи ППС:
1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА,
ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.
12. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся детей ветеранов (участников) специальной военной операции.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, вич/спид);
- формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения;
- психологическое сопровождение реализации ФГОС;

- психолого-педагогическое сопровождение перехода на профильное обучение в старшей школе (организация всестороннего изучения индивидуальных и личностных особенностей выпускников основной школы, их интересов и склонностей, профконсультирование);
- психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

№	Наименование работ	Сроки выполнения	Примечания
1. Организационно-методическая			
1	Разработка и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Составление плана
2	Годовые отчеты (статистический и аналитический отчет)	Май	Составление отчета
3	Участие в работе методического объединения психологов-психологов ЧМР	В течение месяца	Конспект выступления
4	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение учебного гада	Обновление инструментария
5	Повышение личной и профессиональной квалификации, самообразование	В течение учебного гада	Прохождение курсов
6	Посещение семинаров и методических объединений	В течение учебного гада	
7	Оформление кабинета	В течение учебного гада	
8	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований. Заполнение отчетной и аналитической документации	В течение учебного гада	Отчетная документация
9	Составление индивидуальных планов и программ для работы с учащимися.	В течение учебного гада	
10	Работа в интернете (Сообщество психологов), подбор и обработка информации	В течение учебного гада	
11	Подготовить диагностический инструментарий для ФГОС	В течение учебного гада	

2. Диагностическая			
1	Исследование психологической готовности к школе (1 класс)	Сентябрь	Аналитическая справка
2	Младший школьный возраст (1 класс). Определение уровня социально-психологической адаптации, мотивации учения: - Методика Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе», - М.Р. Гинзбург «Изучение учебной мотивации», - Методика Т.А. Нежновой «Беседа о школе» -Тест «Дерево» (автор Д. Лампен, и др.) - тест Люшера (Эффектон Студио)	Октябрь Декабрь	Аналитическая справка
3	Стартовая диагностика УУД первоклассников	Сентябрь	Аналитическая справка
4	Младший школьный возраст (2-4 класс). Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы: - «10 слов»; - «Рисунок семьи»; - Методика изучения уровня притязаний и самооценки Дембо-Рубинштейна; - Тест тревожности; - Изучение сплоченности - Исследование уровня умственного развития	В течение учебного года	Психологическое заключение
5	Готовность учащихся нач. школы к обучению в школе 2 ступени (4 класс): - Групповой интеллектуальный тест (ад. М.К. Акимовой и др.); - Изучение мотивационных предпочтений («Три желания», «Цветик-семицветик», «Волшебная палочка»); - Изучение мотивации М.И. Калинина, Н.В.Лукьянова «Анкета для оценки уровня школьной мотивации»	Апрель	Аналитическая справка Характеристики
6	Подростковый возраст 5 класс (10-11 лет). Определение уровня социально-психологической адаптации: - Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) - Тест Люшера (Эффектон Студио) - Определение уровня комфортности обучающихся. Методика Щурковой Н.Е. «Круги» - Методика «Определение эмоциональной самооценки» (автор А.В.Захаров) - Тест межличностных отношений (Ясюкова Л.А.)	Сентябрь Февраль	Аналитическая справка

	-Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым) - Социометрия		
7	Определение уровня тревожности (5 кл.): - Ситуативная тревожность (Эффектон Студио) - Самооценка психических состояний (Эффектон Студио) -Дифференциальные шкалы эмоций (по К. Изарду) (Эффектон Студио)	Октябрь Февраль	Психологическое заключение
8	Изучение межличностных отношений. (6 кл.). Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей: - Социометрия - «Психологический климат» Фидлер - Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (Эффектон Студио)	В течение учебного года	Психологическое заключение
9	Изучение мотивации учения подростков: - Анкеты для учащихся 6 кл. (авт. М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) -Диагностика отношения к учению в средних и старших классах (Эффектон Студио)	В течение учебного года	Психологическое заключение
10	Изучение особенности личности (6 класс): - опросник К. Леонгарда (определение акцентуаций характера)	В течение учебного года	Психологическое заключение
11	Подростковый возраст (7 кл.). Изучение мотивации учения подростков: - Методика М.И. Калининой, Н.В. Лукьяновой -Диагностика отношения к учению в средних и старших классах (Эффектон Студио)	Ноябрь	Психологическое заключение
12	Изучение особенностей личности (7 кл.): - Опросник Айзенка, модификация Моталиной (Эффектон Студио) - Опросник К. Леонгарда-Шмишека (Эффектон Студио)	Декабрь	Психологическое заключение
13	Изучение уровня групповой сплоченности, коммуникативных способностей (7 кл.): - Социометрия - «Психологический климат» Фидлер - Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В. Зунга (Эффектон Студио)	Ноябрь	Психологическое заключение
14	Определение уровня агрессивности (7 кл.): - Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций Басса-Дарки (Эффектон Студио)	Ноябрь	Психологическое заключение

15	Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся (8 кл.) -Методика изучения склонностей (Эффктон Студио) -Определение профессионального личностного типа (Эффектон Студио)	Декабрь	Психологическое заключение
16	Изучение мотивации учения подростков: - МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ «Анкета для учащихся 8 кл.»	Январь-февраль	Психологическое заключение
17	Определение профессиональных склонностей и предпочтений (8 кл.): - «Карта интересов»	Январь	Психологическое заключение
18	Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете**:** - Исследование интересов обучающихся (анкета «Интересы и досуг») - Исследование агрессивности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.	В течение учебного года	Психологическое заключение
19	Индивидуальное углубленное обследование обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию: -Эффектон Студио; -исследование познавательных процессов (Н.Белопольская); -эмоционально-характерологическое и актуальное состояние (М. Люшер); -изучение самооценки Дембо-Рубинштейн (А.М.Прихожан); -определение акцентуации характера, темперамента (Шмишек, Айзенк); -выявление агрессивных проявлений и конфликтности (Басса-Дарки, Томас) и др.	В течение учебного года	Психологические заключения
20	Индивидуальное углубленное обследование детей, имеющих выраженные проблемы в обучении, поведении и по запросу администрации, родителей, др. специалистов: -комплект методов и методик для учащихся 1-2-х и 3-4-х классов (сост. Д.Лубовский, 2003-2004гг.); - Векслер; -детско-родительские отношения, эмоциональное состояние (А.Венгер) и др.	В течение учебного года	Психологические заключения
21	Определение уровня психологической готовности выпускников к ЕГЭ, 9 и 11-е классы (Анкета Г. Резапкиной)	Декабрь	Аналитическая справка
22	Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения обучающихся 11класса -Методика изучения склонностей (Эффктон Студио) -Определение профессионального личностного типа (Эффектон Студио)	Январь	Аналитическая справка
23	Групповая (индивидуальная) психодиагностика профессионального самоопределения	Февраль	Аналитическая

	обучающихся 9 классов -Методика изучения склонностей (Эффктон Студио) -Определение профессионального личностного типа (Эффектон Студио)		справка
24	Определение уровня психологической готовности выпускников 11-х классов к ЕГЭ (Анкета Г.Резапкина)	Март	Аналитическая справка
25	Диагностическое групповое обследование на определение творческих способностей, креативности мышления, одаренности учащихся (6-8 кл.) (методика Г.Дэвиса, опросник креативности Джонсона, Г.Резапкина)	В течение учебного года	Аналитическая справка
26	Социально-психологическое тестирование (7-11кл.)	15 сентября-15 октября	
27	Мониторинг безопасности образовательной среды (6-11кл.)	Два раза в учебный год	
28	Исследование синдрома «выгорания» в педагогическом коллективе -Диагностик эмоционального выгорания личности (Эффектон Студио)	Декабрь	Психологические заключения
29	Определение предпочитаемого стиля педагогического общения (педагоги) -Профессиональная направленность преподавателя (Эффектон Студио) -Методика изучения особенностей темперамента (Опросник Я.Стреляу) (Эффектон Студио)	Январь	Психологические заключения
30	Тест «Взаимодействие педагога с ребенком» Захарова Р. А. (педагоги)	Февраль	Психологические заключения
31	Исследование психологического климата в педагогическом коллективе -Психологический климат в коллективе (Эффектон Студио)	Ноябрь	Психологические заключения
3. Коррекционно-развивающая			
1	Программа адаптационных занятий в первом классе «Лестница успеха».	Сентябрь-декабрь	
2	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие психических познавательных процессов с первоклассниками, имеющими низкий уровень развития соответствующих процессов	В течение учебного года	
3	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками по адаптации к школе	Сентябрь-декабрь	
4	Программа «Секреты общения (7 класс)	В течение учебного года	Конспекты занятий

5	Профориентационные занятия (8-11 классы)	В течение учебного года	Конспекты занятий
6	Подготовка к переходу 4 класса к среднему звену	Март-апрель	
7	Программа «Самопознание, самоопределение, саморегуляция» (9 класс)	В течение учебного года	Конспекты занятий
8	Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения»	В течение учебного года	Конспекты занятий
9	Занятия по программе «Профилактика и предупреждение агрессивного поведения несовершеннолетних»	В течение учебного года	Конспекты занятий
10	Проведение мероприятий по профилактики употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 5-8 классах	Сентябрь, февраль, май	
11	Организация и проведение ученической конференции среди учащихся 9-х, 10-х классов по профессиональному ориентированию «МИР ПРОФЕССИЙ»	Апрель	
12	Проведение коррекционно-развивающих занятий с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	
13	Тренинг для педагогов «Профессиональное выгорание педагогов»	Январь	
4. Психологическое консультирование			
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися	В течение учебного года	
2	Групповое консультирование всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	
3	Консультации для педагогов: - Психологическое насилие над детьми - Психологические особенности проблемных детей - Влияние классного руководителя и воспитателя на психологический климат класса - Образ сотрудника кадетского корпуса глазами детей - Психологические аспекты профилактики суицидального поведения детей и подростков	В течение учебного года	
5. Психологическая профилактика и просвещение			
1	Оформление тематического материала на стенде Психолога: - рекомендации по профессиональному самоопределению;	В течение учебного года	

	- методические рекомендации по вопросам межличностных отношений, адаптации, психологических и возрастных особенностях; - советы и рекомендации по профилактике вредных привычек		
2	Выступления на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, научно-методических советах ОУ: -Причины агрессивного поведения подростков -Возрастные особенности подросткового периода -Как правильно общаться с подростком	В течение учебного года	
3	«Профессиональное ориентирование выпускников» (9-е, 11-е кл.)	Апрель	
4	«Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников» (11-е кл.)	Апрель	
5	Работа в школьной службе примирения	В течение учебного года	
6	Тренинг развития личностных компетенций учителя.	Февраль	
7	Выступления на родительских собраниях по темам: -Проблемы современного подростка -Причины агрессии и девиантного поведения подростков».	В течение учебного года	
8	Программа профилактики и адаптации «Корабль» Н.А.Сирота (5 кл.)	В течение учебного года	
9	«Программа формирования жизненных ценностей и поведенческих навыков» (8 кл.) А.Г.Желяев, Т.И.Палачева	В течение учебного года	
10	Программа профилактики курения в школе. В.Н.Касаткин (6 кл.)	В течение учебного года	
11	Совместная работа с Центром занятости населения ЧМР	В течение учебного года	
12	Сотрудничество с Ассоциацией школьных психологов РТ «Параллель»	В течение учебного года	
13	Участие в профессиональном интернет-издание «Психологическая газета» («Психологический клуб», «Золотая Психея»). www.psy.su	В течение учебного года	

14	Сообщество «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании» https://edu.tatar.ru	В течение учебного года	Методические публикации
15	Участие в профессиональных конкурсах	В течение учебного года	
16	Неделя ПСИХОЛОГИИ	Два раза в учебный год	
6. Экспертная			
1	Участие в педсоветах	В течение учебного года	
2	Подготовка документов к МППК	В течение учебного года	Психологическое заключение
3	Плановые заседания Совета Профилактики	В течение учебного года	
4	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (имеющими трудности в обучении, поведении)	В течение учебного года	

XII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Методическая тема библиотекаря:
«Библиотечно - информационный центр – новая информационно-образовательная среда для участников образовательного процесса».

Цель: Внедрение библиотечно-информационного центра в инфраструктуру образовательной среды школы как необходимое условие повышения у школьников мотивации к учению и качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетенции библиотекарей при реализации внедрения библиотечно-информационного центра в инфраструктуру образовательной среды школы.
2. Повышение уровня информационной культуры библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

I. Работа с читателями

1. Обслуживание и привлечение новых читателей.

Контрольно – диагностическая и аналитическая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Перерегистрация читателей (выбытие, переригистрация классов)	Август, сентябрь	Семенова Л.А.
	Подготовка и сдача отчетов «Барс»	Сентябрь 2025	Семенова Л.А.
	Знакомство с библиотекой вновь прибывших обучающихся	В течение года	Семенова Л.А.
	Организовать запись учащихся 1х классов в школьную библиотеку.	Сентябрь 2025	Семенова Л.А.
	Координация деятельности по взаимообмену учебной литературы	Август, сентябрь 2025	Семенова Л.А.
	Обслуживание читателей: учащихся, преподавателей, технического персонала, родителей.	В течение года	Семенова Л.А.
	День открытых дверей для первоклассников , праздник «Культурного дневника»	Октябрь 2025	Семенова Л.А.
	Рекомендательные и рекламные беседы по мере поступления о новых книгах, энциклопедиях, поступлений журналов.	постоянно	Семенова Л.А.
	Изучение и анализ читательских формуляров	постоянно	Семенова Л.А.

	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.	Постоянно	Семенова Л.А.
	Посвящение в читатели обучающихся 1-го класса	октябрь 2025	Семенова Л.А.
	Сверка списков учащихся для выявления не читающих детей.	В течение года 2025-2026	Семенова Л.А.
	Перерегистрация читателей	В течение года	Семенова Л.А.
	Анализ чтения учащихся по классам	Январь- Май	Семенова Л.А.
	Рекомендовать худ. литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	В течение года	Семенова Л.А.
	Продолжение организации работы по внедрению и использованию Электронного фонда учебной литературы (ЭФУЛ)	В течение года	Семенова Л.А.

2. Руководство самостоятельным чтением.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1.	Проводить индивидуальные беседы с учениками при записи в библиотеку о культуре чтения книг, объяснять об ответственности за причиненный ущерб книге или учебнику.	В течение года	Семенова Л.А.
2.	Анализ посещаемости библиотеки, проведение бесед с не читающими детьми	В конце полугодия	Семенова Л.А.
3.	Рекомендательные беседы пре выдачи книг	В течение года	Семенова Л.А.
4.	Беседы о прочитанных произведениях	В течение года	Семенова Л.А.
5.	Оказание помощи в подборе книг	В течение года	Семенова Л.А.

3.Массовая работа.

Гражданско – патриотическое воспитание.

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Контингент**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
1.	«Возвращение к истокам…»	Книжная выставка	Универсальная	Сентябрь 2025 г.	Семенова Л.А.
2.	«Из нас слагается народ»	Урок мужества, посвященный	7 -8 классы	Сентябрь	Семенова

		героям России		2025	Л.А.
3.	«Народным традициям жить и крепнуть»	Тематическая полка	Универ сальная	Октябрь 2025 г	Семенова Л.А.
4.	«Народным традициям жить и крепнуть »	Викторина	Началь ные классы	октябрь 2025	Семенова Л.А.
5.	«Правовая неотложка» (ко Дню полиции)	Тематическая беседа - выставка	7-8 класс	Ноябрь 2025	Семенова Л.А.
6.	«Над нами рдеет флаг России » (ко Дню защитников Отечества)	Игра-викторина	2-3 классы	Февраль 2026 г.	Семенова Л.А.
7.	«О прошлом – для будущего» (К годовщине вывода войск из Афганистана)	Выставка-беседа	7-11 классы	Февраль 2026	Семенова Л.А.
8.	«Чтобы помнили» (к 76-летию Победы)	Выставка-обзор	5-11 классы	Май 2026г.	Семенова Л.А.
9.	«Сороковые, пороховые…» (к 76-летию Победы)	Игра – презентация ФГОС	8-9 класс	Март 2026 г.	Семенова Л.А.
10.	«Сражающаяся книга» (о писателях-фронтовиках) в школьной библиотеке	Литературно-музыкальная композиция	8,10 класс	Май 2026	Семенова Л.А.

4.Нравственное воспитание

№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Форма проведения**	**Конти нгент**	**Сроки проведени я**	**Ответстве нные**
	«Заветы доброй старины» ко Дню пожилого человека	Выставка подарков для бабушек и дедушек	1-4 классы	Октябрь 2025	Семенова Л.А.
2.	• «Диво дивное - песня русская»	книжная выставка к дню рождения писателя .	универ сальна я	Октябрь 2025г.	Семенова Л.А.
3.	• ««В гармонии с собой и миром»	Библиотечный урок	4 класс	октябрь 2025	Семенова Л.А.
4.	«Мир книги – в мир детства»	Выставка-обзор	7-11 классы	Ноябрь 2025	Семенова Л.А.

5.	• «Мы разные, но мы вместе»	Литературно-спортивный турнир	1-2 3-4 Классы	Декабрь 2025 г.	Семенова Л.А.
6.	• «Мир книги – в мир детства»	Книжная выставка, и обзор лит-ры	5-6 класс	Декабрь 2025 г.	Семенова Л.А.
7.	• «Здесь воздух на истории настоян»	Увлекательное историческое путешествие , книжная выставка	9 классы	апрель 2026г.	Семенова Л.А.

5.Экологическое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Акварельная поляна» Конкурс стихов об осени	книжная выставка, конкурс рисунков	1-2 классы	Сентябрь 2025	Семенова Л.А.
2.	«Большая литература для маленьких»	Игра-викторина	3-4 классы	Сентябрь 2025	Семенова Л.А.
3.	«Верхом на Пегасике» (час литературного творчества для детей	Интеллектуально – спортивная игра	5класс.	Сентябрь 2025	Семенова Л.А.
4.	«Край мой – гордость моя»	Выставка-обзор	универсальная	Октябрь 2025	Семенова Л.А.
5.	«Писатели родного края»	Книжная выставка	6-8 классы	Октябрь 2025	Семенова Л.А.
6.	«Детские руки творят чудеса»	Книжная выставка, конкурс рисунков.	универсальная	Март 2026	Семенова Л.А.

6.Эстетическое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственный
1.	• **«Воспитайте**	Акция «Запишись в библиотеку»	1 класс	сентябрь 2025	Семенова Л.А.

	книголюба»				
2.	«Осенних красок хоровод»	Выставка поделок, конкурс рисунков	1-4 классы	сентябрь 2025	Семенова Л.А.
3.	К Международному дню школьных библиотек. «Библиотечная симфония».	Книжная выставка, беседа, обзор лит-ры	1-4 классы	Октябрь 2025	Семенова Л.А.
4.	«Воспитайте книголюба»	Игра-путешествие	6,7,8 классы	Октябрь 2025	Семенова Л.А.
5.	«Друзья и встречи»	Беседа - игра по этикету	1 -4 классы	ноябрь 2025	Семенова Л.А.
6.	«Увлечение – не развлечение»	Игра -викторина	5 классы	ноябрь 2025	Семенова Л.А.
7.	«Снежная - нежная сказка зимы»: история возникновения, символы зимы и нового года.	Выставка-беседа, конкурс рисунков	1-4 классы	Декабрь 2025	Семенова Л.А.
8.	Подготовка к новому году.оказание помощи кл. руководителям в подборе литературы и организации новогодних праздников	Выставки, беседы	универс альная	Декабрь 2025	Семенова Л.А.
9.	«Рождественский переполох»	Книжная выставка, викторина	5-6 классы	январь 2026	Семенова Л.А.
10.	«О воспитании с обоснованием»	Книжная выставка, беседа	5-6 классы	январь 2026	Семенова Л.А.
11.	«Ведут беседу двое – я и книга»	Познавательная игра	3-4 класс	Январь 2026	Семенова Л.А.
12.	«Сказок мудрые уроки»	Викторина	1 класс	Январь 2026	Семенова Л.А.
13.	«Души прекрасные порывы…» К дню рождения Б.Л. Пастернака	Громкие чтения	3-4 классы	февраль 2023	Семенова Л.А.
14.	« Мой папа – самый лучший.»	Конкурс стихов о папе, конкурс рисунков	1-4 классы	Февраль 2026	Семенова Л.А.
15.	Информационный час «21 марта - Всемирный день поэзии»	На школьной линейке	универс альная	Март 2026	Семенова Л.А.
16.	«Женский портрет.»	Книжная выставка	универс альный	Март 2026	Семенова Л.А.

17.	«У книжки нет каникул»	Книжная выставка	5-11 классы	март 2026	Семенова Л.А.
18.	«Их жизнь – сюжеты для романов» (ко Дню Победы)	Книжная выставка	Универс альная	Май 2026	Семенова Л.А.
19.	День славянской письменности и культуры	Урок ББЗ	5-6 класс	Май 2026	Семенова Л.А.

7. Трудовое воспитание.

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Контингент	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Я люблю твою, Россия, старину»	Викторина	8-9 классы	Декабрь 2025	Семенова Л.А.
2.	«Поднять паруса приключений!»	Конкурс поделок	универс альная	сентябрь, декабрь, февраль, март	Семенова Л.А.
3.	«А у книжки тихий голосок»	Акция ремонта книг	1-4 классы	ежемесячно	Семенова Л.А.

8. Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний (ББЗ).

Библиотечные уроки с 1 по 10 класс будут проводиться по разработанной программе ББЗ в течение учебного года.

XIII РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

№	Направления работы	ответственный
	Август	
	Организационно — педагогическая деятельность	
1	Организация заседания методического объединения учителей татарского и английского языка.	Е.Б. Булакина
2	Консультации учителям по составлению рабочих программ по предмету татарский язык и английский язык на 2025-2026 учебный год.	Е.Б. Булакина
3	Организация поездок учителей-предметников на обучающие семинары в течение учебного года, согласно плану–проспекту Государственного автономного образовательного учреждения	Е.Б. Булакина М.А.Исаичева

	дополнительного профессионального образования «ИРО РТ»	
СЕНТЯБРЬ		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Обновление банка данных о педагогических кадрах (преподавателях родного и иностранного языков муниципального района)	Е.Б. Булакина
2	Организация и проведение школьного и муниципального этапов республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы..» среди учащихся 6-8 классов	М.А.Исаичева Г.А.Аминова
Контрольно-диагностическая деятельность		
1	Подготовка статистических отчетов в МО и Н РТ.	М.А.Исаичева
2	Работа с нормативно-правовыми документами МО и НРТ	М.А.Исаичева
Октябрь		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Проведение (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников, республиканской олимпиады школьников по родным языкам	М.А.Исаичева Г.А.Аминова
2	Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства	М.А.Исаичева Г.А.Аминова
Информационно-методическое обеспечение		
1	Анализ и обновление банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка и литературы.	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Участие в межрегиональных юношеских чтений имени КояшТимбиковой.	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Ноябрь		
Организационно — педагогическая деятельность		
1	Участие в муниципальном этапе Всероссийской (республиканской) олимпиады школьников	М.А.Исаичева Г.А.Аминова
2	Участие в республиканском конкурсе методических разработок среди учителей татарского языка и литературы	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Декабрь		
Организационно — педагогическая деятельность		
1.	Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	М.А.Исаичева Г.А. Аминова
2.	Участие в научно-исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации	М.А.Исаичева Г.А. Аминова
Январь		
Организационно - педагогическая деятельность		
1.	Участие в муниципальном семинаре для учителей татарского языка и литературы «Использование инновационных технологий на уроках татарского языка и литературы на этапе введения ФГОС».	Г.А. Аминова

2	Участие в едином методическом дне для учителей родного языка, литературы, английского языка.	Г.А. Аминова
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля школьных театральных коллективов на иностранных языках «SchoolPerformances»	М.А.Исаичева Г.А. Аминова
2.	Участие в республиканских педагогических чтениях имени РизаэтдинаФахретдина.	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Февраль		
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1.	Проведение Дня родного языка в рамках Международного дня родного языка	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
2.	Участие на всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Г.А. Аминова
3.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции, посвященной татарскому просветителю Г.Исхаки	Е.Б.Булакина Г.А. Аминова
Март		
Организационно — педагогическая деятельность		
1.	Участие в муниципальных педагогических чтениях	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
2.	Участие во Всероссийском конкурсе мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Информационно-методическое обеспечение		
1.	Заседание рабочей группы учителей предметников работающих в 9,11 классах учителей татарского языка.	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1.	Работа с нормативно-правовыми документами, исходящими из МО и Н РТ	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
Апрель		
Мероприятия по реализации комплексных программ		
1.	Участие на форуме родного языка	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г. Тукаю	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
3.	Участие в республиканских научно-исследовательских чтениях им. Г. Тукая	Е.Б. Булакина Г.А. Аминова
4.	Участие в республиканских научно-исследовательских чтениях имени Ф. Шаеха	Г.А. Аминова
Май		
Информационно-методическое обеспечение		
1.	Ознакомление с нормативно - правовой документацией проведения государственной итоговой аттестации	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина
Июнь		
Контрольно-диагностическая деятельность		
1.	Анализ работы по реализации закона «О языках народов Республики Татарстан» и подпрограммы	М.А.Исаичева Е.Б. Булакина

	программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»	Г.А. Аминова

XIV РАЗДЕЛ. ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Психологическое здоровье

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Помощь психолога школы в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги)	Постоянно	Педагог-психолог
2.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог
3.	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог
4.	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения	Постоянно	Педагог-психолог, соц.педагог
5.	Организация работы «Школы для родителей» по вопросам общения с ребёнком	Ежегодно	ЗДВР, педагог-психолог, соц.педагог
6.	Цикл лекций по теме «Психология здоровья»: Психическое здоровье. Секрет нервной системы. Эмоции человека и здоровье Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение, развитие неврастении. Способы создания мощной нервной силы. Формирование индивидуального способа саморегуляции. Духовно-нравственное здоровье человека и его взаимосвязь с другими компонентами здоровья. Отношение к себе, окружающим людям и здоровье. Кризисные состояния у подростков. Тренинг по разрешению конфликтных ситуаций в школе, в семье. Правила общения	По графику	ЗДВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед. Сестра
7	Работа Школьной службы примирения	Постоянно	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР

2.Социальное здоровье

№ п\п	Наименование содержания	Сроки	Ответственный

1.	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Соц. Педагог
2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь, январь	Соц. Педагог
3.	Посещение учащихся, которые находятся под опекой, с целью контроля расходования получаемых средств и ведения здорового образа жизни	ежемесячно	Соц. Педагог
4.	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения	1 раз в четверть	Соц. Педагог
5.	Выявление детей «группы риска»	постоянно	Соц. Педагог
6.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Соц. Педагог
7	Проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности несовершеннолетних	1 раз в месяц	Соц. Педагог

3.Физкультурно-спортивная деятельность

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Военно-туристический поход.Школьный турнир по футболу.Участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Кросс-нации»	Сентябрь, май	Учитель физкультуры, воспитатели
2.	Школьные соревнования по волейболу.	Октябрь, февраль	Учитель физкультуры,воспи-татели
3.	Военизированная эстафета «Русский солдат умом и силой богат» Общешкольный зачёт по физической культуре, на сдачу нормативов ГТО.	Ноябрь	Учитель физкультуры
4.	Школьный конкурс между классами по кадетскому многоборью Школьные соревнования по гиревому спорту	Декабрь	Учитель физкультуры
5.	Школьныесоревнование по волейболу и пионерболу День здоровья. Соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»	Январь	Учитель физкультуры, воспитатели
6.	Военно-спортивная лыжная эстафета Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Виват, будущие защитники Отечества!» Первенство школы по баскетболу	Февраль	Учитель физкультуры
7.	Школьный конкурс между классами по кадетскому многоборью Первенство школы по волейболу.	Март	Учитель физкультуры
8.	Спортивная эстафета: «В здоровом теле –	Апрель	Учитель

	здоровый дух» (к Всемирному дню здоровья)		физкультуры
9.	Однодневный военно-туристический поход	Май	Учитель физкультуры, воспитатели

4.Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный
1.	Соответствие режима работы школы Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация школы Медицинская сестра
2.	Контроль за состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала	По графику	Администрация школы
3.	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и - учащихся	1 раз в 5 лет	Администрация школы
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	постоянно	Администрация школы
5.	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и учащимися школы при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Администрация школы
6.	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных кабинетов	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
7.	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
8	Использование ТСО с соблюдением правил их эксплуатации	постоянно	учителя
9	Выполнение требований к организации питания учащихся	постоянно	
10	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми	Ежегодно	Классные руководители
11	Проведение встреч с работниками ГИБДД	Постоянно	ЗДВР
12	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Ежегодно	ЗДВР
13.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДТП	Постоянно	ЗДВР

5.Пропаганда здорового образа жизни

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственны
1.	Значение режима питания	Сентябрь	Школьная мед. сестра
2.	Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье (1-3-и кл.). Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости,	Октябрь	Школьная мед. сестра Педагог-психолог

	инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма (5-7-е кл.). Возрастные и психологические особенности старших подростков (8-1 1-е кл.)		
3.	Режим дня. Организация свободного времени Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены (8-1 1-е кл.)	Ноябрь	Мед. Сестра Зам.директора по ВР
4.	Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний (1-7 кл.). Физическое воспитание школьников (1-7кл.) Курение, алкоголь, наркотики. Их отрицательное влияние (8-1 1-е кл.) Акция «Красная лента»	Декабрь	Мед. Сестра Кл.руководители Педагог-психолог
5.	Соблюдение правил личной и общественной гигиены (1-7 кл.) Физическая подготовка. Её необходимость в жизни (8-11-е кл.)	Январь	Мед. Сестра Учитель физультуры
6.	Физкультура и спорт. Значение занятий спортом для здоровья детей (1-3-и кл.). Здоровье и выбор профессии (8-11-е кл.)	Февраль	Учитель физкультуры, мед. сестра педагог-психолог соц.педагог
7.	Роль родителей в выработке правильной осанки у учащихся (1-3-и кл.). Алкоголь - его отрицательное влияние на воспитание детей. Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании (5-7-е кл.). Вопросы полового воспитания (8-11-е кл.).	Март	Мед. Сестра Педагог-психолог
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие (5-7-е кл.). Физическое воспитание старшеклассников в семье (8-11-е кл.)	апрель	Мед. Сестра, кл. руководители
9.	Организация труда и отдыха в период каникул	Ноябрь, январь, март, май	Зам.директора по ВР Соц.педагог
10	Организация и проведение Дня здоровья	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, Классные руководителити

9.План работы родительского комитета.

№	Наименование содержания	Сроки	Ответственный

1	Организация спортивных мероприятий с родителями (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях	В течение года	комиссия родительского комитета.
2	Наблюдение за успеваемостью учащихся, посещение уроков, помощь неуспевающим учащимся (по просьбе администрации)	В течение года	комиссия родительского комитета.
3	Посещение, проводимых в школе спортивных мероприятий и праздников.	в течение года	ЗДВР

XV РАЗДЕЛ. ПЛАНМЕРОПРИЯТИЙ ПО УСИЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

План мероприятий по увеличению охвата питанием учащихся			
№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогическими кадрами			
1.	Совещание педагогов по организации питания в школьной столовой	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
2.	Составление графика питания учащихся на переменах	01.09.2025г. 11.01.2026 г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
3.	Составление графика дежурства администрации и педагогов школы на переменах в школьной столовой	01.09.2025г. 11.01.2026 г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
4.	Оформление стенда для родителей и учащихся в школьной столовой	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
5.	Анкетирование учащихся и педагогов с целью выявления удовлетворенности качеством обслуживания в школьной столовой	Октябрь 2025г. Февраль 2026 г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
6.	Работа с классными руководителями по вопросу организации питания учащихся	еженедельно	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
7.	Организация и работа Совета по питанию	2 раза в год	Заместитель директора по ВР

			Соловова М.Н.
8.	Ремонт мебели в школьной столовой	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Работа с учащимися			
1.	Беседа о рациональном и здоровом питании, культуре приема пище, соблюдении гигиены.	ежемесячно	Классные руководители
2.	Оформление выставки рисунков и плакатов о ЗОЖ (включая питание)	Апрель 2026 г.	Учитель ИЗО
3.	Организация дежурства классов в школьной столовой	Ежедневно	Воспитатели
4.	Оформление плакатов о здоровой пище, подборка рецептов блюд на тему «Здоровое питание – ключ к долголетию»	В течение года	Учитель технологии.
Работа с родителями			
1.	Освещение вопроса по организации питания школьников на родительском общешкольном собрании	Сентябрь 2025г.	Заместитель директора по ВР Соловова М.Н.
2.	Освещение вопроса по организации питания школьников на родительских собраниях в 1-11 классах	2 раза в год	Классные руководители
3.	Участие родительского комитета в организации питания школьников и контроля за работой столовой	В течение года	Председатель родительского комитета
4.	Подведение итогов за год по охвату питанием на родительских собраниях	Май 2026 г.	Классные руководители

XVI РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЛАН РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ, ПРОТИВОПОЖАРНЫХ РАБОТ

Административно – хозяйственная деятельность.

Наименование	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Составление сметы и проведение текущего ремонта здания и учебных кабинетов	Май - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Заключение всех необходимых договоров на поставку энергоресурсов	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по АХЧ
Представление заявки на учебно - наглядные пособия, оборудование	До 1 января 2026 г.	Директор, зав. кабинетами
Текущий ремонт уч. кабинетов, мастерских, спортзала	В течение года	Зам. директора по АХЧ, зав. кабинетами, рабочий по обслуживанию здания
Пополнение библиотечного фонда	В течение года	Библиотекарь
Обеспечение обучающихся учебной художественной литературой	В течение года	Библиотекарь
Подготовка гимназии к работе в осенние зимний период	До 1 октября	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Ревизия отопительной системы	До 10 сентября	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Списывание использованных стройматериалов, устаревших наглядных пособий, мебели и оборудования	В течение года	Зам. директор по АХЧ, бухгалтерия
Проверка учебных мастерских, кабинетов, спортзала, столовой, на соблюдение правил техники безопасности	В течение года	Руководство школой
Обновление оформления уч. кабинетов	Май - август	Руководство школой
Контроль за исполнением сметы расходов, финансового плана по спец. средствам и запчастям на автобус	В течение года	Руководство школой, зам. директора по АХЧ
Содержание в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, кабинетов, спортзала, мастерских и столовой	В течение года	Руководство школой

Благоустройство территории, организация средников, субботников, акций.	В течение года	Руководство школой

План ремонтно - строительных работ.

Наименование работ	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
Косметический ремонт коридоров и лестничных маршей	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Косметический ремонт классов	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Косметический ремонт спортзала	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Замена раковин, унитазов, смесителей	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Косметический ремонт уличных спортивных площадок	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Опрессовка и промывка отопительной системы	Июнь - июль	Зам. директора по АХЧ,

План противопожарных работ.

Наименование работ	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение
перезарядка и замена вышедших из строя огнетушителей	В течение года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Перемотка пожарных рукавов	ежегодно	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания

Проверка работоспособности противопожарной внутренней системы	В течении года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Обработка внутренних чердачных деревянных перекрытий огнезащитной пропиткой	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Регулярное техническое обслуживание огнетушителей и автоматической противопожарной системы	В течение года	Зам. директора по АХЧ,
Ежедневный наружный осмотр здания и территории на отсутствие легко возгорающихся предметов на территории.	В течение года	Зам. директора по АХЧ, рабочий по обслуживанию здания
Контроль за прохождением всех сотрудников необходимых инструктажей по противопожарной безопасности	В течение года	Зам. директора по АХЧ,
Контроль за состоянием пожарной безопасности и за наличием приказов о противопожарном режиме, приказа о пожарной безопасности, наличие планов эвакуации,	В течение года	Зам. директора по АХЧ,
Проверка состояния эвакуационных выходов	еженедельно	Зам. директора по АХЧ,